**MATEMÁTICAS 6º DE PRIMARIA**

**CONTENIDOS A TRATAR EN CADA UNIDAD DIDÁCTICA**

UNIDAD 1: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS I

 **En esta unidad trataremos:**

* Lectura comprensiva del enunciado del problema: análisis de los datos numéricos a tener en cuenta (si son o no de la misma categoría), preguntas ocultas, planificación de la respuesta (secuencia y operaciones indicadas) antes de la ejecución y respuesta completa.
* Representación gráfica (cuando sea posible) de la situación planteada en el problema.
* Práctica de la suma, resta, multiplicación y división con el algoritmo ABN con números naturales. Operaciones con unidades de tiempo.
* Tablas de proporcionalidad directa.
* Tablas de doble entrada para la práctica del cálculo mental.
* Realización de las operaciones en una hoja aparte: parrilla ABN, de izquierda a derecha, tablas reducidas,…
* Estimación de una respuesta razonable.

**Ejercicios propuestos para la PRIMERA SEMANA:**

1º) Javier compra un termo eléctrico de 179 euros que pagará en tres plazos. El vendedor le hace una rebaja de 20 euros. Si la cantidad de cada plazo es la misma, ¿cuánto dinero tendrá que dar cada vez?

2º) El menú de un restaurante es de 10 € por comida. Ayer sirvieron 22 comidas y hoy han servido 7 comidas más que ayer. ¿Cuánto han recaudado en comida entre los dos días?

3º) Ana Isabel se ha levantado a las 8 de la mañana para plantar árboles. Ha plantado 17 hileras con 12 perales cada una y 16 hileras con 11 manzanos cada una. ¿Cuántos árboles ha plantado?

4º) En una academia de 78 alumnos cada alumno necesita 3 cuadernos de trabajo. Si la academia ya tiene 57 cuadernos, ¿cuántos cuadernos faltan?

5º) Un agricultor quiere plantar los árboles que tiene en su invernadero. En el invernadero tiene 15 grupos de árboles con 8 decenas de árboles en cada grupo. Si quiere ponerlos en el campo en 5 hileras con el mismo número de árboles en cada una, ¿cuántos árboles tendrá que poner en cada hilera?

6º) Un electricista ha utilizado para hacer un trabajo 130 metros de cable de 2 € el metro, 18 interruptores de 7 € cada uno y 15 lámparas de 15 € cada una. ¿Cuánto dinero se ha gastado en los materiales?

7º) Álvaro, Lucía y Sandra tienen el mismo juego de ordenador. Durante esta semana han jugado 10 partidas cada uno y Álvaro ha obtenido 3.798 puntos, Lucía 4.936 y Sandra la mitad de los puntos de Lucía. Si sumamos los puntos obtenidos entre los tres, ¿cuántos puntos les faltan para tener 15.000?

**Ejercicios propuestos para la SEGUNDA SEMANA:**

1º) Ignacio tarda desde su casa al colegio 12 minutos. ¿A qué hora tiene que salir para llegar puntualmente a las 9 de la mañana?

2º) Lucía y Ana participan en la carrera del DÍA DE LA PAZ. Tienen que dar 5 vueltas a un circuito en forma de rectángulo que tiene 40 metros de largo y 25 metros de ancho. ¿Qué distancia tienen que correr? UN DIBUJO AYUDA.

3º) Dentro de una caja de cartón hay 26 estuches con 12 rotuladores cada uno. Juan saca de la caja 9 estuches y 7 rotuladores sueltos. ¿Cuántos rotuladores quedan en la caja?

4º) Tenemos un depósito con 360 litros de agua y otro depósito con 1000 litros. Con esa cantidad de agua queremos llenar botellas de 2 litros cada una. ¿Cuántas botellas podemos llenar?

5º) A la excursión de Sevilla irán los 75 alumnos/as de 6º y 7 maestras/os. Los autobuses que se van a contratar tienen 46 plazas cada uno. ¿Cuántos autobuses habrá que contratar? ¿Se llenarán todos los autobuses?

6º) El maestro pintor ha realizado un trabajo con la ayuda de tres aprendices. Por ese trabajo han cobrado 25.000 euros. Calcula cuánto ha ganado cada uno sabiendo que el maestro cobra el doble que los aprendices. ¡COMPRUEBA EL RESULTADO AL FINAL!

7º) Ignacio tarda desde su casa al colegio 12 minutos. ¿A qué hora tiene que salir para llegar puntualmente a las 9 de la mañana?

8º) El autobús que va desde Chiclana hasta San Fernando hace el recorrido en 20 minutos. Cuando llega a San Fernando el autobús permanece en la parada 12 minutos. Si el autobús sale de Chiclana a las 9:00 horas, ¿a qué hora estará de vuelta?

9º) Los martes tengo 45 minutos de entrenamiento de natación. Hoy he tenido que esperar porque he llegado a las 18:20 horas, quince minutos antes de la clase. ¿A qué hora empieza y a qué hora termina el entrenamiento?

**Ejercicios propuestos para la TERCERA SEMANA:**

1º) Completa la tabla EXPLICANDO PASO A PASO LO QUE HACES:

* *Primero: Calculo el valor de medio kilo 64 : 2 = 32 euros*
* *Segundo: Calculo……………………………………………*
* *Tercero: Calculo……………………………………………..*
* *Cuarto: Calculo………………………………………………*
* *Quinto: Calculo………………………………………………*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 ½ kg** | **1 ½ kg** | **1 kg** | **Medio kg** | **Un cuarto de kg** | **Un octavo de kg** |
|  |  | 64 € |  |  |  |

2º) Completa el siguiente cuadro utilizando el cálculo mental:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Coches** | **Motos** | **Bicicletas** | **TOTAL** |
| **Primavera** | 250 | 70 | 100 |  |
| **Verano** | 600 | 220 |  | 1.500 |
| **Otoño** |  | 640 | 300 | 2.200 |
| **Invierno** | 900 |  | 410 | 1.600 |
| **TOTAL** | **3.010** | **1.220** | **1.490** |  |

3º) ) En una caja que contiene galletas de chocolate y de coco hay 126 galletas. Si hay 10 galletas más de chocolate que de coco, ¿cuántas galletas hay de cada clase? TIENES QUE CONTAR ORDENADAMENTE LO QUE HAS HECHO PARA RESOLVER ESTE PROBLEMA.

4º) Un agricultor ha recolectado 34.257 kilogramos de patatas. De ellos se quedará con 300 kilogramos para su familia y va a regalar 450 kilogramos a sus amigos. El resto lo quiere envasar en sacos de 30 kilogramos. ¿Cuántos sacos llenará?

5º) El ayuntamiento ha organizado un festival de teatro infantil. Para pagarlo han hecho 850 figuritas de recuerdo que ponen a la venta a 2 € cada una. Al finalizar el festival quedan 60 figuritas sin vender. Si el taller que ha fabricado las figuritas les ha cobrado 1.100 €, ¿qué beneficio han obtenido por la venta de las figuritas?

6º) De lunes a viernes Mariano ha leído 15 páginas diarias de su libro favorito, y el sábado y el domingo, que tenía más tiempo libre, ha leído 24 páginas cada día. ¿Cuántas páginas le quedan por leer sabiendo que el libro tiene 456 páginas?

7º) El día 5 de Marzo a las 12:30 horas Marta fue a un kiosco y compró el periódico que le costó 2 euros y 3 revistas de moda. En total, se gastó la mitad del dinero que llevaba. Si cuando llegó al kiosco tenía 26 €, calcula la cantidad de dinero que le queda. ¿Cuánto se gastó en las tres revistas de moda?

8º) En el aparcamiento de un hospital hay aparcados 123 coches y 10 motos en la primera planta, y 146 coches y 16 bicicletas en la segunda planta. Durante la tarde se marchan 78 coches de la primera planta y 54 de la segunda. Calcula el número de coches que queda en el aparcamiento.

**Ejercicios propuestos para la CUARTA SEMANA:**

1º) **Lee con atención para poder completar acertadamente la tabla**. María mide 129 cm y Carmen mide 10 cm menos que María. Natalia es la más alta, mide 11 cm más que Carmen. Luis y Carlos miden 15 cm menos que la más alta de las chicas. Roberto le saca 2 cm a Carmen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno/a** | **Estatura** |
| María |  |
| Carmen |  |
| Natalia |  |
| Luis |  |
| Carlos |  |
| Roberto |  |

2º) Un agricultor ha vendido la fruta que ha recolectado durante una semana: 1.200 kilos de peras y 1.700 kilos de manzanas. LA BOLSA DE 3 KG DE PERAS LAS HA VENDIDO A 2 € y LA BOLSA DE 5 KG DE MANZANAS A 3 €. ¿Cuánto dinero ha obtenido por la venta?

3º) El señor Bujalance tiene que trasladar 1.250 copas de cristal de Bohemia y para eso quiere utilizar unas cajas que son bastante seguras. Su intención es que todas las cajas vayan llenas, sin que sobre o falte ninguna copa.

1. ¿Podrá utilizar cajas en las que quepan 10 copas?
2. ¿Podrá utilizar cajas en las que quepan 5 copas?
3. ¿Podrá utilizar cajas en las que quepan 3 copas?
4. ¿Podrá utilizar cajas en las que quepan 9 copas?
5. ¿Y cajas de 25 copas?
6. ¿Y de 50 copas?

