

GRUPO DE TRABAJO: "SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS EN ABN"



OBJETIVOS DIDÁCTICOS 2º EP	NUMERACIÓN				OPERACIONES	PROBLEMAS
	Recta numérica Tabla del 100	Palillos Símbolos	Descomposición	Dinero		
<ul style="list-style-type: none"> - Repasar conceptos de unidad, decena y centena. - Practicar composiciones y descomposiciones de centenas utilizando cantidades numéricas y de dinero. - Realizar sumas y restas de nº de tres cifras descomponiendo en centenas y decenas... 	<ul style="list-style-type: none"> - Series de 10 en 10 ascendentes y descendentes. - Centenas: lectura y escritura. - Conocer nº de tres cifras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de la centena con paquetes de 10 decenas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº del 100 al 199: casita. - Descomposición en centenas completas. - Composición de cantidades de dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> - Billetes de 5,10,20,50 y 100 euros. - Equivalencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumas y restas nº de tres cifras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escenificación en la clase de situaciones reales de compra y venta. - Resolver problemas con nº de tres cifras.
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y practicar procedimientos para hallar los amigos del 1000, de forma ascendente y descendente. - Practicar la descomposición de nº de tres cifras. - Realizar sumas y restas con rejilla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Complementarios de 1000 con centenas y decenas completas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de nº de tres cifras (importancia del cero).. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descomposición nº tres cifras. - Distinción "nº de..." y "cifra de..." 		<ul style="list-style-type: none"> - Generalización de la suma y resta (1º rebasando decenas y 2º rebasando unidades) - Escalera ascendente para llegar a 1000. - Escalera descendente desde 1000. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas de tiempo.
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar sumas y restas con rejilla. - Realizar composiciones y descomposiciones con nº tres cifras. - Calcular dobles y mitades con dinero. - Conocer los conceptos "más que..." y "menos que..." para la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Series: generalización a más de una centena. - Series de 100 en 100, de 10 en 10, de 1 en 1, 20 en 20... ascendentes y descendentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con símbolos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de lo anterior. - Composición. - Practicar las equivalencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dobles y mitades con billetes. - Equivalencias entre billetes y monedas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Generalización de la suma y la resta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas cambiando el enunciado.
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender tablas del 2 y del 5. - Aprender procedimiento para multiplicar. - Practicar los amigos del 1000 y de las centenas. - Calcular dobles y mitades de tiempos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Amigos del 1000 y amigos de las centenas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar las tablas con palillos. 			<ul style="list-style-type: none"> - Doble mitades. - Dobles y mitades con tiempos. - Tablas del 2 y del 5. Productos por 2 y por 5. - Tabla del 5 para leer los minutos en el reloj. - Tablas del 1 y el 10. - Sumas y restas. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender la tabla del 3. - Resolver productos por 2, 3 y 5. - Realizar sumas y restas con patrones y con redondeo. - Resolver problemas de doble resta y sumirrestas. - Redactar preguntas de comparación equivalentes. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar las tablas con palillos. 			<ul style="list-style-type: none"> - Patrones de la suma y de la resta. - Redondeo en la suma y en la resta. - Tabla del 3. Producto por 2,3 y 5. - Suma de cantidades de tiempo. - Equivalencias entre minutos y horas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión del enunciado. - Redacción de preguntas equivalentes. - Problemas con multiplicaciones.
<ul style="list-style-type: none"> - Calcular las equivalencias entre monedas y billetes. - Obtener complementarios a 100 céntimos y a 1 euro. - Resolver problemas de "más que" y "menos que" con dinero. - Aprender la tabla del 4. - Resolver productos por 2, 3, 4 y 5. - Completar el factor que falta como iniciación a la división. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numeración decimal con céntimos. - Tabla del 100 como estrategia para complementarios a 100 céntimos y a 1 euro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar las tablas con palillos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Suma y resta de decimales. - Escalera ascendente. - Billetes de 200 y 500 euros. - Equivalencias entre euros y céntimos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tabla del 4. Productos por 2, 3, 4 y 5. - Preparación para la división: completar el factor que falta. - Suma y resta de decimales con céntimos. - Resta en escalera ascendente. - Dobles y mitades con céntimos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas de comparación con céntimos y euros. - Repaso de la conversión de enunciados.

