

Título de la tarea integrada: **“La gripe española en el contexto de la I Guerra Mundial”**

“The Spanish Flu in the Context of the First World War”

A. CURSO/GRUPO/MATERIAS IMPLICADAS:

- ESPA (Educación Secundaria para Personas Adultas)
- Grupo: Semipresencial
- Ámbitos implicados: Social, Comunicación y Científico

B. TEMA DE FONDO/FIN/PRODUCTO FINAL:

La gripe española y el contexto de la I Guerra Mundial

C. OBJETIVOS:

- Identificar las partes de un texto y resumirlas.
- Parfrasear expresiones dadas en un texto en español y en inglés usando Google y un diccionario digital (Wordreference).
- Curar contenidos tanto textuales como audiovisuales de noticias sobre la Gripe Española en Internet a partir de las paráfrasis sobre el texto leído con el fin de presentarlas en un periódico digital creado por ellos con la aplicación [Storify it](#).
- Identificar las partes y resumir noticias en varios formatos.
- Escribir un artículo periodístico a partir de los resúmenes usando el documento de trabajo sobre los conectores del Proyecto Lingüístico de Centro en español pero incluyendo algunas expresiones en inglés trabajadas en las actividades anteriores.
- Presentar oral el trabajo hecho escrito incluyendo materiales audiovisuales.
- Estimular la motivación del estudiante ante la lectura.
- Conocer los riesgos de las enfermedades y de las epidemias.
- Mejorar la comprensión oral y escrita
- Utilizar vocabulario científico correctamente

- Identificar los procesos y mecanismos que rigen los hechos sociales y las interrelaciones entre hechos políticos, económicos y culturales y utilizar este conocimiento para comprender la pluralidad de causas que explican la evolución de las sociedades actuales, el papel que hombres y mujeres desempeñan en ellas y sus problemas más relevantes.
- Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes de la historia del mundo, de Europa y de España para adquirir una perspectiva global de la evolución de la humanidad y elaborar una interpretación de la misma que facilite la comprensión de la pluralidad de comunidades sociales a las que se pertenece.
- Acercar al alumnado a temas que han tenido una gran repercusión en la historia de la humanidad
- Estimular la motivación del estudiante ante la lectura y en temas relacionados con la salud

D. CONTENIDOS:

- El artículo periodístico como recurso informativo y de conocimiento. Su estructura y sus elementos.
- La historia de la I Guerra Mundial.
- La salud mundial. La Gripe Española.
- Conectores.
- Vocabulario relacionado con la salud en español y en inglés.
- La Primera Guerra Mundial y el derrumbe de las viejas estructuras imperiales: la Revolución Soviética.
- El vocabulario científico
- Comprensión lectora
- Aplicación de una fórmula matemática sobre el crecimiento viral, para ello hay que entender el enunciado dado.

E. METODOLOGÍA:

- Utilizaremos las TIC para la búsqueda de palabras en diccionario, así como para encontrar información relacionada a lo que se demande.
- Uso de dossier con vocabulario específico en inglés sobre temas de la salud y de las enfermedades.
- Páginas de Internet para separar sílabas.
- Páginas de internet relacionadas con la temática histórica y científica.

F. EVALUACIÓN:

- Los ejercicios tendrán una nota ponderada entre los tres ámbitos, pero la calificación será global. Por ámbitos, quedaría de la siguiente manera:
- **COMUNICACIÓN:** Puntuación máxima: 3.5 puntos. La evaluación se realiza de diferentes modos. Por un lado, se puntuán los ejercicios 1 y 2 de manera concreta y según la puntuación establecida y, por otro lado, para los ejercicios 3 y 4 se utilizarán rúbricas para calificar.
- **SOCIAL:** Puntuación máxima: 3 puntos. Cada uno de los ejercicios será valorado con un punto.
- **CIENTÍFICO:** Puntuación máxima. 3,5 puntos. Hay dos actividades de biología (2,4 puntos) y una actividad de matemáticas (1,1 punto).

G. PROPUESTAS DE MEJORA:

Ejercicio	COMPETENCIAS CLAVE						
	Nº1	Nº2	Nº3	Nº4	Nº5	Nº6	Nº7
1	X			X			X
2	X		X	X			
3	X		X	X			
4	X			X			X
5	X	X	X	X			
6	X	X	X	X			
7	X	X	X	X			
8	X			X			X
9	X		X	X	X		X
10	X			X			X

Las abreviaturas de la tabla:

- ☒ Nº 1. Competencia en comunicación lingüística CCL
- ☒ Nº 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT
- ☒ Nº 3. Competencia digital CD
- ☒ Nº 4. Competencia para Aprender a aprender CPAA
- ☒ Nº 5. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIE
- ☒ Nº 6. Conciencia y expresiones culturales CEC
- ☒ Nº 7. Competencias sociales y cívicas CSC

