

INFORME EVALUACIÓN MARZO



TÍTULO: "ERASMUS ILIPA FP"

CÓDIGO: 174127GT038

ASESOR CEP: JUAN EDUARDO RODRÍGUEZ DE VICENTE

COORDINADORA DEL GRUPO: M^a CARMEN SÁNCHEZ CORNEJO

1. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS.

1. Conocimiento de la plataforma etwinning, como medio para contactar con profesorado de otros centros europeos para establecer contacto para futuros proyectos, compartir experiencias, actuaciones metodológicas y/o actividades interesantes.
 - NO CONSEGUIDO: Aún no hemos trabajado con la plataforma etwinning. Tengo previsto hacer una sesión de formación sobre la plataforma en el mes de abril.
2. Formarnos en los protocolos y procedimientos que están estipulados en Erasmus +.
 - CONSEGUIDO PARCIALMENTE: Se ha trabajado en grupo las distintas posibilidades de proyectos que podemos presentar dentro de las convocatorias del Erasmus +.
3. Realizar un proyecto de movilidad tipo KA1 – FP Grado Medio, en base a las necesidades prioritarias de nuestra área de FP.
 - CONSEGUIDO PARCIALMENTE: Se han trabajado las distintas partes del proyecto, aunque no se ha desarrollado completamente.
4. Redacción del proyecto para la consecución de la carta ECHE para nuestro IES.
 - CONSEGUIDO PARCIALMENTE: No se ha trabajado en grupo ni en profundidad sobre la Carta ECHE. La coordinadora ha elaborado una presentación para formar al resto de las compañeras en el buen uso de la plataforma en la que se registra el proyecto para la consecución de la Carta ECHE. A partir del curso sobre la Carta ECHE (desarrollado en el CEP de Sevilla y organizado por el CEP de Alcalá de Guadaíra) al que asistimos dos miembros del grupo, hemos comenzado la elaboración del proyecto.

2. AUTOFORMACIÓN

DIFICULTADES:

- Hemos tenido dificultades para la elaboración del proyecto de grupo de trabajo, porque solamente dos personas disponíamos de formación sobre Erasmus +.
- Para mí como coordinadora ha sido complicado organizar el trabajo de los participantes del grupo. Es una temática difícil de dominar si no se trabaja directamente sobre un proyecto. A diferencia del grupo de trabajo del curso anterior, las componentes de este grupo han mantenido su entusiasmo y participación en todas las sesiones que hemos realizado.
- Este año nos hemos reunido en los recreos, para no obligar a las participantes del grupo a hacer reuniones por las tardes. Esto ha hecho que los objetivos de cada reunión fuesen muy concretos y ha obligado a tener muchas reuniones. También hemos creado un drive donde se ha subido la documentación necesaria para trabajar las sesiones.

LOGROS:

- Seis personas del grupo se han formado sobre FP DUAL en el curso TALLER DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE FP DUAL. La FP DUAL era y es el eje de nuestro proyecto de FP KA1 que comenzamos a diseñar. Esta formación va a facilitar la redacción del proyecto para su presentación en el curso que viene.

- Dos personas hemos asistido al curso sobre la Carta ECHE. Realizaremos una formación en cascada para el resto del grupo utilizando la documentación previa que fue creada por la coordinadora y la adquirida tras la realización del curso.

- Se va a desarrollar en nuestro centro un proyecto de FP DUAL.

3. TRABAJO COLABORATIVO

Para realizar todas las actuaciones previstas nos hemos reunido todo el grupo durante los recreos, aproximadamente un jueves de cada mes. Organizamos un DRIVE donde subimos el material para leer y trabajar. Cada jueves se formaba e informaba sobre ERASMUS + y sobre la documentación subida al DRIVE.

A su vez hemos tenido varias reuniones con nuestro asesor del CEP Juan Eduardo Rodríguez de Vicente, para orientarnos en la perspectiva a elegir sobre el proyecto KA 1 a diseñar y en la valoración de la evolución del mismo.

La plataforma COLABORA no ha sido usada por el grupo. La coordinadora subió la documentación en el arranque del grupo, pero no ha hecho más uso de la misma. La coordinadora asume la responsabilidad de esta circunstancia puesto que no ha incentivado lo suficiente, para el uso de la plataforma por parte de sus compañeras. Al subir la documentación al DRIVE, este ha sido el medio ideal para compartir documentos y ha jugado en contra de la plataforma COLABORA.

Las reuniones han sido diseñadas para informar sobre las actuaciones previstas, formación en cascada sobre las oportunidades del Erasmus + para nuestro centro, partes del diseño de un KA 1 para FP y elaboración de la Carta ECHE, aportar conocimientos adquiridos en los cursos y tomar decisiones sobre la marcha del grupo. La evolución del grupo de trabajo ha dependido mucho del interés individual y del compromiso sobre la autoformación en esta temática de proyectos europeos. Se ha necesitado trabajo individual en el manejo de la documentación aportada por la coordinadora y en la plataforma del SEPIE.

