

GRUPO DE TRABAJO: "SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS EN ABN"



OBJETIVOS DIDÁCTICOS 1º EP	NUMERACIÓN						OPERACIONES	PROBLEMAS
	Recta numérica	Tabla del 100	Palillos	Símbolos	Descomposición	Dinero		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los números del 1 al 10: orden, valor, grafía y lugar que ocupan en la recta numérica. - Comprender el proceso de añadir, reunir o juntar elementos de dos grupos, aplicando los signos + e =. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anterior/posterior. - Nº cercanos/ lejanos. - Contar de 2 en 2. - Contar hacia adelante y hacia atrás. - Mayor / menor. 	<p>Iniciación al concepto de fila o familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Componer los nº en la recta. - Añadir y quitar(primeras sumas y restas). - Complementarios del 5. - Contar a partir del 5. - Mayor /menor. - Complementarios del 10. 		<ul style="list-style-type: none"> - Encontrar nº dentro de otro. - Composición nº. - Casitas con números menores o iguales a 5. - Casitas con números menores o iguales a 10. - Hasta el nº 10. 		<p>TABLA DE SUMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumas con los dedos de las manos. - Los dos sumandos menores o iguales a 5. - Amigos del 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar sencillos problemas orales de sumar y restar
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los números del 11 al 15: orden, valor, grafía y lugar en la recta numérica. -Adquirir el concepto de decena a través de la manipulación. - Practicar sumas en la recta numérica, incluyendo la ausencia de un término. - Practicar los amigos del 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Números del 11 al 15. - Identificación. - Contar de 2 en 2. - Contar hacia adelante y hacia atrás. - Conmutatividad - Sumas hasta 15 - Buscar sumando que falta. 	<p>- Afianzar el concepto de fila o familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Números del 11 al 15 -Complementarios del 10. - Contar a partir de 10. - Representación de decenas. - Lectura y cuenta de números. 		<ul style="list-style-type: none"> - Descomposición del 10 - Amigos del 10. - Amigos hasta el 15. 		<p>TABLA DE SUMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumas en la que uno de los sumandos es menor o igual a 5 y el otro sumando es mayor 	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los números del 16 al 20: orden, valor, grafía y lugar en la recta numérica. - Utilizar los dedos para sumas de dos dígitos > que 5 - Introducción a la sustracción con ayuda de la recta y de la manipulación. - Extender los amigos del 10 a la segunda decena. 	<ul style="list-style-type: none"> - Números del 16 al 20 - Avanzar o retroceder hasta 10 o 20. - Avanzar o retroceder desde 10 o 20. - Complementarios de 10 para la siguiente decena. - Ordenar de mayor a menor y viceversa. 	<p>- Manejo de dos filas en la tabla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Números del 16 al 20. - Restas detracción (rompiendo decenas). - Diferente representación del mismo número. - Dictados y lectura de nº. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar números con símbolos. - Contar con símbolos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descomposición de los números del 16 al 20 (casitas). 		<p>TABLA DE SUMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumas de dos dígitos mayores de 5. - Dobles - Vecinos dobles - Decenas completas más dígitos. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los números hasta el 50: orden, valor, grafía y lugar en la recta numérica. - Descomponer nº hasta el 50 en decenas y unidades -Descomponer en decenas completas - Sumar y restar DC y DI - Introducción a la doble 	<ul style="list-style-type: none"> - Números hasta el 50. - Series numéricas .ascendentes y descendentes: de 2, de 5, de 10... - Ordenar de mayor a menor y viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar de 10 en 10. - Ascendemos y descendemos. - Localizamos familias (filas). - Buscamos números. 	<ul style="list-style-type: none"> - Números hasta el 50. - Agrupar palillos de 10 en 10. - Contar con palillos la familia del 10, 20, 30... - Dictados y lectura de nº. - Nombrar unidades y decenas de diferentes números 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con símbolos de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descomposición hasta el 50 en decenas completas - Descomposición hasta el 50 rompiendo decenas - Casitas hasta el 50 (descomposición en decenas y unidades) - Descomponemos en sumandos en el adosado. - Composición de dichos 	<ul style="list-style-type: none"> - Monedas de 1€, 2€ y 50 céntimos - Equivalencias entre ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumas decenas completas. - Sumas decenas completas + decenas incompletas. - Suma de tres sumandos. - Resta decenas completas. - Resta decenas 	<p>Posteriormente se realizarán problemas escritos.</p>

GRUPO DE TRABAJO: "SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS EN ABN"



