



EDUCACIÓN INFANTIL	ACTIVIDADES		
	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
<p><b><i>Rutinas para asamblea (orales)</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación de nº por orden de lista.</li> <li>- Día del mes: En el calendario, meter en círculo.</li> <li>- Nos contamos, cuántos niños hay, cuántas niñas hay, cuántos han faltado, cuántos somos en total (sumar/restar). Problemas orales.</li> <li>- Sacar un dedo, dos dedos... (hacer la lluvia con los dedos de una mano)</li> <li>- Quién es el nº 1, el nº 2... hasta el 8.</li> <li>- Días que faltan para algún</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación de nº por orden de lista.</li> <li>- Día del mes: En el calendario, meter en círculo.</li> <li>- Nos contamos, cuántos niños hay, cuántas niñas hay, cuántos han faltado, cuántos somos en total (sumar/restar – escribe la suma el ayudante del día). Problemas orales.</li> <li>- Sacar un dedo, dos dedos... (hacer la lluvia con los dedos de una mano)</li> <li>- Quién es el nº 1, el nº 2... hasta el 14.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación de nº por orden de lista.</li> <li>- Día del mes: En el calendario, meter en círculo.</li> <li>- Nos contamos, cuántos niños hay, cuántas niñas hay, cuántos han faltado, cuántos somos en total (sumar/restar – escribe la suma el ayudante del día). Problemas orales.</li> <li>- Trabajo con números emparejados.</li> <li>- Quién es el nº 1, el nº 2... hasta el 15.</li> <li>- Días que faltan para algún evento (contar). Cálculos con</li> </ul>



	evento (contar).	- Días que faltan para algún evento (contar).	la asistencia a clase.
<b><i>Series numéricas (ascendentes / descendentes)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintar los números en el suelo e ir saltando.</li> <li>- Dar los números a los niños para colocar en orden ascendente/descendente.</li> <li>- Hasta el 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintar los números en el suelo e ir saltando. Del 1 al 10.</li> <li>- Dar los números a los niños para colocar en orden ascendente/descendente.</li> <li>- Hasta el 10.</li> <li>- Series ascendentes hasta el 30 con el calendario</li> <li>- Series descendentes hasta el 20. Conteo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafías del 1 al 10 (ascendente/descendente).</li> <li>- Series ascendentes hasta el 30 con el calendario.</li> <li>- Series numéricas hasta el 100 y respectivo conteo.</li> </ul>
<b><i>Primeros números</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar/agrupar un elemento, dos elementos, tres elementos...</li> <li>- Platos para colocar 1-2-3 (por trimestres según currículum)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar/agrupar un elemento, dos elementos, tres elementos... hasta 6.</li> <li>- Platos para colocar 1-2-3-4-5-6 (por trimestres según currículum). Relacionar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar/agrupar elementos.</li> <li>- Relacionar cantidad con elementos.</li> <li>- Grafía del nº 1, 2... hasta 10.</li> <li>- Clasificar, seriar, contar... objetos.</li> </ul>

## GRUPO DE TRABAJO: "SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS EN ABN"



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificar de uno en uno, de dos en dos, de tres en tres...</li><li>- Problemas de la vida diaria orales con imágenes. Subitización.</li><li>- Iniciación a la suma/resta (oral).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grafía del nº 1, 2... hasta 6</li><li>- Clasificar de uno en uno, de dos en dos, de tres en tres... hasta 6.</li><li>- Problemas de la vida diaria orales con imágenes. Subitización.</li><li>- Iniciación a la suma/resta (oral).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Problemas de la vida diaria orales con/sin imágenes. Subitización.</li><li>- Suma/resta oral y escrita.</li></ul>
--	---	--	---