

ACTA DE REUNIÓN nº 5

En Cádiz, siendo las.....10h30..... horas del día.....20/04/2017....., se reúne en la.....Escuela de Arte de Cádiz..... el Grupo de Trabajo "DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS (TFE) EN LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DE DISEÑO DE MODA" CÓDIGO GT: 171104GT076

- Asistentes:

- Todo el GT más el coordinador del CEP, D. Enrique Lozano Sánchez.

- Orden del día:

- Segunda sesión de trabajo con la ponente propuesta por el GT para su tema de estudio. Ponente: Doctora/Profesora Dña. Yolanda Spínola-Elías del Dpto. de Dibujo de la Universidad de Sevilla.

- Temas tratados:

- Siguiendo el trabajo desarrollado en la anterior sesión, se empieza con la resolución de algunas de las cuestiones planteadas por los miembros del GT.
- La mayor parte de la sesión se dedica al tema de la evaluación del TFE, para lo que se plantea la necesidad de establecer unas **rúbricas de evaluación** para dichos TFE que puedan ser, incluso, utilizadas por el alumnado como herramienta de autoevaluación y que éste debe conocer de antemano antes de comenzar el TFE.
- Se analizan algunos criterios para establecer la rúbrica de evaluación (expresada en porcentajes su aportación a la nota final del TFE) como el grado de innovación del TFE (40%), el nivel de las argumentaciones teóricas (desarrollo conceptual, 30%) y presentación (exposición oral y producción, 30%). El GT queda emplazado a desarrollar estas rúbricas de acuerdo con las especificidades y la reglamentación del TFE en las EE.AA.SS. de Diseño de Moda.
- La ponente presenta brevemente algunas herramientas para ayudar a tutores y alumnado en el desarrollo del TFE, como la aplicación **Zotero**, que permite la organización y categorización de bibliografía, páginas web, artículos, etc. así como su correcta indexación y citación a través de la herramienta Word del paquete Office de Microsoft.
- Se estudian los criterios a seguir para la custodia, publicación y uso promocional de los TFE por parte de los centros docentes.

- Acuerdos adoptados:

La ponente aportará en la próxima sesión ejemplos de rúbricas para los TFE, así como de herramientas digitales para ayuda de los tutores en las tareas de tutorización de los TFE.

El GT solicita también ejemplos prácticos para la realización de las tutorías y su temporalización a lo largo del semestre de desarrollo del TFE.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las...13h30.....horas.

Francisco J. Cortés Iglesias

Coordinador/a del Grupo de Trabajo