4º) Sonia ha estado entrenando el cálculo mental y ha sorprendido a su hermana mayor cuando ésta le ha preguntado por el resultado de la multiplicación 864 x 251 y ella rápidamente le ha dicho 216.864. La hermana, con gran curiosidad, le ha pedido a Sonia que le diga cómo lo hace y Sonia le ha respondido así:

* *1º: Multiplico 864 x 1000 = 864.000*
* *2º: Como 1000 es cuatro veces 250, divido 864.000 entre 4 y me da 216.000*
* *3º: Como no es 250 sino 251, multiplico 864 x 1 = 864*
* *4º: A 216.000 le sumo 864 = 216.864*

Haz tú lo mismo que Sonia con esta operación: 484 x 251.

5º) Tres amigos deciden ir a visitar a Marcos que está enfermo. Luis sale de su casa a las diez menos veinte y llega a las once y cuarto, Carlos sale a las diez menos diez y llega a las once y veinte, y Diego sale a las once menos cuarto y llega a las once y media. ¿Quién ha salido más temprano de su casa? ¿Quién ha salido más tarde? ¿Quién he llegado más temprano a la casa de Marcos? ¿Quién ha llegado más tarde? ¿Quién ha tardado menos tiempo en hacer el camino? ¿Quién ha tardado más tiempo?

6º) Ana e Isabel han comprado los billetes para un vuelo que sale del aeropuerto de Jerez de la Frontera con destino a Londres. La hora de salida del vuelo es las 16:00 horas. Para facturar el equipaje tienen que estar en el aeropuerto una hora y media antes de la salida. Desde Chiclana hasta el aeropuerto de Jerez tardan 40 minutos. ¿A qué hora tendrán que salir de Chiclana para poder facturar el equipaje?

7º) Completa la tabla siguiente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yo tengo** | **La compra cuesta** | **Me falta** | **Me sobra** |
| 226 euros | 79 euros |  |  |
|  | 85 euros | 19 euros |  |
| 866 euros |  |  | 137 euros |
|  | 1.567 euros | 316 euros |  |

UNIDAD 2: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

 **En esta unidad trataremos:**

* La organización de la información en una tabla de frecuencias y porcentajes: realización de la tabla, conteo, frecuencia absoluta, frecuencia relativa y porcentajes.
* Los conceptos de MEDIA ARITMÉTICA, MEDIANA y MODA.
* Los gráficos de BARRA, LINEAL Y CIRCULAR.
* La PROBABILIDAD de un suceso aleatorio: suceso PROBABLE, suceso SEGURO y suceso IMPOSIBLE.
* La FRECUENCIA RELATIVA como PROBABILIDAD (fracción)
* La práctica de la DIVISIÓN ABN sacando dos cifras decimales.
* La práctica de la MULTIPLICACIÓN ABN en una tabla de frecuencias como si fuera una tabla de proporcionalidad directa.

**Ejercicios propuestos para la QUINTA SEMANA:**

1º. Busca en el diccionario el significado de la palabra ESTADÍSTICA.

2º. Busca en el diccionario el significado de la palabra FRECUENCIA.

3º) En nuestra clase hemos hecho una encuesta sobre las preferencias a la hora de ir de excursión. Le hemos preguntado a 18 alumnos y éstas han sido sus respuestas: **5 quieren ir a Málaga, 3 quieren ir a Granada, 6 a Córdoba y el resto a Almería.** Representa estos datos en una tabla con la frecuencia absoluta y con la frecuencia relativa.

4º) RECORDAMOS QUE LOS TANTOS POR CIENTO SON FRACCIONES QUE TIENEN EN EL DENOMINADOR 100 Y QUE ESTAS FRACCIONES SE PUEDEN EXPRESAR COMO NÚMEROS DECIMALES. Fíjate en el ejemplo resuelto y completa los demás. Vamos a expresar como fracciones y como números decimales los siguientes tantos por ciento:

 a) **50% = 50/100 = 0,50** c) 35% = ………………………..

b) 45% = …………………….. d) 66% = ………………………..

5º) EXPLICA CON TUS PALABRAS. ¿Qué quiere decir que el 30% de los alumnos de una clase prefiere ir de excursión a Córdoba?

6º) ESTE EJERCICIO ES PARECIDO AL NÚMERO 4. Completa:

1. 0,32 = 32% = 32/100 c) 0,07 = ……………………….
2. 0,75 = …………………. d) 0,13 = ……………………….

7º) RECORDAMOS CÓMO SE CALCULA EL VALOR DE UNA FRACCIÓN. Calcula el valor de las siguientes fracciones (puedes sacar hasta dos cifras decimales).

a) 3/4 = 0,75 b) 1/5 = c) 2/8 = d) 6/9 =

**Ejercicios propuestos para la SEXTA SEMANA:**

1º) Busca información sobre el concepto MEDIA ARITMÉTICA.

2º) Calcula la MEDIA ARITMÉTICA de 10, 9, 6, 5, 3 y 8.

3º) Si tú has hecho tres exámenes de Lengua y las notas han sido 8, 7 y 6, y la nota **final** es la media de las notas de los tres exámenes,¿qué nota te mereces en la evaluación?

 4º) Fíjate bien en la siguiente información para poder ordenarla en una tabla como la que se presenta de modelo. Los 16 alumnos/as del grupo de matemáticas de 6º responden a una pregunta sobre qué tipo de lectura les gusta más. Y estas son las respuestas: 5 prefieren libros de viajes, 3 prefieren libros de historia, 2 prefieren libros de fantasía, 6 prefieren libros de aventuras y 2 prefieren libros de misterio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de lectura** | **Frecuencia Absoluta** | **Frecuencia Relativa** | **%** |
| Libros de viaje |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **TOTAL** | **16** | **1** | **100%** |

5º) ¿Cuál es la MODA de los datos del ejercicio anterior?

6º) Calcula la MEDIA de edad de los nueve componentes de un equipo de wáter polo que tienen las siguientes edades: 17, 21, 25, 18, 17, 23, 19, 20, 20.

7º) Fíjate bien en la menor edad y en la mayor edad del ejercicio anterior. ¿Podrá ser la MEDIA un número más pequeño que la edad menor o más grande que la edad mayor? RAZONA TU RESPUESTA.

8º) Completa la siguiente tabla teniendo en cuenta la información que se ofrece. LOS 500 ALUMNOS/AS VAN AL COLEGIO DE LA FORMA EN QUE SE REFLEJA EN LA TABLA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Medio de Transporte** | **Nº de alumnos** |  | **INFORMACIÓN** |
| Coche particular | 200 |  | Los alumnos que van en patinete son la cuarta parte de los que van en bicicleta.Los alumnos que van en autobús escolar son la mitad de los que van en bicicleta. |
| Transporte público | 50 |  |
| Autobús escolar |  |  |
| Bicicleta | 100 |  |
| Patinete |  |  |
| Caminando | 75 |  |

Tienes que hacer la tabla con la frecuencia absoluta, la frecuencia relativa y el porcentaje. ¿Cuál es la MODA de ese conjunto de datos?

9º) Calcula la MEDIANA de los siguientes datos: **5, 5, 3, 1, 8, 12, 4, 10**. EXPLICA CON TUS PALABRAS CÓMO LO HAS HECHO.

**Ejercicios propuestos para la SÉPTIMA SEMANA:**

1º) Representa con UN GRÁFICO DE BARRAS. LA ZAPATERÍA ITALIANA vende a la semana los siguientes pares de zapatos: **Lunes – 15 pares; Martes – 30 pares; Miércoles – 40 pares; Jueves – 25 pares; Viernes – 30 pares; Sábado – 20 pares.**

2º) Representa con UN GRÁFICO LINEAL. En el aparcamiento de la feria han contado los siguientes automóviles: **Renault – 65; Citroen – 50; Seat – 80; Toyota – 45** y **BMW – 15.**

3º) En la ciudad de Chiclana un día de invierno se registraron las siguientes temperaturas: **9 de la mañana – 8ºC; 11 de la mañana – 10ºC; 14:00 horas – 17ºC; 19:00 horas – 15º** y **23:00 horas – 8ºC.** Calcula la temperatura media de ese día.

4º) La lluvia caída en un pueblo en los seis primeros meses del año, expresada en litros por metro cuadrado fue la siguiente: enero, 10; Febrero, 20; Marzo, 0; Abril, 15; Mayo, 10 y Junio, 5. Representa los resultados en un diagrama de sectores (GRÁFICO CIRCULAR).

5º) Una alumna de 1º de ESO ha hecho siete exámenes de Lengua durante la 3ª evaluación y estas son sus notas: **7, 5, 4, 8, 10, 3, 7.** ¿Cuál será su nota media?

6º) De los 25 alumnos/as de una clase **17 quieren ir de viaje de fin de curso a Madrid, 3 a Mallorca, 2 a Barcelona, 2 a Bilbao y 1 a Valencia.** ¿Cuál es la moda?

7º) En un centro escolar se ha realizado una encuesta sobre lo contentos que están los alumnos en el centro. Los resultados han sido éstos:

 Gusta mucho 80 alumnos

 Gusta 400 alumnos

 No gusta 320 alumnos

 No gusta nada 160 alumnos

Representa la situación mediante un diagrama de sectores (GRÁFICO CIRCULAR)

8º) Las edades de los 14 jugadores de fútbol que juegan un partido son 18, 20, 22, 26, 28, 18, 27, 30, 32, 26, 27, 28, 26 y 28. Calcula la media, la mediana y la moda.