GRUPO DE TRABAJO: "SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS EN ABN"



<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la división como reparto de cantidades iguales. - Realizar cambios y devoluciones de dinero. - Obtener una cantidad de dinero con el menor nº posible billetes. - Calcular el triple y la tercera parte de un nº. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar el triple y la tercera parte con palillos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Composición y descomposición de cantidades de dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio de una compra, también con céntimos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Triple y tercera parte. - Iniciación al reparto. Del producto a la división: Relación de los términos entre sí (dividendo, cociente, resto) - Producto inverso con nº que contengan las tablas. - Cálculo del cambio en una compra. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar repartos igualatorios con cantidades de 3 cifras. - Resolver problemas con repartos igualatorios. - Convertir un problema de multiplicar en otro de dividir y a la inversa. - Aprender la tabla del 11. 				<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones con dinero: complementarios a 100. 	<ul style="list-style-type: none"> - Igualar cantidades (reparto igualatorio). Técnicas: con retorno, sin retorno, por órdenes de unidades. - Tabla del 11. - Producto por 2, 3, 4, 5. - División por 2, 3, 4, 5. - Operaciones con dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas de reparto igualatorio. - Transformación de problemas de multiplicar en problemas de dividir y a la inversa.
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender la técnica de los dedos para productos con factores superiores a 5 y menores que 10. - Aprender la tabla de 6 y del 7. - Resolver productos por 6 y 7. - Comprender la reversibilidad del producto y la división. - Resolver operaciones conocidas hasta ahora. - Resolver problemas de multiplicar y dividir. 			<ul style="list-style-type: none"> - Composición y descomposición de unidades de medida del tiempo. 		<ul style="list-style-type: none"> - Productos 6, 7, 8, y 9 (dedos). - Tabla del 6 y 7. - Dividir por reparto y por agrupación. - Repaso operaciones conocidas: sumas, restas, restas en escalera ascendente, sumirrestas, doble restas, multiplicaciones y divisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas de multiplicar. - Problemas de dividir: de reparto. de agrupación.
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender la tabla del 8. - Resolver productos por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 11. - Resolver problemas de multiplicar y dividir completando datos que faltan. - Resolver problemas de varias operaciones. - Resolver problemas con las unidades de medida. - Resolver divisiones entre 6 y 7 en problemas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Usar palillos y símbolos para ejemplificar con cantidades menores en caso de dificultad. 		<ul style="list-style-type: none"> - Problemas con decimales: sumirrestas y doble restas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tabla del 8. - Productos por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 11. - Divisiones por 6 y 7 en problemas - Sumirrestas y doble restas con decimales en formato de monedas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas de dos operaciones. - Problemas de productos. - Problemas de reparto entre 6 y 7. - Problemas de proporciones. - Problemas de transformaciones de unidades.
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender la tabla de 9. - Aprender a dividir con rejillas. - Realizar productos y divisiones en rejillas. - Componer y descomponer números y operar con ellos. 			<ul style="list-style-type: none"> - Composición de números con centenas, decenas y unidades. 		<ul style="list-style-type: none"> - Tabla del 9. - División dividendo tres cifras. - Reversibilidad producto y división, equivalencias y transformaciones. - Operaciones con unidades de masa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas de dividir que se derivan de una multiplicación.
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender la tabla del 12. - Realizar productos de dos y tres cifras por una. - Practicar descomposiciones de nº de tres cifras. 		<ul style="list-style-type: none"> - Avanzar y retroceder con centenas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pareja de amigos del 1000. - Composición y descomposición en vertical y en horizontal. - Recordar diferencia entre nº y cifra. 		<ul style="list-style-type: none"> - Sumas y restas utilizando órdenes de magnitud. - Tabla del 12. - Multiplicar y dividir con centenas. - Escalera ascendente y descendente con decimales. - Operaciones con tiempo. - Multiplicar y dividir. - Problemas con longitud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de los tipos de problemas tratados anteriormente.