**1.- Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.**

Empezamos a final del primer trimestre, la primera fase de nuestro trabajo fue hacer una recopilación de material que nos pudiera servir para orientarnos y formarnos en la labor que ibamos a llevar a cabo. Realizamos lluvias de ideas y entre todos aportamos sugerencias, experiencias y algún material con el que trabajar.

Con unas bases ya asentadas y unas ideas y dirección de lo que ibamos a hacer, planteamos actividades y una metodología a seguir.

En la segunda fase ponemos en práctica lo que hemos acordado,realización de actividades, murales, lectura comprensiva de un problema, ruta a seguir para plantear y resolver un problema, inventamos problemas todos juntos...

Por último la autoevaluación, ha sido una buena experiencia en la que todos hemos aprendido algo tanto alumnado como profesorado aunque nos queda mucho por aprender y trabajar.

**2.- Comentario de los resultados obtenidos.**

En general se ha conseguido que el alumnado preste mas atención a la hora de resolver un problema. Que muestren mas interés, ahora ven más un reto que un problema. Eso no quita que hay mucha dificultad en su resolución, sigue siendo un campo muy amplio y complejo, dificil de abordar.

**3.- Dificultades surgidas y cómo se han solventado.**

La mayor de las dificultades que hemos tenido ha sido el tiempo, tanto entre los compañeros docentes como en el propio aula con el alumnado.

Hemos tenido que hacer un gran esfuerzo entre todos cada vez que queríamos reunirnos, y son muy necesarias las reuniones entre compañeros.

En clase hemos añadido al horario en la hora de matemáticas un subapartado que ponía resolución de problemas para poder dedicarle un rato todos los días.

**4.- Conclusiones.**

La resolución de problemas es un tema que nos atañe a todos, es una pequeña asignatura dentro de las matemáticas que es difícil de abordar. El alumnado tiene grandes dificultades a la hora de enfrentarse a ellos. Se necesita más tiempo y recursos para llevar a cabo un tema tan amplio y complejo. Para obtener resultados satisfactorios se ha de plantear una metodología a largo plazo. En el presente curso tan solo hemos podido hacer un breve análisis de la situación y actuar con acitividades a corto plazo. No obstante, a pesar de las dificultades y lo mucho que conlleva el tema creo que todos hemos aprendido.

**5.- Perspectivas de continuidad para el próximo curso.**

Probablemente no siga en el mismo centro el curso que viene, pero me gustaría poder seguir formandome en un tema tan relevante como la resolución de problemas.