**Ejercicios propuestos para la OCTAVA SEMANA:**

1º) Clasifica estos sucesos en SEGURO, POSIBLE o IMPOSIBLE:

a) Sacar una bola roja de una bolsa que sólo tiene bolas rojas…………………………

b) Lanzar una moneda al aire y que salga cara…………………………………………..

c) Tirar un dado de parchís y que salga cero………………………………………………

2º) En una baraja española de 40 cartas 10 son de oro, 10 de copa, 10 de espada y 10 de basto. Calcula la probabilidad de que al sacar una carta de la baraja:

1. Sea de copa
2. Sea de oro o de basto
3. No sea de oro
4. No sea ni de basto ni de copa
5. Sea un AS

3º) ¿Cuántas veces hay que tirar un dado de seis caras para asegurar que se repite un número?

4º) En una competición de tiro con arco participan 16 arqueros ingleses, 7 arqueros polacos, 8 arqueros irlandeses, 11 arqueros franceses, 5 arqueros turcos, 2 arqueros alemanes, 1 arquero sueco y 2 arqueros españoles. ¿De qué nacionalidad será el arquero con más probabilidades de ganar la competición? RAZONA TU RESPUESTA.

5º) El juego del dominó tiene fichas blancas y negras hasta un total de 28 fichas. ¿Qué probabilidad tenemos de que al sacar una sola ficha ésta sea la blanca doble? ¿Y de que tenga un seis?

6º) Tienes que inventarte una situación que sea un SUCESO IMPOSIBLE.

7º) Tienes que inventarte una situación que sea un SUCESO SEGURO.

8º) CONTESTA VERDADERO o FALSO y explica tu respuesta:

1. La media de **7, 8 Y 9** es 28:…………………..
2. La frecuencia relativa de un suceso puede ser 35:………………..
3. El porcentaje de un suceso se calcula multiplicando la frecuencia relativa por 100:………………..
4. La MODA de los siguientes datos (3, 3, 3, 7, 5, 6, 3, 8) es 45:…………………

9º) ) Expresa como una fracción las probabilidades de ganar si en una rifa has comprado:

 a) 1 de un total de 65 d) 9 papeletas de 280

 b) 14 papeletas de 400 e) 2 papeletas de 180

 c) 9 papeletas de 300 f) 1 papeleta de 140

10º) Una bolsa tiene 3 bolas rojas. 2 bolas verdes, 2 bolas blancas y 1 bola negra. Si de la bolsa sacamos sin mirar una bola:

1. ¿Cuál es el color más probable?
2. ¿Y el color menos probable?
3. ¿Qué dos colores tienen la misma probabilidad de salir?

UNIDAD 3: DIVISIBILIDAD

**En esta unidad trataremos:**

* El concepto de divisor de un número. Cálculo de los divisores de un número. Tabla de divisores.
* Números primos y compuestos.
* El concepto de múltiplo de un número. Cálculo de algunos múltiplos de un número. Tabla de multiplicar.
* El concepto de **MÁXIMO COMÚN DIVISOR (M.C.D.)** por el procedimiento de los divisores comunes.
* El concepto de **mínimo común múltiplo (m.c.m.)** por el procedimiento de los múltiplos comunes.
* La aplicación del MÁXIMO COMÚN DIVISOR en la simplificación de fracciones. Fracciones equivalentes por simplificación.
* La aplicación del mínimo común múltiplo en la reducción de fracciones a común denominador. Fracciones equivalentes por amplificación.
* Resolución de problemas utilizando el concepto de divisor y el concepto de múltiplo.

**Ejercicios propuestos para la NOVENA SEMANA:**

1º) Busca en el diccionario el significado de la palabra DIVISOR.

2º) Escribe una buena frase utilizando la palabra DIVISOR.

3º) Completa las siguientes expresiones:

a) SEIS es DIVISOR de TREINTA Y SEIS porque al dividir 36 entre 6 el resto es CERO.

b) NUEVE es DIVISOR de CUARENTA Y CINCO porque ….................................

c) CINCO es DIVISOR de …..................................................................................

d) …........................................................................................................................

4º) ¿Todos los números PARES tienen como divisor al DOS? EXPLICA TU RESPUESTA.

5º) Escribe SIETE NÚMEROS PARES mayores que 2345 y menores que 2.360.

6º) EL DETECTIVE MATEMÁTICO. Buscamos un número de CINCO CIFRAS que cumpla las siguientes condiciones: la cifra de las decenas es el doble de las estaciones del año; la cifra de las centenas equivale a media docena; la cifra de las unidades de mil es un divisor de quince, mayor que tres y menor que quince; la cifra de las decenas de mil es el resultado de calcular la cuarta parte de treinta y seis y la cifra de las unidades se obtiene al sumar 11/8 + 3/8 + 2/8.

**7º)** Completa formando parejas de números. Fíjate en el ejemplo resuelto.

* Divisores de 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 y 24
* Divisores de 30: **1, 2, 3, 5,………………… y 30**
* Divisores de 42: **……………7, 14, 21 y 42**
* Divisores de 54:………………………………………………

8º) Fíjate bien en la siguiente información: ***“Cualquier número tiene como divisores al 1 y a sí mismo.”*** Ahora contesta poniendo VERDADERO o FALSO.

1. Siete es divisor de 7……………………………………
2. Veinticinco no es divisor de 25……………………….
3. Uno es divisor de 333…………………………………..
4. Cuarenta es divisor de 1……………………………….

9º) ***“Un número más pequeño es divisor de otro más grande cuando el mayor está en la tabla de multiplica del menor”.*** Contesta poniendo VERDADERO o FALSO.

a) Nueve es divisor de 81……………….

b) Quince es divisor de 5 ………………

c) Dos es divisor de 14 …………………

d) Siete es divisor de 49…………………

**Ejercicios propuestos para la DÉCIMA SEMANA:**

1º) Busca en el diccionario el significado de la palabra MÚLTIPLO.

2º) Busca cuatro palabras de la familia de MÚLTIPLO.

3º) ¿Cuándo decimos que un número es múltiplo de otro?

4º) ¿Es posible escribir todos los múltiplos de un número?

5º) ***“Todos los múltiplos de 10 terminan en 0”.*** De los siguientes números rodea los que sean múltiplos de 10.

**101, 200, 50, 33, 124, 506, 890 y 900**

6º) ***“Todos los múltiplos de 5 terminan en 0 o en 5”.*** De los siguientes números rodea los que sean múltiplos de 5.

**54, 531, 200, 345, 807, 900 y 655**

7º) Vamos a rellenar la siguiente tabla de multiplicar, siguiendo las instrucciones:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **x** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8º) Observa en la tabla de multiplicar que los números que aparecen en la fila correspondiente al número 6 son el doble de los que aparecen en la fila del 3. Según esta información, escribe tú la tabla del 14 fijándote en la tabla del 7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **x** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9º) De la misma forma ocurre con el 3 y con el 9. Nueve es el triple de 3 y los números que aparecen en la tabla del 9 son el triple de los que aparecen en la tabla del 3. Escribe la tabla del 15, fijándote en la tabla del 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **x** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ejercicios propuestos para la UNDÉCIMA SEMANA:**

1º) Busca en el diccionario el significado de la palabra MÁXIMO.

2º) Busca en el diccionario el significado de la palabra MÍNIMO.

3º) Ordena estos números desde el MÁXIMO hasta el MÍNIMO: **333, 303, 330, 300, 363** y **633.**

4º) Ordena estos números desde el MÍNIMO hasta el MÁXIMO: **1.476, 1.746, 1.674,** **1.764, 1.467** y **1.647**.

5º) Busca en el diccionario el significado de la palabra COMÚN.

6º) Rodea las palabras comunes en los dos rectángulos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pensamiento igualdad espacio  lápiz Momento  embarcaciónnumeración lámpara |  | Pájaro lluvia lámpara Igualdad Muciélago avión Cielo estrellas lápiz |

7º) Calcula el MÁXIMO COMÚN DIVISOR de 18 y 28.

8º) Calcula el MÁXIMO COMÍN DIVISOR de 24 y 60.

9º) Calcula el MÁXIMO COMÚN DIVISOR de 10, 15 y 25.

10º) Busca una fracción equivalente a 18/28 por SIMPLIFICACIÓN.

11º) Busca una fracción equivalente a 24/60 por SIMPLIFICACIÓN.

**Ejercicios propuestos para la DUODÉCIMA SEMANA:**

1º) Escribe los OCHO PRIMEROS MÚLTIPLOS de 6.

2º) Escribe los OCHO PRIMEROS MÚLTIPLOS de 8.

3º) Escribe los MÚLTIPLOS COMUNES de 6 y de 8 que aparecen en los ejercicios 1 y 2. ¿Cuál es el más pequeño?

4º) Calcula el mínimo común múltiplo de 5 y 7. EXPLICA CÓMO LO HAS HECHO.

5º) Calcula el mínimo común múltiplo de 8 y 20. EXPLICA CÓMO LO HAS HECHO.

6º) Calcula el mínimo común múltiplo DE 6, 10 y 15. EXPLICA CÓMO LO HAS HECHO.

