**PLANTILLA TAREA Nº 1: Alberto González Guerrero**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 14/12/2016 | ORALES | 5 | 5 |
| GESTUALES | 9 | 9 |
| ESCRITAS |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 15/12/2016 | ORALES | 3 | 3 |
| GESTUALES | 6 | 6 |
| ESCRITAS |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 16/12/2016 | ORALES | 4 | 4 |
| GESTUALES | 3 | 3 |
| ESCRITAS |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 19/12/2016 | ORALES | 2 | 2 |
| GESTUALES | 2 | 2 |
| ESCRITAS |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 20/12/2016 | ORALES | 2 | 2 |
| GESTUALES | 2 | 2 |
| ESCRITAS |  |  |

A continuación, podéis elaborar vuestras propias conclusiones. Para ello, os dejo una serie de preguntas que os pueden servir de guía en vuestra reflexión.

* ¿Te ha sorprendido el número de veces que utilizas el recurso?

Sí, sobre todo la cantidad de gestos que realizo.

¿Cuál ha sido la reacción de vuestro alumnado?

**Buena, les gustó la experiencia.**

* ¿Te ha sido difícil adaptarte a corregir así?
* Ya hacía la corrección escrita así desde hace varios cursos, pero no controlaba tanto los gestos.
* ¿Crees que es beneficioso y que el alumnado podría adaptarse a esta forma de corregir?

Sí, a ellos les gusta buscar e investigar hasta dar con los errores.

* ¿Qué puntos negativos encuentras?
* Me ha resultado difícil controlar los gestos.
* ¿Crees que es una buena metodología para incentivar la autocorrección en el aula?

Sí, muy buena, favorece la cooperación y

* ¿La realizarías de forma sistemática?

Sí.

* …