LA GRIPE ESPAÑOLA, LA MISTERIOSA EPIDEMIA QUE EL MUNDO CENSURÓ POR MIRAR HACIA LAS TRINCHERAS

España dio nombre a la pandemia más devastadora de la historia por ser un país neutral durante la Primera Guerra Mundial, pero, al contrario de lo que se pensaba en la época, la gripe española fue el azote de muchos más países



Policías preparados para no sucumbir a la gripe española

Se dice que el mayor enemigo del hombre es, precisamente, el hombre. El asesinato de dos personas (el heredero del Imperio Austrohúngaro Francisco Fernando y su esposa Sofía) desembocó en 1914 en la Primera Guerra Mundial, uno de los mayores derramamientos de sangre de la historia. La Gran Guerra se cobró la vida de más de 31 millones de personas, pero durante esa misma época hubo una crisis si cabe mayor, la gripe española, y, en esta ocasión, los hombres solo fueron víctimas, no verdugos.

Fue precisamente cuando la Gran Guerra exhalaba su último aliento cuando un **brote virulento**, conocido comúnmente como **gripe española**, extendió sus tentáculos sin entender de fronteras. La **esquizofrenia** por evitar el contagio tenía base, aunque en las crónicas de la época poco se hablase acerca de ello. Casi un siglo después, todavía se desconoce el **germen** de la epidemia.

LA GRIPE ESPAÑOLA QUE NO NACIÓ EN ESPAÑA

¿Comenzó en China? ¿En Estados Unidos? Se ignora su origen, pero si hay algo seguro acerca de una de las pandemias más mortíferas es que, pese a su nombre, la gripe española no nació en España.

Apenas se informaba sobre la conocida como gripe española. España, país neutral durante la Primera Guerra Mundial, era el único que no censuraba los informes ni las consecuencias de una **epidemia** que se extendía más allá del viejo continente. Según las estimaciones, esta enfermedad mató en solo dos años, a entre 40 y 100 millones de seres humanos. Lo que le ha valido ser considerada la pandemia más devastadora de la historia de la humanidad.



Hospital improvisado en Kansas durante el brote de gripe española- National Museum of Health and Medicine, Armed Forces Institute of Pathology

LA EXCUSA PERFECTA

Aunque la gripe española no nació en el país que le dio nombre, sí fue España uno de los más afectados, con 8 millones de personas infectadas en mayo de 1918. La curiosa nomenclatura de la gripe española **sirvió para abordar sin ambages un problema internacional que el resto del mundo eludía** o guardaba para sí, llegando a filtrarse que España, al ser el país que reconocía públicamente la crisis **pandémica**, era el único afectado.

La censura y la falta de recursos de una época que prefería mirar hacia las trincheras en lugar de asumir los evidentes problemas sanitarios, evitó investigar el foco del **virus letal** de la gripe española, que **no entendía ni de fronteras ni de bandos**.

Ejercicios del Ámbito de Comunicación (Máximo 3.5 puntos):

1. Estructurado y presentado como un artículo periodístico, si observamos el texto, nos damos cuenta que se compone de un título, de un párrafo introductorio en negrita, uno introduciendo el contexto, le sigue otro párrafo desarrollando las idea principal del mismo y, por último, termina con la conclusión. Rellena la siguiente tabla resumiendo las partes mencionadas arriba (0.6 puntos):

Partes del texto	Resumen
Introducción	
Contexto	
Desarrollo	
Conclusión	

2. Ahora observa de nuevo el texto y fíjate en las expresiones que destacan en negrita. Busca en *Google* cómo decir lo mismo con otras palabras en español y en inglés. A esto se le llama *parafrasear*. Luego, cópialas en la siguiente tabla. Debes usar *wordreference* para la parte de lengua inglesa (0.4 puntos):

Expresiones del texto	Paráfrasis en español	Paráfrasis en inglés
-----------------------	-----------------------	----------------------

3. A continuación, selecciona dos paráfrasis en español y dos en inglés para buscar dos noticias textuales a través de *Google Noticias* y dos noticias en vídeo en *Youtube* relacionados con las expresiones de arriba con el objetivo de presentarlo en *Storify It* (<https://storify.com/>) y crear un pequeño periódico audiovisual (0,6 puntos).

Nota: debes crearte una cuenta en el siguiente enlace: <https://storify.com/signup>

4. Y, para terminar:

a) Rellena la siguiente tabla seleccionando una parte de cada una de las cuatro noticias del periódico creado en *Storify It* y resúmelas como hicistes en la actividad 1 (0,4 puntos)

Partes de las noticias

Resumen

Introducción

Contexto

Desarrollo

Ejercicios del Ámbito Científico (Máximo 3.5 puntos):

5. ASOCIA LOS SIGUIENTES TÉRMINOS CON SU DEFINICIÓN. (1,2 puntos: 0,1 x 12)

Devastador - Germen - Pandemia – Mortífera - Sucumbir - Contagio– Gripe - Brote – Virus – Epidemia–
Letal- Virulento.