7º) Busca una fracción equivalente a 5/7 por AMPLIFICACIÓN.

8º) Busca una fracción equivalente a 8/20 por SIMPLIFICACIÓN y otra por AMPLIFICACIÓN.

9º) Tienes que REDUCIR A COMÚN DENOMINADOR las fracciones 2/3 y 5/6.

10º) ¿Qué fracción es MAYOR, 3/7 o 4/9? EXPLICA CÓMO HAS HECHO ESTE EJERCICIO.

11º) Ordena de MENOR A MAYOR: 2/5, 3/10 y 4/7. EXPLICA CÓMO LO HAS HECHO.

**Ejercicios propuestos para la DÉCIMO TERCERA SEMANA:**

1º) Escribe CUATRO FRACCIONES EQUIVALENTES a 64/80 dividiendo el numerador y el denominador de la fracción ENTRE DOS cuatro veces.

64/80 = 32/40 = 16/20 = …../10 = 4/….

2º) Escribe TRES FRACCIONES EQUIVALENTES a 72/96 dividiendo el numerador y el denominador ENTRE TRES tres veces.

54/81 = 18/…. = ……/9 = …../…...

3º) Simplifica la fracción 25/75 utilizando el MÁXIMO COMÚN DIVISOR.

4º) Simplifica la fracción 40/72 utilizando el MÁXIMO COMÚN DIVISOR.

5º) COMPLETA. Reducir dos fracciones a común denominador es convertirlas en otras dos fracciones equivalentes pero que tengan…………………………………………………

6º) EXPLICA CON TUS PALABRAS. ¿Qué tenemos que hacer para REDUCIR DOS O MÁS FRACCIONES A COMÚN DENOMINADOR?

7º) Reduce a común denominador sin utilizar el mínimo común múltiplo las fracciones 7/8 y 5/6.

8º) Reduce a común denominador utilizando el mínimo común múltiplo las fracciones 7/8 y 5/6.

**Ejercicios propuestos para la DÉCIMO CUARTA SEMANA:**

1º) Tania tiene menos de 35 caramelos y los puede guardar en bolsas de 2, de 3 y de 5 sin que le sobre ninguno. ¿Cuántos caramelos tiene? Si los guarda en bolsa de 5 caramelos, ¿cuántas bolsas necesita?

2º) DESCOMPOSICIÓN EN FACTORES PRIMOS. Consulta la tabla de números primos.

 Tienes que fijarte bien en los ejemplos que vienen a continuación:

***“Descomponer un número en factores primos es escribirlo como el resultado de la multiplicación de otros números (que tienen que ser primos y divisores de ese otro número).”***

***30 = 2 x 3 x 5 (el 2, el 3 y el 5 son números primos)***

***22 = 2 x 11 (el 2 y el 11 son números primos)***

* 1. 15 = ……………….. c) 21 = ……………..
	2. 34 = ………………. d) 40 = …………….

3º) ¿Qué número comprendido entre 100 y 200 es múltiplo de 5 y la suma de sus cifras es 6?

4º) Todos los múltiplos de 9, ¿son múltiplos de 3?. Y todos los múltiplos de 3, ¿son múltiplos de 9? (Debes explicar tus respuestas).

5º) Si Antonio agrupa sus llaveros de 7 en 7 le sobran 2, y si los agrupa de 5 en 5 le sobran los mismos. ¿Cuántos llaveros tiene si son más de 50 y menos de 100?

6º) Una caja contiene menos de 55 botones. Contados de 7 en 7 sobran 3, y contados de 11 en 11 sobra 1. ¿Cuántos botones tiene la caja?

7º) ¿Cuántos divisores tiene el número 164?

8º) . EL DETECTIVE MATEMÁTICO. Encuentra el número siguiendo la información:

a) Soy un múltiplo de 2. Soy un múltiplo de 3. La suma de mis cifras es igual a 6.

b) Soy un múltiplo de 4. También soy múltiplo de 5. La suma de mis cifras es igual a 4.

c) No soy múltiplo de 6. Soy múltiplo de 4. Soy mayor que 20 y menor que 30.

d) Soy un múltiplo de 7. No soy múltiplo de 2. Estoy comprendido entre 40 y 50.

9º) EL DETECTIVE MATEMÁTICO. Escribe un número de cuatro cifras mayor que 5.000 que cumpla las siguientes condiciones:

a) Es un número impar

b) La cifra de las unidades de millar es el triple que la cifra de las unidades

c) La suma de todas sus cifras es 13

d) La cifra de las centenas es mayor que la cifra de las decenas.

UNIDAD 4: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS II

**En esta unidad trataremos:**

* Lectura comprensiva del enunciado del problema: análisis de los datos numéricos a tener en cuenta (si son o no de la misma categoría), preguntas ocultas, planificación de la respuesta (secuencia y operaciones indicadas) antes de la ejecución y respuesta completa.
* Representación gráfica (cuando sea posible) de la situación planteada en el problema.
* Práctica de la suma, resta, multiplicación y división con el algoritmo ABN con números naturales, fracciones y números decimales. Operaciones con unidades de tiempo y medidas angulares.
* Tablas de proporcionalidad directa.
* Tablas de doble entrada para la práctica del cálculo mental.
* Ejercicios en los que hay que utilizar los conceptos de DIVISOR y de MÚLTIPLO.
* Realización de las operaciones en una hoja aparte: parrilla ABN, de izquierda a derecha, tablas reducidas,…
* Estimación de una respuesta razonable.

**Ejercicios propuestos para la DÉCIMO QUINTA SEMANA:**

1º)Te piden que dibujes un rectángulo con 24 cuadritos en su interior y te dicen que este ejercicio tiene unas cuantas soluciones. ¿De cuántas maneras puedes hacerlo? Dibuja distintos rectángulos que cumplan esta condición. ACUÉRDATE DE LOS DIVISORES DE UN NÚMERO.

2º) El pedido de blocs que ha realizado el dueño de una papelería puede colocarse en cajas en las que caben 21 blocs y en cajas que pueden contener 45 blocs. ¿Cuál es el número de blocs que ha pedido, si éste es menor que 500?

3º) Dos depósitos contienen respectivamente 680 litros y 650 litros de oxígeno líquido. ¿Cuál será la capacidad máxima de las bombonas que se pueden llenar con el líquido de ambos depósitos?

4º) Ernesto se ha comprado una moto por 1.950 euros. Ha pagado el 10% de anticipo y el resto lo pagará en 15 mensualidades iguales. ¿Cuánto tendrá que pagar en cada mensualidad?

5º) Si una cancha de baloncesto mide 29 metros de largo y 15 metros de ancho, ¿cuál es su perímetro?

6º) En una jarra caben 1,2 litros de limonada. Si los vasos que tenemos son de 0,09 litros, ¿cuántos vasos podremos llenar con la limonada de la jarra?

7º) Rosa reparte las tres cuartas partes de las canicas que tiene en 6 bolsas.

a) ¿Qué parte coloca en cada bolsa?

b) Si el número de canicas es 128, ¿cuántas canicas reparte entre todas las bolsas? c)¿Cuántas canicas coloca en cada bolsa?

8º) Escribe las siguientes fracciones decimales en forma de número decimal:

a) 37/10 b) 9.357/1.000 c) 693/100 d) 4/100 e) 24/100

9º) Intercala un número decimal entre cada pareja:

a) 3,14 < …...... < 3,15 b) 0,06 < …....... < 0,07 c) 8 < …..... < 9

10º) Calcula aproximando el resultado a las centésimas:

a) 3/7 de 21,92 b) 2/5 de 1,49 c) 5/8 de 23,14

**Ejercicios propuestos para la DÉCIMO SEXTA SEMANA**

1º) Paloma lleva en su furgoneta 35 paquetes de periódicos con 74 periódicos cada uno. En el primer kiosco deja 3 paquetes y en el segundo, 2 paquetes y 52 ejemplares sueltos. ¿Cuántos periódicos le quedan?

2º) Pablo ha jugado esta semana dos partidos de tenis. El primer partido duró 2 horas y 13 minutos y el segundo, 1 hora y 57 minutos. ¿Cuánto tiempo duraron en total los dos partidos?

3º) En una carrera ciclista, el ganador consiguió pasar la meta en 3 horas, 49 minutos y 25 segundos. Su compañero de equipo tardó 14 minutos y 51 segundos más que él. ¿Cuánto tiempo tardó su compañero en llegar a la meta?

4º) Olga ha grabado una película que dura 1 hora y 43 minutos en una cinta de 3 horas. ¿Cuánto tiempo de cinta queda sin grabar?

5º) Jesús tiene 5 hojas para pegar fotos y se compra 3 paquetes de 12 hojas. Luego, su tía le da la mitad de las 54 hojas que tiene ella. ¿Cuántas hojas de fotos tiene Jesús en total?

6º) En un camión hay 26 cajas con 5 bolsas y en cada bolsa hay 12 camisetas deportivas. En un almacén el camionero deja 4 cajas y coge otras 11 bolsas de 15 camisetas cada una. ¿Cuántas camisetas lleva ahora el camión?

7º) Un grupo de 28 amigos quiere cruzar un lago. La mitad lo hará en barcas de 2 plazas y el resto en barcas de 5 plazas. ¿Cuántas barcas necesitarán?

