En una carpeta que el coordinador/a o el asesor/a ha abierto en el apartado **DOCUMENTOS** con el nombre **MEMORIA FINAL** cada participante (incluido/a el/la coordinador/a) subirá su memoria individual (el documento llevará su nombre y apellidos) donde quede reflejada su valoración, su participación y su aportación a la consecución de los objetivos generales del grupo establecidos en el proyecto detallando las siguientes cuestiones:

**1.- Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.**

**Comenzamos con la lectura problema, explicamos las palabras que el alumnado no entiende, identificamos los datos para su resolución y elegimos la operación a realizar, por último ponemos la solución.**

**2.- Comentario de los resultados obtenidos.**

**El resultado ha sido positivo, he comprobado que el alumnado ha ganado en autonomía y también en capacidad de razonamiento, a la vez que han madurado desde comienzo de curso desde septiembre hasta ahora.**

**3.- Dificultades surgidas y cómo se han solventado.**

**Poco tiempo para realizar la actividad y poder profundizar más trabajar los distintos tipos de problemas.**

**4.- Conclusiones.**

**Bajo mi punto de vista ha sido un curso productivo y al mismo tiempo importante poder trabajar el razonamiento matemático en alumnos tan pequeños y poder comprobar la autonomía y capacidad que han adquirido desde septiembre hasta ahora.**

**5.- Perspectivas de continuidad para el próximo curso.**

**Si me gustaría continuar y poder profundizar un poco más.**

**Trabajar razonamiento matemático es primordial en la vida intelectual del alumno.**