1. Enfermedad infecciosa, aguda y contagiosa, causada por un virus, que ataca a las vías respiratorias y produce fiebre, dolor de cabeza y una sensación de malestar general.
2. Transmisión de una enfermedad por contacto con el agente patógeno que la causa.
3. Origen o principio de una cosa.
4. Enfermedad infecciosa de los humanos a lo largo de un área geográficamente extensa
5. Morir, perecer.
6. Que causa o puede causar la muerte
7. Enfermedad que afecta a un número de individuos superior al esperado en una población durante un tiempo determinado
8. Agente infeccioso microscópico acelular que solo puede multiplicarse dentro de las células de otros organismos.
9. Que destruye totalmente
10. Aparecer una cosa material o inmaterial no prevista y, generalmente, considerada nociva.
11. Maligno, ocasionado por un virus, o que participa de la naturaleza de este.
12. Que ocasiona o puede ocasionar la muerte

6. CUESTIONARIO: (1,2 puntos: 0,2 x 6)

1) El microorganismo que causó la gripe española es:

- | | |
|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | a) Bacteria |
| <input type="checkbox"/> | b) Hongo |
| <input type="checkbox"/> | c) Virus |
| <input type="checkbox"/> | d) Alga |

2) ¿Aproximadamente cuántas personas murieron en la Primera Guerra Mundial?

- | | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | a) 10 millones |
| <input type="checkbox"/> | b) 31 millones |
| <input type="checkbox"/> | c) 20 millones |
| <input type="checkbox"/> | d) 42 millones |

3) ¿Cuántas personas murieron como consecuencia de la gripe española?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | a) Entre 10 y 30 millones |
| <input type="checkbox"/> | b) Entre 40 y 70 millones |
| <input type="checkbox"/> | c) 100 millones |
| <input type="checkbox"/> | d) Entre 40 y 100 millones |

4) ¿Por qué esta gripe recibió el nombre de gripe española?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | a) Tuvo su origen en España |
| <input type="checkbox"/> | b) Solo afectó a españoles/españolas |
| <input type="checkbox"/> | c) La prensa española dio amplia cobertura a la enfermedad |
| <input type="checkbox"/> | d) España fue el país más afectado por esta enfermedad |

5) ¿Cuál es el sistema que se encarga de las defensas del organismo?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | a) Sistema digestivo |
| <input type="checkbox"/> | b) Sistema inmunitario |
| <input type="checkbox"/> | c) Sistema endocrino |
| <input type="checkbox"/> | d) Sistema respiratorio |

6) ¿Cuándo apareció la gripe española?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | a) Cuando la Primera Guerra Mundial estaba finalizando |
| <input type="checkbox"/> | b) Durante la Segunda Guerra Mundial |
| <input type="checkbox"/> | c) Antes de comenzar la Gran Guerra |
| <input type="checkbox"/> | d) En la actualidad |

7. BUSCA EL NOMBRE CIENTÍFICO DEL MICROORGANISMO QUE CAUSÓ LA GRIPE ESPAÑOLA:

(0,1 puntos)

EL VIRUS SE REPRODUCE: (1 punto)

Nos vamos a detener ahora en el crecimiento de un virus:

Un virus se triplica cada hora y muere. Si comenzamos con una población de 2 000 virus:

¿Cuántos habrá al cabo de un día?

$$V = 2\,000 \cdot 3^h$$

hora	0	1	2	3	h
nº virus	2 000	2 000·3	2 000·3·3	2 000·3·3·3	2 000·3·.....·3
	2 000·3 ⁰	2 000·3 ¹	2 000·3 ²	2 000·3 ³	2 000·3 ^h

$$\text{Número de individuos} = \text{población inicial} \cdot (\text{ritmo de crecimiento})^{\text{tiempo transcurrido}}$$

Utiliza la fórmula anterior para realizar el siguiente problema: **Un virus se duplica cada hora y muere.** Si comenzamos con una población de 1000 virus. ¿Cuántos virus habrá en la hora cero, es decir, inicialmente, en la primera, segunda y tercera hora? ¿Y al cabo de 10 horas? ¿Cuántos virus habrá al cabo de 24 horas?

Ayúdate de una tabla como en el ejercicio resuelto.

HORA						
NÚMERO DE VIRUS						

Ejercicios del Ámbito Social (Máximo 3.5 puntos):

8. En el texto se menciona que “El asesinato de dos personas (el heredero del Imperio Austrohúngaro Francisco Fernando y su esposa Sofía) desembocó en 1914 en la [Primera Guerra Mundial](#),”

¿Cómo llamamos a esta causa de dicha Guerra?

Señala brevemente otras cuatro causas de la Gran Guerra.

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

9- También se nos dice en el texto que “España, país neutral durante la Primera Guerra Mundial...” Como sabes la 1ª Guerra Mundial tuvo lugar entre 1914 y 1919.



INVESTIGA que hechos más importantes ocurrieron en España durante estos años de neutralidad y señala tres de ellos.

✓

✓

✓

10- ¿Cuántos millones de muertos nos dice que dejó la Gran Guerra? ¿Qué otras consecuencias conoces de la Primera Guerra Mundial? Explica una de ellas.