8º) En una fábrica envasan cada hora 520 litros de refresco de naranja y 780 litros de limón en botellas de 2 litros. ¿Cuántas botellas llenan en 8 horas de trabajo?

9º) Una exposición de arte abre al público 290 días al año. Cada día, la visitan 15 grupos de 27 personas cada uno. ¿Cuántas personas visitan al año la exposisicón?

10º) De un balón que cuesta 32 euros me descuentan un cuarto del precio. ¿Cuánto me descuentan? ¿Cuánto tendré que pagar? DIBUJA UN RECTÁNGULO Y PINTA DE ROJO EL DESCUENTO.

**Ejercicios propuestos para la DÉCIMO SÉPTIMA SEMANA**

1º) ¿Cuántas botellas de 2 litros de agua podemos llenar con el contenido de un depósito de 700 litros?

2º) ¿Cuántos vasos de 1/3 litros podemos llenar con el contenido de una garrafa de 16 2/3 litros?

3º) Sabiendo que un clavel cuesta 1,50 euros, ¿cuánto tendremos que pagar por dos docenas de claveles?

4º) Sabiendo que un saquito tiene 6/5 kilogramos de harina, ¿qué cantidad de harina hay en 22 saquitos iguales?

5º) Mario tiene 350 fotos de paisajes. El 24% son de playas, el 36% de montañas y el resto de bosques. ¿Cuántas fotos tiene de cada tipo?

6º) Calcula el precio rebajado de cada artículo. Se rebaja el 25%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Precio sin rebaja | Precio rebajado |
| Cazadoras | 56,00 € |  |
| Pantalones | 36,00 € |  |
| Sudaderas | 24,00 € |  |

7º) 2º) Dos entradas a un castillo cuestan 5,60 euros. ¿Cuánto cuestan 3 entradas? ¿Y 15 entradas?

8º) En una pastelería hay 60 tartas. El 25% son de chocolate, el 35% de nata y el resto son de fruta. ¿Cuántas tartas de fruta hay en la pastelería?

9º) Pedro ha comprado 6 botes de tomate y un kilo de macarrones que cuesta 2,10 euros. Ha pagado con 12 euros y le han devuelto 1,50 euros. ¿Cuánto le ha costado cada bote de tomate?

10º) Enrique ha utilizado 45 barquillos para hacer tres postres iguales. ¿Cuántos barquillos necesita para hacer 10 postres? ¿Cuántos postres puede hacer con 105 barquillos?

11º) Luisa ha comprado un jersey de 28 euros y un pantalón de 31,60 euros que estaban rebajados un 15%. ¿Cuánto ha pagado Luisa por su compra?

UNIDAD 5: OPERACIONES CON FRACCIONES

**En esta unidad trataremos:**

* El concepto de fracción.
* La representación gráfica de las fracciones.
* Las fracciones equivalentes por AMPLIFICACIÓN y SIMPLIFICACIÓN.
* Comparación de fracciones utilizando la reducción a común denominador.
* El valor de una fracción con aproximación a la centésima.
* Las fracciones impropias y los números mixtos.
* Las fracciones en la recta numérica.
* La suma y la resta de fracciones con reducción a común denominador.
* La multiplicación y la división de fracciones.
* Las operaciones con números naturales y fracciones.
* Las operaciones con números mixtos.
* La fracción de un número.
* El valor del total conociendo una parte.
* La práctica de las operaciones con fracciones en el contexto de la resolución de problemas.
* La equivalencia fracción decimal – número decimal – tanto por ciento.
* La probabilidad de un suceso como fracción.

**Ejercicios propuestos para la DÉCIMO OCTAVA SEMANA**

1º) Pinta de amarillo los 3/8 de cada figura:

2º)Calcula:

a) Una fracción equivalente a 3/8 cuyo denominador sea 64

b) Una fracción equivalente a 7/5 cuyo denominador sea 85

3º) Halla las fracciones irreducibles de: a) 15/25 b) 9/12 c) 42/30 d) 16/30

4º) Coloca las siguientes fracciones en el rectángulo que le corresponda: 1/10, 4/10, 6/12, 2/500, 5/6, 5/4, 7/7, 12/20

 Alrededor de 0 Alrededor de ½ Alrededor de 1

5º) . Pedro y Teresa tienen la misma cantidad de dinero en el bolsillo. Pedro quiere gastar 2/3 partes de lo que tiene y Teresa las 10/15 partes de su dinero. ¿Quién gastará más dinero?

6º) Escribe tres fracciones menores que la unidad con denominador 9 y súmalas.

7º) Paco ha pintado los 3/8 de una valla y Encarna los 4/8. Contesta:

a) ¿Qué fracción de valla han pintado entre los dos?

b) ¿Qué fracción de valla queda sin pintar?

c) Si la valla tiene 192 barrotes, ¿cuántos barrotes ha pintado cada uno?

d) ¿Cuántos barrotes quedan sin pintar?

8º) Dibuja un HEXÁGONO REGULAR. Marca la mitad y de esa mitad colorea una tercera parte. ¿Qué fracción del hexágono ha quedado coloreada?

9º) Calcula cuántos litros de agua caben en 6 docenas de botellas de 3/2 litros cada una.

10º) 12º. Completa la serie sumando 7/13 cada vez:

2/13 - ….......... - …............ - …............... - …............. - …........... - …...........

11º) Un niño ha leído durante ¾ de hora el lunes, durante 5/6 de hora el martes y 2/3 de hora el miércoles. ¿Cuántas horas ha estado leyendo durante los tres días?

12º) De los 30/4 kilogramos de patatas que había en una bolsa hemos sacado 12/8 kg. ¿Cuántos kilogramos de patatas quedan aún en la bolsa?

13º) Una jarra contenía 8/3 litros de agua y hemos derramado 5/6 litros. ¿Qué cantidad de agua queda en la jarra?

**Ejercicios propuestos para la DÉCIMO NOVENA SEMANA**

1º) Completa la serie restando 2/15 cada vez:

23/15 - ….......... - ….......... - ….......... - …............. - …............ - …............

2º) Una parcela de 267/5 metros cuadrados de superficie se ha repartido entre tres hermanos. Al primero le ha correspondido 68/3 metros cuadrados y al mediano 57/4. ¿Cuánto le ha correspondido al menor?

3º) En la fachada de 120/3 metros cuadrados se quieren poner cristales de 625/125 metros cuadrados cada uno. ¿Cuántos cristales necesitaremos?

4º) Una piscina tiene una capacidad de 84 ¾ metros cúbicos. Un grifo arroja 8 5/6 metros cúbicos por minuto y otro 7 9/12 metros cúbicos por minuto. ¿Cuánto les faltará por llenar al cabo de 4 minutos de estar funcionando ambos?

5º) Se han gastado 19/3 metros cuadrados de una pieza de tela que media 8 5/6 m². Si con el resto hemos hecho servilletas de 1/8 m² cada una, ¿cuántas servilletas hemos sacado?

6º) Una casa de tres pisos mide 11 2/5 metros de altura. Si el primero mide 2 3/4 metros y el segundo 2 1/6 metros, ¿cuánto mide el tercero?

7º) Se han gastado 19/3 metros cuadrados de una pieza de tela que media 8 5/6 m². Si con el resto hemos hecho servilletas de 1/8 m² cada una, ¿cuántas servilletas hemos sacado?

8º) Para hacer unas cortinas mi madre ha empleado 3 2/5 metros de tela de una clase y 2 1/3 metros de otra. El resto, hasta 9 ¼ metros que miden las cortinas lo ha empleado en terciopelo. ¿Cuántos metros de terciopelo ha necesitado?

9º) Para hacer una tarta de 8/3 kilogramos mi madre ha necesitado ¾ kilos de azúcar, 3/2 kilos de harina y el resto de mermelada. ¿Cuántos kilogramos de mermelada ha necesitado?

10º) La distancia de Barcelona a Pamplona es de 450 kilómetros. Un coche al cabo de 3 horas ha recorrido 810/3 kilómetros. ¿Cuántas horas tardará en recorrer los kilómetros que le faltan?

**Ejercicios propuestos para la VIGÉSIMA SEMANA**

1º) Los 3/8 de los alumnos de una clase son niños. ¿Qué fracción de niñas hay? Si en total hay 24 alumnos, ¿cuántos niños y niñas hay?

2º) Una cinta de 72 metros se corta en tres trozos. El primero mide 2/9 del total y el segundo mide el doble que el primero. ¿Cuántos metros mide cada uno de los trozos?

3º) Miguel llevó al colegio un kilo de bombones. Entre sus compañeros repartió dos quintos de los bombones. ¿Qué fracción de los bombones le queda?

4º) En una competición los participantes han recorrido 2/8 de los kilómetros corriendo; 3/8 de los kilómetros en bicicleta, y 1/8 nadando. ¿Qué fracción de la carrera les queda por recorrer?

5º) En mi colegio hay 400 alumnos. El 70% estudia inglés y el 20% francés. ¿Cuántos niños estudian inglés? ¿Y francés?

6º) Ernesto se ha comprado una moto por 1.950 euros. Ha pagado el 10% de anticipo y el resto lo pagará en 15 mensualidades iguales. ¿Cuánto tendrá que pagar en cada mensualidad?

7º) En un jardín con 320 flores hay un 30% de claveles, un 20% de rosas, un 35% de pensamientos y un 15% de geranios. ¿Cuántas flores hay de cada clase?