<ul style="list-style-type: none"> resta - Conocer y experimentar situaciones de cambio de moneda y de pago con monedas de 2 €, 1€ y 50 cent. 			<ul style="list-style-type: none"> - Sumamos números grandes con palillos. 		números.		<ul style="list-style-type: none"> incompletas -- decenas completas. - Doble resta. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los nº hasta la centena y concepto de centena. - Realizar sumas con representación gráfica - Practicar series asc. y desc. - Conocer los símbolos > y < - Conocer los billetes de 5€ y 10€ y sus equivalencias con las monedas aprendidas. - Conocer nº pares e impares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Números hasta el 100. - Mayor que y menor que. - Series de 1, de 2, de 5, de 10... - Pares/ impares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizamos las pandillas (columnas). - Contamos de 10 en 10, de 20 en 20... hacia adelante y hacia atrás. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº hasta el 100. - Series de 10, de 20... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumas y restas con símbolos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descomposición hasta el 100 en decenas completas. - Descomposición hasta el 100 rompiendo decenas. - Casitas hasta el 100. - Descomponemos en sumandos en el adosado. - Composición de dichos números. 	<ul style="list-style-type: none"> - Billetes de 5€ y de 10€. - Equivalencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumas decenas incompletas más dígito. - Restas decenas completas menos unidades. - Sumas y restas descomponiendo el segundo término. 	<ul style="list-style-type: none"> Se continuará con el trabajo manipulativo y con los problemas inventados por los alumnos. - Problemas prácticos con dinero. - Problemas con operaciones compuestas
<ul style="list-style-type: none"> - Componer nº de forma gráfica y numérica. - Realizar series con símbolos - Aplicar los patrones y el redondeo en sumas y restas - Descomposiciones hasta el 100 - Resolver problemas con las monedas conocidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de todo lo anterior. - Continuar con las series. 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar en la tabla cualquier número. - Sumas y restas sin rebasamiento de decenas. - Complementarios del 10. - Sumas y restas de decenas completas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar trabajando todo lo anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumas y restas con símbolos. - Avanzar y retroceder con símbolos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de las descomposiciones (casitas y adosados) de los números hasta el 100. - Descomposiciones de dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descomposiciones. - Problemas prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Patrones de la suma y de la resta. - Redondeo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversión de problemas de sumar en problemas de restar y viceversa. - Problemas de dos operaciones: encadenados, con dos preguntas y con pregunta oculta (selección de datos)
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el proceso para hacer sumas y restas con rejilla 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de todo lo anterior. - Continuar con las series. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suma decenas incompletas sin y con rebasamiento de decenas. - Restas de decenas incompletas sin y con rebasamiento de las decenas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumas y restas con bandejas para el formato rejilla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de todo lo anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de todo lo anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumas con rejilla. - Restas con rejilla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de resolución de problemas: comprensión de la situación de partida, identificar operación, completar datos, técnicas de elaboración de preguntas, construir los enunciados a través de preguntas, aplicación práctica de problemas de dinero.
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender y practicar el cálculo del doble de un nº y su extensión a las decenas. - Ídem para la mitad. - Conocer las monedas que 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de todo lo anterior. - Continuar con las series. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de todo lo anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumas y restas con bandejas para el formato rejilla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de todo lo anterior. - Avanzar y retroceder 	<ul style="list-style-type: none"> - Descomposiciones (1,70...) (1€=100 céntimos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Monedas de 1, 2, 5, 10 y 20 céntimos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doble y mitad. - Práctica de sumas y restas con rejilla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprobar la

GRUPO DE TRABAJO: "SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS EN ABN"



<p>faltan y sus equivalencias. - Convertir problemas de sumas en restas y viceversa. - Practicar los amigos del 100 con la tabla y con símbolos.</p>				desde y hasta el 100.				comprensión del alumno a partir de diferentes tipos de preguntas una vez resuelto el problema.
<p>- Aprender la doble resta y sumirresta; aplicar a problemas - Conocer los billetes de 20 y 50€ - Realizar sumas con céntimos.</p>	- Repaso de la numeración.	- Repaso de todo lo anterior.	- Sumas y restas con bandejas para el formato rejilla hasta que se necesite.	- Repaso de todo lo anterior. - Avanzar y retroceder desde y hasta el 100.	- Descomposiciones con dinero (con billetes y múltiplos de 5).	- Billetes de 20€ y de 50€.	- Práctica de sumas y restas con rejilla. - Operaciones compuestas: doble resta y sumirresta. - Operaciones con céntimos. - Doble y mitad.	<p>PROBLEMAS DE COMPARACIÓN: Comparación de dos cantidades.</p> <p>PROBLEMAS DE IGUALACIÓN: Igualamos dos cantidades aumentando o disminuyendo una de ellas.</p>
<p>- Practicar doble y mitad con monedas. - Iniciarse en igualar cantidades - Completar datos de un problema. - Redactar distintas preguntas - Resolver problemas de comparaciones.</p>	- Repaso de la numeración. -Series de 2, 4, 5, 10... y series más complejas.	- Repaso de todo lo anterior.		- Repaso de todo lo anterior.	- Repaso de todo lo anterior.	- Repaso de las monedas y billetes. - Doble y mitad con euros y céntimos.	- Práctica de las sumas y restas con rejillas. - Igualar. - Doble y mitad.	
<p>- Introducir producto por 2 relacionándolo con el doble. - Introducir división por 2 relacionándolo con la mitad. - Realizar cálculos con todos los algoritmos conocidos.</p>	Repaso de la numeración.	- Repaso de todo lo anterior.	- Trabajar la tabla con palillos.	- Repaso de todo lo anterior.	- Repaso de todo lo anterior.	- Repaso de todo lo anterior.	- Inicio producto por 2. - Inicio división por 2. - Dobles y mitades. - Repaso redondeo.	