

ACTA Nº 2

Asistentes: Encarnación, Ventura, Alicia, Josefa, Guadalupe, Juana y María del Mar.

En el Parador, siendo las 17:00 horas del presente día, comienza la reunión del grupo de trabajo con el siguiente, **ORDEN DEL DÍA:**

- SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE 3 Y 4 AÑOS.

En esta segunda reunión del grupo de trabajo, nos dividimos en 2 grupos de 4 y 3 personas. A cada grupo se le facilita un documento en pdf compartido en internet por Concepción Bonilla Arenas, para trabajar desde un ordenador, sobre la secuenciación de contenidos en 3 y 4 años.

Cada grupo, partiendo de dicho documento realiza un resumen del mismo con la idea de tener los contenidos estructurados, y resumidos, y comenzar a trabajar en nuestras aulas aquello que no requiera de la realización de un material específico y/o que deba ser elaborado, partiendo de dicha secuenciación.

Todas estamos de acuerdo en que el material es bastante interesante ya que, todos los contenidos además de estar explicados por escrito, llevan asociada una imagen que facilita la comprensión del mismo.

Si nos centramos en la **secuencia de 3 años**, este sería un pequeño resumen de la misma:

- Cuantificadores.
- Equivalencias (emparejamiento, búsqueda, creación)
- Establecimiento de un patrón físico: primero con significado, después sin significado.
- Secuencia numérica.
- Descomposición.
- Puzles numéricos.
- Juego con la baraja, como base para la subitización.
- Asocio cantidad y número.
- Iniciación en la recta numérica.
- Retrocuenta hasta del 5 al 1.
- Ordenamos la serie numérica.
- Los números vecinos.

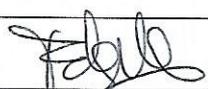
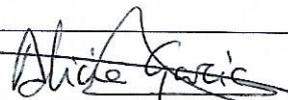
Secuencia de 4 años:

- Se refrescan los contenidos trabajados en 3 años.
- Contar (atendiendo a la disposición de los objetos)
- Fases del conteo.

- Truco para contar del 11 al 20.
- Recta numérica del 1 al 10.
- El panel de los números.
- Retrocuenta desde el 5 y luego desde el 10.
- Asocio número y cantidad (con puntos, manos y número).
- Se introduce el número 0.
- Las familias de los números.
- Recta numérica hasta el 20.
- Números ocultos: destapo y recoloco.
- Introducimos las "pandillas" o patrones.
- Vamos contando ordinales.
- La decena.
- Secuencias de números (números pares/impares).
- Subitización (hasta el 6)
- Reparto regular, números anidados (dobles) y mitades.
- Reparto uniforme.
- Reparto irregular y libre.
- "Las casitas" para la descomposición.
- Reequilibrio de repartos (por adición, por detracción).
- Ordenación de conjuntos (desordenados, intercalación de conjuntos con decenas, comparación de conjuntos).

Sin más asuntos que tratar, finaliza la sesión siendo las 18:00 horas.

PARTICIPANTES:

Encarnación Fernández Martínez	Alicia García Sánchez	Juana Ramírez Román	María Ventura Ruiz Molina
			
Josefa Salvador Blanes	Guadalupe Santiago Castro	María del Mar Sánchez Úbeda	