8º) Paco recibió en su bar 53 botellas de 1,5 litros de refresco con gas y 38 botellas de 0,75 litros de refresco sin gas. ¿Cuántos litros de refresco recibió en total?

9º) Maite tiene un rollo de cuerda de 5 metros. Corta 3 trozos de 0,76 metros cada uno y otro trozo de 1,4 m. ¿Cuántos metros de cuerda quedan en el rollo?

10º) Ayer, Inés dio 3 vueltas a un circuito de 2,385 km y hoy ha dado 2 vueltas a otro de 4.6 km. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido hoy más que ayer?

11º) Ramón ha llenado el depósito de su coche en el que caben 50 litros. Ha echado 38,45 litros. ¿Cuántos litros de gasolina había en el depósito?

12º) Paloma echa 27,48 litros de gasolina extra súper . La pantalla del surtidor le marca 1,46 euros el litro. ¿Cuánto pagará Paloma?

**Ejercicios propuestos para la VIGÉSIMO PRIMERA SEMANA**

1º) EL GASÓLEO A CUESTA 1,35 EUROS EL LITRO Y EL GASÓLEO A PLUS CUERSTA 1,5 EUROS EL LITRO. Julián tiene un coche diésel y tiene que echarle gasóleo A. ¿Qué diferencia de precio por litro existe entre los dos tipos de gasóleo? Si Julián echa 30 litros del gasóleo más caro, ¿cuánto pagará más que si echa del barato?

2º) Al comprar una cámara de fotos, Juan pagó 175,60 euros en el primer plazo y 3 plazos más de 42,75 euros cada uno. ¿Cuánto pagó Juan por la cámara?

3º) Tengo en la mano 6 cartas con los números 1, 2, 3, 5, 6, 7. Mi amigo toma una carta al azar.

1. ¿Cuál es la probabilidad de que obtenga un número menor que 4?
2. ¿Cuál es la probabilidad de que obtenga un número mayor que 1 y menor que 5?

4º) Ana ha comprado una papeleta de una rifa con 1.000 números y tiene el número 58. ¿Cuál es la probabilidad de que salga la papeleta de Ana?

5º) En una bolsa se han introducido 25 postales de ciudades españolas, de las cuales 3 son de Sevilla. Una persona extrae una postal al azar:

1. ¿Cuál es la probabilidad de extraer una tarjeta de Sevilla?
2. ¿Cuál es la probabilidad de extraer una tarjeta que no sea de Sevilla?

6º) El resultado de una operación con fracciones es 36/42. Si te dicen que tú tienes que simplificar esa fracción, ¿qué tienes que hacer?. Explica paso a paso todas las operaciones hasta llegar al resultado final.

7º) Te encuentras con esta operación: 3/8 + 5/12. Tal y como aparecen, ¿puedes hacer la suma?. Explica qué tienes que hacer antes de empezar a sumar las dos fracciones.

8º) Representa pintando de color verde

1. 2/3 b) 3/4 c) 8/3 d) 7/2

9º) En las siguientes figuras pinta de amarillo ¾.

10º) Dibuja un rectángulo. Si tengo los 7/9 de una colección, ¿qué fracción me queda por coleccionar?

11º) Si los 7/9 de los tomates que se han recogido en un campo son 2.450, ¿cuántos tomates se han recogido en total? TIENES QUE HACER UN RECTÁNGULO

12º) ) Convierte en **números mixtos** las siguientes fracciones impropias:

1. **117/3 =** b) **23/5 =**

13º) Convierte en **fracción impropia** los siguientes números mixtos:

1. **7 1/8** =b) **4 3/7** =

14º) Un ciclomotor que lleva en su depósito 6 litros de gasolina de 95 sin plomo, gasta 16/3 litros. ¿Cuántos litros quedan en el depósito del ciclomotor?

**Ejercicios propuestos para la VIGÉSIMO SEGUNDA SEMANA:**

1º) En una caja de herramientas hay 87 herramientas. Veinticinco son llaves fijas, 17 destornilladores y, el resto, limas. Escribe la fracción que representa a cada tipo de herramienta.

a) Llaves fijas:…………. b) Destornilladores:……….. c) Limas:………….

2º) A una cortina que media 2 metros de se le ha añadido un trozo de 2/3 metros. ¿Qué altura tiene ahora la cortina?

3º) De un saco de cemento que tenía 12 kilogramos hemos sacado 10/6 kilogramos. ¿Cuánto cemento queda en el saco?

4º) ¿Cuántas botellas de agua de ¼ de litro necesitamos para llenar una botella de 2 litros?

5º) Juan tiene 120 libros. Tres cuartos de los libros son novelas, el 20% son cuentos y el resto son diccionarios. ¿Cuántos libros de cada clase tiene Juan?

* Novelas hay:
* Cuentos hay:
* Diccionarios hay:

6º) Calcula el valor de 12 1/3 metros de tela sabiendo que el metro vale 26 euros.

7º) De una pieza de acero de 24 cm hemos cortado un trozo de 3/5 cm. ¿Cuánto mide ahora la pieza?

8º) Dos primos reúnen la cantidad de oro que poseen. El primero tiene 3/8 kilogramos y el segundo 2/5 kilogramos. ¿Qué cantidad de oro reúnen entre los dos?

9º) ¿Cuánto le falta a una viga de madera de 15/9 metros para alcanzar un largo de 2 metros?

10º) ¿Cuántas botellas de 3/4 de litro podemos llenar con una garrafa de 27 litros?

UNIDAD 6: PERÍMETROS Y ÁREAS

**En esta unidad trataremos:**

* Las medidas de longitud y sus equivalencias.
* La BASE y la ALTURA de una figura geométrica.
* Las medidas de superficie y sus equivalencias.
* El concepto de PERÍMETRO de las figuras más conocidas.
* El concepto de SUPERFICIE de las figuras más conocidas.
* La Longitud de una circunferencia y la superficie de un círculo.
* La significación de la letra griega π (pi) y su valor numérico para las operaciones.

**Ejercicios propuestos para la VIGÉSIMO TERCERA SEMANA:**

1º) Busca en el diccionario el significado de la palabra PERÍMETRO.

2º) ¿Qué unidades utilizamos para expresar el perímetro de una figura?

3º) Un granjero quiere colocar una cerca alrededor de un huerto rectangular que mide 120 metros de largo y 75 metros de ancho, pero quiere dejar espacio para dos puertas de 5 metros cada una. ¿Cuántos metros de cerca necesitará? ¿Cuánto tendrá que pagar si el metro de cerca vale 3,16 euros y la cerca se vende por rollos completos de 6 metros?

SEGURAMENTE UN DIBUJO TE AYUDARÁ A RESOLVER ESTE PROBLEMA.

4º) Calcula el perímetro de las siguientes figuras:

 16,75 m 49,16 cm

 9,32 m

32,45 cm

5º) Busca en el diccionario el significado de la palabra POLÍGONO.

6º) Colorea de verde las piezas que sean polígonos:

7º) ¿Cuándo decimos que un POLÍGONO es REGULAR?

8º) La casa de Javier está a 1 km y 8 dam del colegio. ¿Cuántos hm recorre en un día en el que realiza dos viajes al colegio?

9º) La longitud de una cinta es de 6 hm 25 m. ¿Cuántos centímetros hay en 4 cintas iguales?

10º) Calcula el perímetro de UN TRIÁNGULO EQUILÁTERO que tiene 16/3 metros de lado. TIENES QUE HACER EL DIBUJO.

11º) Calcula el perímetro de un CUADRADO que tiene 2,36 cm de lado. TIENES QUE HACER EL DIBUJO.

12º) Calcula el perímetro de un RECTÁNGULO que tiene 12 dm de base y 9 dm de altura. TIENES QUE HACER EL DIBUJO.

**Ejercicios propuestos para la VIGÉSIMO CUARTA SEMANA:**

1º) ¿Qué unidades utilizamos para expresar el área o la superficie de una figura?

2º) Dibuja en tu cuaderno UN CENTÍMETRO CUADRADO. ¿De qué tiene forma un centímetro cuadrado?

3º) Dibuja en tu cuaderno UN DECÍMETRO CUADRADO. ¿De qué tiene forma un decímetro cuadrado? ¿Cuántos centímetros cuadrados caben dentro de un decímetro cuadrado?

4º) ¿Puedes dibujar en tu cuaderno UN METRO CUADRADO? ¿Por qué?

5º) Utilizando una base de 12 cuadritos y una altura de 8 cuadritos dibuja un RECTÁNGULO. ¿Cuántos cuadritos hay dentro de ese rectángulo?

6º) Calcula, utilizando como medida “el cuadrito”, el perímetro del rectángulo del ejercicio anterior.

7º) Dibuja un cuadrado que tenga 8 cuadritos de lado. ¿Cuántos cuadritos hay en su interior? ¿Cómo los has calculado?

8º) Dibuja un romboide que tenga 12 cuadritos de base y 7 cuadritos de altura. ¿Cuántos cuadritos tiene en su interior? ¿Cómo los has calculado?

9º) Dibuja LA DIAGONAL MAYOR de un rombo que mida 12 cuadritos y, justo por la mitad de esa línea, la DIAGONAL MENOR que mida 8 cuadritos. Luego dibuja el ROMBO. ¿Cuántos cuadritos hay dentro de ese rombo?