En base a la rúbrica aportada por el CEP, nuestro grupo de trabajo se valora:

<i>PARTICIPACIÓN GRUPAL</i>	MUY BUENO 4	Todos los integrantes del grupo participaron con entusiasmo.
<i>RESPONSABILIDAD COMPARTIDA</i>	BUENO 3	La mayor parte del grupo comparte la responsabilidad en las tareas.
<i>CALIDAD DE INTERACCIÓN</i>	MUY BUENO 4	Habilidad de liderazgo y saber escuchar; conciencia de los puntos de vista y opiniones de los demás.
<i>RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL</i>	BUENO 3	Han hecho su parte de trabajo individual, la han sabido poner a disposición de los compañeros y aceptar las críticas
<i>ROLES DENTRO DEL GRUPO</i>	MUY BUENO 4	Cada participante tiene un rol definido; desempeño efectivo de roles
<i>DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS</i>	MUY BUENO 4	Se han agrupado según demanda en las diferentes actividades y han sabido adecuar su actuación a cada nueva situación y a sus nuevos compañeros.
<i>RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</i>	MUY BUENO 4	En los momentos de desacuerdo, han argumentado sus opiniones, han escuchado y valorado las de los demás y han llegado a un consenso satisfactorio para todos.

ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS	ACEPTABLE	Han conseguido presentar el trabajo en el momento acordado entre todos con ayuda de agentes externos.
---	-----------	---

En este informe solamente utilizaremos la rúbrica diseñada para nuestro proyecto que sirve para valorar el trabajo realizado organizado mediante los niveles de compromiso adquirido. Las otras rúbricas las usaremos en la evaluación final del grupo.

La valoración que obtenemos en cada nivel de COMPROMISO está marcada con una coloración en verde.

VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO A PARTIR DE LA FORMACIÓN ADQUIRIDA.

ACTUACIONES	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	MEJORABLE	MAL
NIVEL 1: ACT1- ACT6	Todos los miembros del grupo realizan dichas actuaciones correctamente.	El 90% de los miembros realizan las actuaciones correctamente.	El 75% de los miembros realizan las actuaciones correctamente.	El 40% de los miembros realizan las actuaciones correctamente.	Nadie realiza las actuaciones de NIVEL 1 previstas.
NIVEL2: ACT 7- ACT 8	Cada actuación se realiza por al menos tres personas del grupo.	Cada actuación se realiza por al menos dos personas del grupo.	Cada actuación se realiza por al menos una persona del grupo.	Una persona del grupo realiza alguna de las dos actuaciones.	Nadie realiza ninguna de estas dos actuaciones.
NIVEL 3: ACT 9 - ACT 15	Todas las actuaciones se realizan correctamente con la participación de al menos tres personas del grupo.	Todas las actuaciones se realizan correctamente con la participación de al menos dos personas del grupo.	Todas las actuaciones se realizan correctamente con la participación de una persona del grupo.	Se realizan el 50% de las actuaciones con el trabajo de una sola persona.	No se realizan ninguna de estas actuaciones.

NIVEL 1 DE COMPROMISO

ACT 1	Elegir dentro de nuestro grupo en qué área vamos a trabajar: - elaboración de proyectos AK1-FP Grado Medio - proyecto de la carta Erasmus
ACT 2	Asistencia a la formación en cascada sobre Erasmus+, para conocer la documentación, formularios, temporalización y trámites necesarios en la participación de proyectos KA1 y consecución de la Carta Erasmus.
ACT 3	Inscribirnos como miembros participantes en la plataforma etwinning y conocer el manejo de dicha plataforma.
ACT 4	Realizar una búsqueda activa dentro de la plataforma etwinning estudiando los distintos proyectos planteados y socios con los que compartir ideas y/o actividades.
ACT 5	Diseño y cumplimentación del formulario ficticio de un proyecto KA1.
ACT 6	Cumplimentación de encuestas para realizar una autoevaluación de nuestra participación en el grupo, la de funcionamiento del grupo y la de coordinación.

NIVEL 2 DE COMPROMISO

ACT 7	Participación en jornadas de formación sobre Erasmus +.
ACT 8	Realización de un proyecto KA1 – FP de Grado Medio, para nuestro centro y en este curso escolar, utilizando el formulario previsto para dicho trámite.

NIVEL 3 DE COMPROMISO

ACT 9	Realización de un proyecto del área de FP para la consecución de la Carta ECHE para nuestro centro.
ACT 10	Elaboración del material y tutorización de la formación en cascada sobre protocolos y formularios electrónicos necesarios para la participación en proyectos dentro de la convocatoria Erasmus + 2016-2020.
ACT 11	Planificación y formación en cascada de los participantes del grupo de trabajo.
ACT 12	Elaboración y valoración de encuestas para evaluar el trabajo de nuestro grupo

Partiendo de la tabla que se encuentra a la izquierda y donde se presentan las actuaciones previstas para nuestro grupo de trabajo y en función del nivel de compromiso adquirido por cada participante, se puede evaluar la tabla de la página siguiente.

