3º CURSO DE EP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUÉ** TRABAJAMOS | **CONTENIDOS** ESPECÍFICOS | **CÓMO** LO TRABAJAMOS |
| **NUMERACIÓN** | REPASO AMIGOS DEL 100  SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES  Nª HASTA EL 100.000 (5 CIRAS)  CONTAR  AGRUPAR  CAMBIO DE UNIDADES U D C | OPERACIONES CON PALILLOS  TABLA DEL 100.  TAPONES.  CARTAS  DADOS  DOMINÓ  DRAMATIZACIONES  CREACIÓN DE PROBLEMAS |
| CAMBIO DE UNIDAD HASTA LA UM |
| RDEN MAYOR MENOR  CREACIÓN |
| **DECIMALES** | REDONDEO Y COMPENSACIÓN  CON CÉNTIMOS  OPERACIONES DE SUMAS Y RESTAS  COMPOSICIÓN DESCONPOSICIÓN CON PARTE DECIMAL | TIENDA EN CLASE  OPERACIONES CON PALILLOS  TABLA DEL 100.  TAPONES.  CARTAS  DADOS  DOMINÓ  DRAMATIZACIONES  CREACIÓN DE PROBLEMAS |
| **SUMAS** | DOS Y TRES SUMANDOS  SUMAS CON REJILLAS  DOBLES MITADES  RESTAS CON REJILLA | TABLA DEL 100  CON PINZAS.  CON TAPONES.  CINTAS DE MEDIDAS  PALILLOS |
| **RESTA** | REDONDEO Y COMPESACIÓN  TIPOS DE RESTAS | TABLA DEL 100  CON PINZAS.  CON TAPONES.  CINTAS DE MEDIDAS  PALILLOS  DRAMATIZACIONES |
| **OPERACIONES COMBINADAS** | SUMARESTA  DOBLER RESTA Y REPARTO IGULAITARIO | IGUAL QUE TRABAJANDO SUMAS Y RESTAS |
| **MULTIPLICACIÓN** | TABLAS 6 7 8 9 APRENCIZAJE  OPERAR | MANOS  DIBUJOS  CADRÍCULA  SALTOS EN TABLA DEL 100  CONSTRUCCIONES  TABLERO DE PUNTILLAS |
| **TRABAJO DEL DINERO** | REDONDEO Y COMPENSACIÓN  CON CÉNTIMOS  CON DINERO SOLO MONEDAS Y BILLETES | PALILLOS  MONEDAS EN CLASE TIENDA  DRAMATIZACIONES  CREAR PROBLEMAS |
| **DIVISIÓN** | PR TIPOS DE DIVISIONES  DIVISIÓN POR UNA CIGRA OCESO DE LA DIVISIÓN | MANOS  DIBUJOS  CADRÍCULA  SALTOS EN TABLA DEL 100  CONSTRUCCIONES  TABLERO DE PUNTILLAS |
| **PROBLEMAS** | CON SUMAS, RESTAS, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN | CREACIÓN DE PROBLEMAS  PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDANA  INTERPRETACIÓN DE PROBLEMAS |