10º) UN METRO CUADRADO (m²) TIENE 100 DECÍMETROS CUADRADOS (dm²) Y 10.000 CENTÍMETROS CUADRADOS (cm²). Teniendo en cuenta esta información, completa:

1. 6 m² = ………..dm² d) 8 m² = ………………cm²
2. 11 dm² = ………..cm² e) 23 m² = ………….dm²

**Ejercicios propuestos para la VIGÉSIMO QUINTA SEMANA:**

1º) Un triángulo rectángulo tiene 18 cm de base y 11 cm de altura. Calcula su superficie.

TIENES QUE HACER UN DIBUJO, PONIENDO LAS MEDIDAS EN LA BASE Y EN LA ALTURA.

2º) Un triángulo isósceles tiene 9 m de base y 13 m de altura. Calcula su superficie. TIENES QUE HACER UN DIBUJO, PONIENDO LAS MEDIDAS EN LA BASE Y EN LA ALTURA.

3º) Calcula la superficie de un triángulo que tiene 14,57 cm de base y 2,18 cm de altura.

4º) Calcula la superficie de un triángulo que tiene 6/5 dm de base y 8/7 dm de altura.

5º) Gema quiere forrar con tela de color azul una caja de cartón con forma de cubo. ¿Cuántos metros cuadrados de tela necesita?

5 dm.

6º) Busca en el diccionario el significado de la palabra APOTEMA.

7º) Dibuja la apotema sobre la base de los siguientes polígonos:

8º) Calcula el área de un hexágono regular de 12 cm de lado y 10,4 cm de apotema. TIENES QUE HACER EL DIBUJO.

**Ejercicios propuestos para la VIGÉSIMO SEXTA SEMANA:**

1º) Qué crees que es mayor, ¿el área de un círculo de 3 cm de radio o el área de un cuadrado de 6 cm de lado? TIENES QUE HACER LOS DIBUJOS.

2º) Un CD tiene un diámetro de 12 cm, y el diámetro del agujero central es de 1,5 cm. ¿Cuál es el área del CD? TIENES QUE HACER EL DIBUJO DEL CD.

3º) El ruedo de una plaza de toros tiene 60 metros de diámetro. A 7 y a 10 metros de la barrera, hacia el interior de la plaza, se dibujan dos circunferencias concéntricas. ¿Qué superficie de la plaza está comprendida entre ellas?

4º) Al dividir un círculo en 8 partes iguales obtenemos, en el centro, 8 ángulos también iguales. Calcula el valor de cada uno de esos ángulos. TIENES QUE HACER EL DIBUJO.

5º) Si la rueda trasera de una bicicleta tiene un radio de 55 cm, ¿cuánto avanza cada vez que da una vuelta completa?

6º) ¿Cuántas vueltas tiene que dar la rueda para recorrer un kilómetro? CUIDADO CON LAS MEDIDAS.

7º) La rotonda que está cerca de la casa de Luis tiene la forma de un círculo y su diámetro es de 8 metros. Calcula la superficie de esa rotonda.

8º) Esa rotonda está cubierta con césped artificial de muy buena calidad que viene en rollos de 6 metros por 4 metros. ¿Cuántos rollos hacen falta para cubrir toda la superficie de la rotonda?

9º) Si el metro cuadrado de césped cuesta 36 euros, ¿cuánto dinero costará el césped para esa rotonda?

10º) Si una motocicleta le diera 16 vueltas a la rotonda, ¿qué distancia recorrería?

**Ejercicios propuestos para la VIGÉSIMO SÉPTIMA SEMANA:**

1º) Vamos a dibujar, utilizando el compás y una buena regla, UN HEXÁGONO REGULAR. En este caso el radio de la circunferencia ha de tener 5 cm.

2º) Mide los lados del hexágono del ejercicio anterior y calcula su perímetro.

3º) Utilizando el mismo dibujo del ejercicio 1º vamos a meter dentro del hexágono una estrella de seis puntas.

4º) Divide un círculo de 5 cm de radio en tres partes iguales. ¿Cuál será la superficie de cada una de esas partes?

5º) Dibuja UN TRAPECIO RECTÁNGULO con 8 cuadritos de BASE MAYOR, 6 cuadritos de BASE MENOR y 5 cuadritos de altura. Calcula, utilizando como medida el cuadrito, la superficie que ocupa esa figura.

6º) Comprueba si una circunferencia de 2 cm de radio tiene de longitud la mitad de otra circunferencia de 4 cm de radio.

7º) Calcula la superficie de un rombo que tiene 23,2 cm de DIAGONAL MAYOR y 9,78 cm de DIAGONAL MENOR. TIENES QUE HACER EL DIBUJO.

8º) Calcula el perímetro y la superficie de un CUADRADO que tiene 11/5 cm de lado. TIENES QUE HACER EL DIBUJO.

9º) Calcula el perímetro y la superficie de un RECTÁNGULO que tiene 23/8 cm de base y 7/3 cm de altura. TIENES QUE HACER EL DIBUJO.

10º) Calcula la longitud de una circunferencia de 19 cm de diámetro. Calcula, también, el área del círculo que forma esa circunferencia. TIENES QUE HACER EL DIBUJO.

UNIDAD 7: VOLUMEN Y CAPACIDAD

**En esta unidad trataremos:**

* La descripción de distintos cuerpos geométricos según sus elementos: aristas, vértices y caras. Su representación gráfica.
* El desarrollo de distintos cuerpos geométricos.
* El área lateral, el área de las bases y el área total.
* El concepto de volumen y las unidades utilizadas para su medida.
* El concepto de capacidad y las unidades utilizadas para su medida.
* La utilización de los conceptos de volumen y de capacidad en el contexto de la resolución de problemas.

**Ejercicios propuestos para la VIGÉSIMO OCTAVA SEMANA:**

1º) Busca en el diccionario el significado de la palabra VOLUMEN.

2º) ¿Qué medidas utilizamos para expresar el volumen de un cuerpo?

3º) Un metro cúbico (m³) equivale a 1.000 decímetros cúbicos (dm³). Teniendo en cuenta esta información, completa:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 m³** | **3 m³** | **1 m³** | **1/2 m³** | **1 y 1/2 m³** |
|  |  | **1.000 dm³** |  |  |

4º) Fernando tiene un puzle tridimensional formado por cubitos de 1,5 decímetros cúbicos de volumen. Calcula el volumen del puzle completo.

5º) ¿Cuántos cubos de 1 centímetro de arista tiene este prisma? ¿Cuál es su volumen?

5 cm

 **3**

3 cm

 3 cm33333333333333333

 2 2 cm

6º) Explica con tus palabras qué es un METRO CÚBICO. Y un DECÍMETRO CÚBICO.

7º) . ¿Cuál es el volumen de un dado de 2 cm de arista? ¿Cuál es su área total?

8º) Fíjate bien en el dibujo y contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama este cuerpo geométrico?
2. ¿Cuántas caras tiene?
3. ¿Cuántas aristas?
4. ¿Cuántos vértices?
5. Dibuja su desarrollo.

**Ejercicios propuestos para la VIGÉSIMO NOVENA SEMANA:**

1º) Fíjate bien en el CILINDRO y haz el dibujo de su desarrollo.

DESARROLLO

2º) Fíjate bien en el CONO y haz el dibujo de su desarrollo.

 DESARROLLO

3º) ¿A qué cuerpo geométrico corresponde el siguiente desarrollo? DIBUJA EL CUERPO GEOMÉTRICO.

1. ¿Cuántas caras tiene? c) ¿Cuántas aristas?
2. ¿Cuántos vértices? d) ¿Cómo son las caras?

4º) ¿A qué cuerpo geométrico corresponde el siguiente desarrollo? Pinta de color verde la base y de color rojo una de las caras. DIBUJA EL CUERPO GEOMÉTRICO.

1. ¿Cuántas caras tiene? c) ¿Cuántas aristas?
2. ¿Cuántos vértices? d) ¿Cómo son las caras?

5º) ¿A qué cuerpo geométrico corresponde el siguiente desarrollo? Pinta de color verde una base y de color amarillo una cara lateral. DIBUJA EL CUERPO GEOMÉTRICO.

1. ¿Cuántas caras tiene? c) ¿Cuántas aristas?
2. ¿Cuántos vértices? d) ¿Cómo son las caras?

**Ejercicios propuestos para la TRIGÉSIMA SEMANA:**

1º) Busca en el diccionario el significado de la palabra CAPACIDAD, relacionado con la GEOMETRÍA.

2º) ¿Qué medida utilizamos para expresar la capacidad de un recipiente?

3º) Dentro de un metro cúbico (m³), si fuera hueco, entrarían 1.000 litros de agua. Teniendo en cuenta esta información, completa la tabla siguiente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 m³** | **3 m³** | **1 m³** | **2 y 1/2 m³** | **3 y 1/4 m³** |
|  |  | **1.000 litros** |  |  |

4º) Las botellitas de agua pequeñas tienen menos de un litro de capacidad. Las hay de 25 centilitros y de 33 centilitros. Sabiendo que en un litro de agua hay 100 centilitros

1. ¿cuántas botellas de 25 centilitros necesitamos para llegar a tener un litro?
2. ¿cuántas botellas de 33 centilitros necesitamos para llegar a tener un litro?

