MEMORIA FINAL ISABEL MACÍAS GABARRÓN

1. Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula

Partiendo de la base del trabajo con regletas a través de materiales que ya disponíamos, hemos confeccionado láminas donde aplicar esta herramienta adaptada a los niños/as de estas edades. Empezamos con juego libre y posteriormente con las láminas. Como por ejemplo: series, dibujos, encajar tamaños, etc.

Los conceptos de los que hemos realizado materiales son: cerca-lejos, grande-pequeño, condicional-implicación, conjunción, disyunción, identificación, formas básicas para enunciar, puzles, diferenciación de guarismos, cantidad y formas geométricas planas.

A partir de ahora, hemos elaborado los materiales nuevos como los puzles, encajables de figuras geométricas, cuentos para trabajar los conceptos, grafías de números, etc.

Estos materiales los hemos adaptado y aplicado en función de las edades y necesidades de nuestros alumnos/as.

La aplicación al aula se ha llevado a cabo en mi aula de 3 años, casi a diario a primera hora de la mañana coincidiendo con la asamblea y preparando el trabajo del centro de interés tratado en ese momento. Además los jueves después del recreo, trabajamos también las matemáticas.

1. Comentario de los resultados obtenidos

Los resultados han sido positivos. Los alumnos/as han estado motivados con los materiales novedosos y han participado en las actividades de manera activa.

Se han conseguido los objetivos de los conceptos trabajados en el aula, produciéndose un gran avance en el nivel matemático. Esto es debido a la ayuda manipulativa y enfoque ludístico tan atractivo para nuestros alumnos.

1. Dificultades surgidas y cómo se han solventado

A la hora de realizar los materiales hemos visto un inconveniente pues no disponíamos de ordenadores en el centro. Hemos realizado mucho trabajo en casa tanto en la elaboración del material, impresión y plastificado.

Otra de las dificultades encontradas, se observa en las dificultades de niños con NEAE. Pues realizan los ejercicios y juegos con unas pautas y directrices dirigidas y siempre con ayuda del especialista PT.

1. Conclusiones

Creo que es muy necesaria la aplicación de materiales nuevos para el enfoque de las matemáticas, puesto que es una herramienta imprescindible en la actualidad de nuestras aulas.

Observar que ha funcionado y que la puesta en práctica ha sido exitosa me ha supuesto una satisfacción personal y profesional.

1. Perspectiva de continuidad para el próximo curso

Como participante y aprendiz en este grupo de trabajo, continuaré creando materiales para el aula en los próximos cursos.

Además de aplicar los materiales ya realizados, añadiendo otros nuevos confeccionados en función de las necesidades y adaptándolos al siguiente nivel de la etapa educativa.