En la tabla que viene a continuación se indican las actuaciones realizadas por cada participante.

- **LAS ACTIVIDADES 3 Y 4 SOBRE LA PLATAFORMA ETWINNING SE POSPONEN PARA EL TERCER TRIMESTRE.**
- **TODAS LAS ACTUACIONES SE REALIZAN POR VARIAS PERSONAS DEL GRUPO SALVO LA FORMACIÓN EN CASCADA QUE LA LIDERA LA COORDINADORA DEL GRUPO, POR HABER ASISTIDO A FORMACIÓN SOBRE ERASMUS + EL CURSO PASADO.**

EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PARTICIPAN:

- **2 PERSONAS DEL GRUPO EN EL TALLER DE FP DUAL Y LA FORMACIÓN SOBRE LA CARTA ECHE**
- **5 PERSONAS DEL GRUPO EN EL TALLER DE FP DUAL**
- **LA FORMACIÓN SOBRE ELABORACIÓN DE PROYECTOS KA1 PARA FP FUE SUSPENDIDA POR EL CEP, POR LO TANTO, NO PUDO ASISTIR, AUNQUE LA HABÍA SOLICITADO LA COORDINADORA DEL GRUPO**

PROFESORADO PARTICIPANTE	ACTUACIONES NIVEL 1	ACTUACIONES NIVEL 2	ACTUACIONES NIVEL 3
1. Milagros Ferrer Rossi	1º TRIMESTRE: ACT 1 y 2 2º TRIMESTRE: ACT 5 3º TRIMESTRE: ACT 6	1º TRIMESTRE: ACT 8 2º TRIMESTRE: ACT 7 y 8 y 9	1º TRIMESTRE: ACT 9 2º TRIMESTRE: ACT 9
2. Emilia González	1º TRIMESTRE: ACT 1 y 2 2º TRIMESTRE: ACT 5 3º TRIMESTRE: ACT 6	1º TRIMESTRE: ACT 8 2º TRIMESTRE: ACT 7 y 8 y 9	1º TRIMESTRE: ACT 9 2º TRIMESTRE: ACT 9
3. M ^a del Valle Cáceres	1º TRIMESTRE: ACT 1 y 2 2º TRIMESTRE: ACT 5 3º TRIMESTRE: ACT 6	1º TRIMESTRE: ACT 8 2º TRIMESTRE: ACT 7 y 8 y 9	1º TRIMESTRE: ACT 9 2º TRIMESTRE: ACT 9
4. M ^a Victoria Suárez	1º TRIMESTRE: ACT 1 y 2 2º TRIMESTRE: ACT 5 3º TRIMESTRE: ACT 6	1º TRIMESTRE: ACT 8 2º TRIMESTRE: ACT 7 y 8 y 9	1º TRIMESTRE: ACT 9 2º TRIMESTRE: ACT 9
5. Francisca Rejano	1º TRIMESTRE: ACT 1 y 2 2º TRIMESTRE: ACT 5 3º TRIMESTRE: ACT 6	1º TRIMESTRE: ACT 8 2º TRIMESTRE: ACT 8 y 9	1º TRIMESTRE: ACT 9 2º TRIMESTRE: ACT 9
6. Pilar García Díaz	1º TRIMESTRE: ACT 1 y 2 2º TRIMESTRE: ACT 5 3º TRIMESTRE: ACT 6	1º TRIMESTRE: ACT 8 2º TRIMESTRE: ACT 7 y 8 y 9	1º TRIMESTRE: ACT 9 2º TRIMESTRE: ACT 9
7. Rosario Herrera Castro	1º TRIMESTRE: ACT 1 y 2 2º TRIMESTRE: ACT 5 3º TRIMESTRE: ACT 6	1º TRIMESTRE: ACT 8 2º TRIMESTRE: ACT 8 y 9	1º TRIMESTRE: ACT 9 2º TRIMESTRE: ACT 9
8. Mercedes Villar Liñán	1º TRIMESTRE: ACT 1 y 2 2º TRIMESTRE: ACT 5 3º TRIMESTRE: ACT 6	1º TRIMESTRE: ACT 8 2º TRIMESTRE: ACT 8 y 9	1º TRIMESTRE: ACT 9 2º TRIMESTRE: ACT 9
9. M ^a Carmen Sánchez Cornejo	1º TRIMESTRE: ACT 1-4 2º TRIMESTRE: ACT 5 3º TRIMESTRE: ACT 6	1º TRIMESTRE: ACT 8 2º TRIMESTRE: ACT 7 y 8 y 9	1º TRIMESTRE: ACT 9-11 2º TRIMESTRE: ACT 9-11 3º TRIMESTRE: ACT 12