

MEMORIA DE SEGUIMIENTO

A) SESIONES CELEBRADAS:

-SESIÓN 1ª: Lunes 17 de octubre de 2016.

-Tiempo empleado: 1 hora.

- SESIÓN 2ª: Lunes, 14 de noviembre de 2016.

-Tiempo empleado: 1 hora

-SESIÓN 3ª: Lunes, 19 de diciembre de 2016

-Tiempo empleado: 1 hora y 15 minutos

-SESIÓN 4ª: Lunes, 23 de enero de 2017

-Tiempo empleado: 1 hora

SESIÓN 5ª: Lunes, 6 de marzo de 2017

-Tiempo empleado: 1 hora

B)ACTIVIDADES REALIZADAS:

-SESIÓN 1ª: Lunes 17 de octubre de 2016.

En esta primera sesión de nuestro grupo de trabajo hemos tratado los siguientes temas:

-Elección del grupo de trabajo y la elaboración de los objetivos.

-Planteamiento de posibles enfoques que le podíamos dar al grupo de trabajo.

-Puesta en común del desarrollo del grupo de trabajo a lo largo del curso.

-Lectura y aprobación de los compromisos del grupo de trabajo.

- SESIÓN 2ª: Lunes, 14 de noviembre de 2016.

-Hemos repartido las tareas concretas en el grupo.

-Puesta en común del proyecto que vamos a presentar.

-SESIÓN 3ª: Lunes, 19 de diciembre de 2016

-Delimitación de lo que vamos a trabajar en el grupo de trabajo (hemos acordado centrarnos en el sentido numérico de nuestros niños/as).

- Realización de una justificación teórica de la importancia de la manipulación en Educación Infantil.

- Hemos seleccionado los materiales que cada una quiere elaborar para su nivel y clase:

-Cohetes de numeración ascendente y descendente.

-Indios a los que hay que colocar tantas plumas como indican.

-Tarjetas de bit de puntos de números.

-juegos de sumas.

-Varios juegos de asociación número con cantidad con plastilina.

-SESIÓN 4ª: Lunes, 23 de enero de 2017

En esta sesión el grupo de trabajo hemos tratado los siguientes temas:

- Elaborado la justificación teórica del número y la numeración.

-Hemos presentado los materiales que hemos ido elaborando, además de los que habíamos propuesto hemos hecho otros como son:

-Números para recorrer la grafía con cochecitos.

-Juego el cocodrilo tragón para comparar cantidades.

- Juego de composición y descomposición de un monstruo asociando número y cantidad.

-juegos de pompones.

- Se ha enseñado varios libros para trabajar conceptos matemáticos como “un libro” de Hervé Tullet.

SESIÓN 5ª: Lunes, 6 de marzo de 2017

En esta sesión nuestro grupo de trabajo se ha centrado en:

- Valoración global de los logros conseguidos y las dificultades encontradas.

- Puesta en común de los materiales que hemos elaborado.

C. INCIDENCIAS A DESTACAR Y VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO.

-SESIÓN 1ª: Lunes 17 de octubre de 2016.

Todas las componentes del grupo consideramos que es necesario el grupo de trabajo para reciclarnos profesionalmente y poder transmitirles a nuestro alumnado unas matemáticas más prácticas y manipulativas.

- SESIÓN 2ª: Lunes, 14 de noviembre de 2016.

En esta sesión nos hemos dividido el trabajo por niveles para que cada compañera busque información, actividades y recursos relevantes que concuerden con los objetivos que nos hemos propuesto.

-SESIÓN 3ª: Lunes, 19 de diciembre de 2016

Esta sesión nos ha permitido replantearnos el grupo de trabajo, puesto que nos hemos dado cuenta de que si no delimitábamos nuestra intervención, no sería a la larga útil que era nuestro objetivo prioritario. Además hemos querido centrarnos en aquellos aspectos en relación al número en los que nuestro alumnado tiene más problemas o dificultades.

-SESIÓN 4ª: Lunes, 23 de enero de 2017

En esta reunión hemos visto distintos materiales que ya hemos elaborado en clase y estamos usándolos en ella. La participación de las compañeras del grupo es muy positiva lo que permite que entre todas estemos ilusionadas y con muchas ganas de aplicar en el aula los juegos que estamos realizando y que estemos incluyendo más momentos matemáticos en nuestras programaciones.

SESIÓN 5ª: Lunes, 6 de marzo de 2017

En esta sesión hemos hecho una parada para ver que hemos conseguido y que dificultades hemos encontrado. Estamos satisfechas porque vemos que los alumnos están respondiendo positivamente, pero al mismo tiempo, también creemos que debemos seguir ahondando en las dificultades que nuestro alumnado presenta para que los materiales den verdadera respuesta a eso.

D. DEMANDA

-SESIÓN 1ª: Lunes 17 de octubre de 2016.

En la próxima reunión vamos a centrarnos en cómo podemos concretar las tareas individuales de cada miembro del grupo para que sea eficaz y traslademos a la práctica lo que vamos a estar trabajando con la teoría.

- SESIÓN 2ª: Lunes, 14 de noviembre de 2016.

Necesitamos para la próxima reunión tener más claro que aspectos concreto de las matemáticas vamos a centrarnos puesto que nos hemos dado cuenta que es más factible trabajar un área específica.

-SESIÓN 3ª: Lunes, 19 de diciembre de 2016

Esta reunión ha sido muy fructífera porque hemos estado eligiendo algunos materiales que nos van a permitir trabar el concepto de número de manera más participativa, manipulativa y lúdica. Vamos a elabora la justificación teórica y a seguir y creando materiales para la próxima reunión después de las navidades.

-SESIÓN 4ª: Lunes, 23 de enero de 2017

Para la siguiente reunión vamos a seguir elaborando materiales y pararnos a reflexionar si están sirviendo para conseguir disminuir las dificultades de nuestro alumnado y si realmente están siendo motivantes para el alumnado.

SESIÓN 5ª: Lunes, 6 de marzo de 2017

En la siguiente reunión seguiremos planteando actividades y materiales que resulten atractivos para nuestro alumnado y que inunden nuestras programaciones con contenidos matemáticos.