MEMORIA DE CADA PARTICIPANTE.

PATRICIA REQUENA JAIME

1. Tareas realizadas ,materiales, elaborados, y su aplicación en el aula

 Hemos realizado multitud de tareas a lo largo del curso, pero resulta imposible dejarlas todas registradas, ya que muchas de ellas surgen de manera espontánea.

Entre todas las que hemos llevado a cabo, destaco las más interesantes:

- Manipulación libre de regletas.

- Aprendizaje de los números unos, dos y tres con material manipulativo como bolitas de plastilina, canicas…

- Juegos de colores: rojo amarillo y azul. Mezclas posteriores.

- Juego simbólico: cocinita, balanza, supermercado…

-Puzles

- Semejanzas, diferencias

- Clasificaciones…

- Otras

Teniendo en cuenta que mi clase es de tres añitos, es complicado ampliar el abanico de posibilidades, aunque he de reconocer, que las matemáticas manipulativas construyen una base fundamental sobre la que se apoya el razonamiento lógico-matemático.

2. Comentario de los resultados obtenidos

A principio de curso, al menos el primer trimestre, resulta complicado dejarles jugar libremente. Es imprescindible el aprendizaje de normas, hábitos y rutinas que “ordenen” el día a día de nuestro aula. Aunque eso, también son matemáticas. Una vez que han asumido las normas de juego, y han aprendido a usar el material, manipular y recoger, hemos podido observar grandes resultados y una buena evolución. Poco a poco iban estableciendo relaciones, e iniciándose en el razonamiento.

3. Dificultades surgidas y cómo se han solventado

No contábamos con muchos materiales en el aula. Hemos tenido que comprar cosas nuevas, porque el centro no estaba bien dotado.

Las ratios son muy elevadas, lo que dificulta el desarrollo de actividades de gran grupo, o la realización de talleres individuales de manipulación.

4. Conclusiones

- Ha sido una experiencia estupenda. Los niños/as han aprendido mucho.

5. Perspectivas de continuidad el próximo curso.

- Ojalá continuemos el mismo Equipo de Educación Infantil el año que viene, pero parece complicado. Yo seguiré manipulando las mates, porque es una experiencia estupenda.