MANUELA GÁMIZ LÓPEZ

MEMORIA DE CADA PARTICIPANTE

1. Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.

Las tareas realizadas en relación al Pensamiento Lógico-Matemàtico han sido muy variadas durante este curso escolar, entre ellas destacamos:

-Panel de los números en el que trabajamos todo lo relacionado con el concepto de número.

-Panes regletas: en relación a las regletas de Cuiseinaire hemos trabajado con el cuento de Panes Regletas y después hemos llevado a la práctica composiciones y descomposiciones de números, series, clasificaciones, asociaciones...entre otras. Tanto a nivel manipulativo como en fichas de lápiz y papel.

-Materiales reciclados: también hemos elaborado diversos materiales con material reciclado, así como el juego del tragabolas, juego de la pesca, jugamos con los bolos...

-Método ABN: Hemos llevado a cabo diversos juego matemáticos en relación al método ABN tales cómo jugamos con la percha de descomposición y composición de números.

-Actividades a nivel oral: asimismo, hemos llevado a cabo actividades y juegos a nivel oral como el bingo de los números, dominós, puzzles, pequeños problemas matemáticos, entre otras.

1. Resultados obtenidos.

Los resultados obtenidos han sido los esperados, resultados muy positivos y motivadores de cara al próximo curso.

1. Dificultades surgidas y cómo se han resuelto.

Las dificultades surgidas han sido en relación al Método ABN y al trabajo con regletas pero gracias a los aportaciones de los compañeras y compañeras del Grupo de trabajo y a los diferentes libros adjuntados en la plataforma colabora por parte de ellos, han servido de gran ayuda para resolver las diferentes difilcutades encontradas. También he encontrado muchas aportaciones y sugerencias de ayuda en la Pag Web de Actiludis.

1. Conclusiones.

Todo lo que sea mejorar en la práctica educativa es avanzar tanto a nivel personal como profesional, las matemáticas desde mi punto de vista personal necesitan teoría pero a la vez mucha práctica, cuanto más práctico, motivador y manipulativo sea el aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas mayor será su motivación y por tanto el aprendizaje. Oigo y olvido, veo y recuerdo, hago y aprendo.

1. Perspectivas de continuidad para el próximo curso.

Para el próximo curso espero continuar con este grupo de trabajo,así como también llevar a cabo algún curso del Método ABN para así seguir profundizando algo más en relación al Pensamiento Lógico-Matemático.