

3 años: Conciencia léxica + Rimas

TUTORA: ILLUMINADA ANAYA

Sirven de nexo entre el mundo interior y exterior, al ser acciones que posibilitan las interacciones, la representación y la expresión de pensamientos, de adquisiciones, de sentimientos, vivencias, et

ASAMBLEAS DEL AULA

- Mantener el orden en la conversación para EXPRESAR sentimientos, intereses, necesidades y experiencias.
- Defiende sus opiniones, turno de palabra, escucha.
- Expresa oralmente sus planes de acción y las actividades que va a realizar.
- El lenguaje como instrumento de reflexión, construyéndolo léxica, gramatical y sintácticamente con corrección.

A través de:

RUTINAS:

- Contar niños/as. Sumar el total, restar los que faltan (ABN)
- Día de la semana, día del mes... (ABN)
- Tiempo atmosférico (Enunciando características de su entorno).
- Apoyo con canciones: "Día de la Semana", "Que llueva, que llueva" (C. fonológica: omisión de partes de una oración)
- Debatiendo las normas y los asuntos de interés (Hábitos y actitudes)
- Escuchando y comprendiendo a los demás, expresando sus emociones (E. de las emociones)
- Comprensión de un cuento (de la unidad, tradicional...)
- Discriminación auditiva. Palabras que riman (juego de identificación de rimas. C. Léxica).
- Contar palabras con imágenes, palabras relacionadas segmentación y análisis de las sílabas mediante palmadas, marcha.

(Contar cabecitas)



EN LOS "RINCONES DE JUEGO" Y DE

TRABAJO DEL AULA { CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO  
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO (SOCIAL-NATURAL-MEDIO FÍSICO)

- Potencian la COMUNICACIÓN VERBAL, en pequeños grupos a través del juego:
  - Teléfonos estropeados.
  - Poesías (conciencia fonológica a través de la rima)
  - Cantando canciones-cuento: apoyado con la mímica (Expresión corporal).
  - Cuentos de las letras - Presentación (Vocales).
  - Dramatizaciones - Rincón marionetas: interpretando personajes diferentes.
  - Presentación fichas interactivas de U.D
  - Expresando el sentido de sus obras y acciones
  - Escenarios Magnético y Álbum Ilustrado (U.D)
  - Adquieren HÁBITOS Y NORMAS de comportamiento en el grupo y de control de sus emociones, sentimientos (Incluso cuando surgen conflictos)
  - Comunicación de pequeños grupos y la individual con otro compañero o con la profesora.
  - Verbalizan su actividad.
- Producciones plásticas: dar las explicaciones y descripciones de sus trabajos. Comunicar con palabras lo que ha representado y cómo lo ha hecho.
- VOCABULARIO (LÓGICO-MATEMÁTICAS: ABN)
  - Propiedades y características de los objetos: tamaño, forma, color y posición, a través de la manipulación.
  - Ordenar, comparar, clarificar, agrupar, asociar...
  - Estrategias de conteo (Juego "siete enanitos").
  - Resolver pequeños problemas cotidianos.
  - Conocer, identificar figuras geométricas.

METODOLOGÍA: "Los niños piensan con las manos", la relación con los objetos son sensoriomotoras, todo lo aprenden a través de la acción (J. PIAGET).