Identificación de las formas geométricas. Podemos trabajar de la misma forma, para enunciar el nombre convencional de las otras figuras y su memorización.

CUENTO BRUJA MALUJA, RUSTREJA Y RASTRUJA:

Había una vez un país en el que vivía una bruja maluja, rustreja y rastruja que quería hacer desaparecer todos los círculos. Con sólo tocarlos los círculos desaparecían. Así que la bruja maluja, rustreja y rastruja tocaba los círculos y los hacía desaparecer.

Ya casi no quedaban círculos en aquel país y los coches no podían rodar, no había aros en las clases de psicomotricidad, y los camiones no tenían volantes.

Entonces, un grupo de niños muy listos se dieron cuenta de que la única forma de que la bruja maluja, rustreja y rastruja no lograse hacer desaparecer los círculos era buscando todas las cosas que tuvieran forma de círculo y señalándolas; tenían que nombrarlas, diciendo: “círculo”. Así que los niños se pasearon por todo el país (pasearse por la clase, por el patio del colegio, por otras instalaciones del colegio) buscando cosas con forma de círculo y diciendo: “círculo”.

Y de esta forma lograron que la bruja maluja, rustreja y rastruja no se saliera con la suya. Y tantos, y tantos círculos encontraron y nombraron que lograron que todo volviera a la normalidad. Y así fue como al final, la bruja maluja, rustreja y rastruja ya no pudo hacer desaparecer los círculos de ese país y se tuvo que marchar muy, muy lejos.