5º) MUCHA ATENCIÓN: UN LITRO EQUIVALE A UN dm³. Calcula el volumen, en dm³, y la capacidad, en litros, del cubo que viene a continuación.

 -El volumen es:

-La capacidad es:

 8 dm

6º) Calcula el volumen y la capacidad:

 -El volumen es:

 6,2 dm -La capacidad es:

 4,15 dm

**Ejercicios propuestos para la TRIGÉSIMO PRIMERA SEMANA:**

TRABAJO EN EQUIPO

1º) Calcula el área lateral, el área de las bases y el área total del cuerpo geométrico.

 **3 cm**

 **4 cm**

 **10 cm**

2º) Observando bien la imagen del ejercicio anterior, contesta:

1. ¿Cuántas caras tiene?
2. ¿Cuántos vértices?
3. ¿Cuántas aristas?
4. ¿Cómo son las caras?
5. Pinta de color rojo una cara lateral y de color azul una base.

3º) Si la imagen del ejercicio 1 fuera un recipiente de plástico y dentro de él pudiéramos echar agua, ¿qué cantidad de agua haría falta para llenarlo completamente? PUEDES EXPRESAR LA SOLUCIÓN EN cm³.

4º) ¿Cuántas botellas de agua de medio litro tendríamos que comprar para llenar completamente esta caja?

 9 dm

5º) Si las botellas se venden en paquetes de 6 y cada paquete cuesta 2,40 euros, ¿cuánto dinero necesitaremos para comprar las botellas? TIENES QUE EXPLICAR TODO LO QUE HACES PARA ENCONTRAR LA SOLUCIÓN A ESTE EJERCICIO.

**Ejercicios propuestos para la TRIGÉSIMO SEGUNDA SEMANA:**

TRABAJO EN EQUIPO

1º) FÍJATE BIEN EN LOS DIBUJOS PARA SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA. ¿Cuántos cubitos pequeños pueden entrar en la caja grande? HAZ UN DIBUJO Y EXPLICA CÓMO LO HACES.

 10 dm

 8 dm

 2 dm

 18 dm

2º) Si cada cubito pequeño cuesta 0,25 euros, ¿cuánto dinero nos hace falta para llenar la caja grande?

3º) Si la caja grande fuera una pecera, ¿cuántos litros de agua entrarían en ella?

4º) Si para llenar la pecera de agua utilizamos un recipiente con 5 litros, ¿cuántas veces tenemos que vaciar el recipiente en la pecera hasta llenarla?

5º) ¿Cuántos envases de 1,5 litros llenaríamos con el agua de la pecera?

UNIDAD 8: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS III

**En esta unidad trataremos:**

* La resolución de problemas cuyos datos son medidas de tiempo y medidas angulares (sistema sexagesimal).
* La resolución de problemas cuyos datos son medidas de longitud, de masa y de capacidad (sistema decimal).
* La resolución de problemas cuyos datos son medidas de superficie.
* La resolución de problemas cuyos datos vienen expresados como fracciones y números decimales.
* La resolución de problemas en los que interviene el concepto de tanto por ciento.
* Las preguntas ocultas y la necesidad de formularlas para completar la resolución.
* El orden en el procedimiento de resolución.
* El análisis de la respuesta razonable en función de los datos que manejamos.
* La representación de la situación siempre que sea posible.
* La narración de los procedimientos empleados.
* La correcta aplicación del algoritmo ABN para las cuatro operaciones.
* La correcta simbolización de las operaciones a realizar.

**Ejercicios propuestos para la TRIGÉSIMO TERCERA SEMANA**

1º) Juan hizo ayer dos tercios de las 90 llamadas telefónicas de su empresa. Tres quintos de sus llamadas fueron internacionales y de ellas en un cuarto no obtuvo respuesta. ¿Cuántas llamadas internacionales hizo Juan? ¿En cuántas llamadas internacionales obtuvo Juan respuesta?

2º) Manuela mezcló tres cuartos de kilo de chocolate negro y dos quintos de kilo de chocolate blanco para recubrir una tarta. Utilizó solamente ocho décimos de kilo. ¿Qué fracción de kilo le sobró?

3º) Magdalena y Carlos tienen que mandar por correo dos lotes iguales de regalos. Magdalena ha enviado ya cuatro séptimos de los regalos y Carlos tres octavos. ¿Quién ha enviado menos? Si cada lote tiene 56 regalos, ¿cuántos ha enviado ya cada uno?

4º) En una empresa repartieron 4.000 paquetes de cereales en 80 lotes iguales. Los 25 primeros lotes los enviaron a un supermercado que vendió cada paquete de cereales a 2 €. ¿Cuánto obtuvo el supermercado por la venta de los cereales?

5º) En una reunión, dos tercios de los asistentes eran mujeres y el resto eran hombres. De las mujeres, tres cuartos tenían menos de 30 años. ¿Qué parte de los asistentes eran mujeres menores de 30 años? ¿Y mujeres mayores de 30 años? ¿Qué parte eran hombres?

**Ejercicios propuestos para la TRIGÉSIMO CUARTA SEMANA**

1º) ¿Cuántos metros cuadrados de papel necesitarías para forrar esta caja en forma de prisma cuadrangular? 3 metros

 1 metro

 2 metros

2º) Marta y Teresa se reparten un terreno que tiene una superficie de 5 ha y 8 a. Marta se queda con 23.250 m². ¿Cuántos metros cuadrados se queda Teresa?

3º) Completa los números que faltan para que el siguiente cuadro sea un cuadro mágico (suma en horizontal = suma en vertical = suma en diagonal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13,55 | 1,30 | 10,05 |
| 4,80 | 8,30 | 11,80 |
|  |  |  |

4º) Calcula cuánto valen los ángulos que faltan en estos polígonos:

124º 124º 60º

5º) 6º. Expresa estas medidas en grados, minutos y segundos:

a) 1.216' b) 651.640” c) 38.324' d) 170.916”

6º) Transforma en expresiones incomplejas (en una sola medida):

a) 35º 29' b) 90º 23” c) 212º 3' 9” d) 123º 15' 34”

**Ejercicios propuestos para la TRIGÉSIMO QUINTA SEMANA**

1º) ¿Cuánto mide el ángulo complementario de 38º 27' 12”? ¿Y el suplementario de 111º 56' 3”?

2º) Calcula el valor de los ángulos que aparecen en la figura, sabiendo que hay dos ángulos iguales:

 36º 12’

3º) Calcula el valor de todos los ángulos:

 125º 45’

4º) El ángulo que tiene 126º 45’ 23” lo dividimos en cuatro partes iguales. ¿Cuánto vale cada una de esas partes. Tienes que contar paso a paso todo lo que haces para calcular la solución de este ejercicio.

* *1º: Calculo el resultado de dividir 126º entre 4:*
* *2º:………………………………………………….*
* *3º:…………………………………………………*
* *4º:………………………………………………….*
* *5º:………………………………………………….*

5º) Entramos en el Museo a las 9 horas 35 minutos. En la primera sala tardamos 24 minutos, en la segunda 33 minutos, en la tercera 1 hora y en la tienda de recuerdos 22 minutos. ¿A qué hora salimos del Museo?

6º) El autobús que hace el recorrido Madrid-Sevilla tenía que haber llegado a la estación de Sevilla a las 20 horas 33 minutos, pero por causa de una avería se ha retrasado 1 hora y 45 minutos. ¿A qué hora llegó el autobús?

7º) Para tomar el vuelo Barcelona-Londres los pasajeros tienen que acudir a facturar los equipajes 40 minutos antes de la salida del avión. Si el vuelo tiene programada su salida a las 19 horas 23 minutos, ¿a qué hora tendrán que llegar los pasajeros al aeropuerto?

**Ejercicios propuestos para la TRIGÉSIMO SEXTA SEMANA**

1º) Multiplica cada número del primer cuadro mágico por 0,3 y comprueba que el cuadro que se obtiene es también un cuadro mágico.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2,71 | 0,26 | 2,01 |  | 0,813 |  |  |
| 0,96 | 1,66 | 2,36 |  |  |  |
| 1,31 | 3,06 | 0,61 |  |  | 0,183 |

2º) Silvia quiere construir un jardín y una huerta en un terreno rectangular de 6 metros de largo y 5 metros de ancho. Para organizar el espacio va a dibujar un plano a escala 1:50. Calcula cuánto mide el rectángulo que dibujará en el plano para representar el terreno.

3º) Luis ha recolectado manzanas. Tiene 40 cajas de 8,5 kilogramos cada una y 6 sacos de 90 kilogramos cada uno. Embolsa las manzanas en bolsas de 2,5 kilogramos cada una. ¿Cuántas bolsas obtiene?

4º) Escribe una cruz en la casilla correspondiente:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Prisma** | **Pirámide** | **Cilindro** | **Cono** |
| Tiene una base |  |  |  |  |
| Tiene dos bases |  |  |  |  |
| Las bases son polígonos |  |  |  |  |
| Las bases son círculos |  |  |  |  |
| Las caras laterales son triángulos |  |  |  |  |
| Las caras laterales son rectángulos |  |  |  |  |

5º) Colorea la base superior de los siguientes cuerpos geométricos. LOS DIBUJOS TIENEN QUE ESTAR BIEN HECHOS.



**Ejercicios propuestos para la TRIGÉSIMO SÉPTIMA SEMANA**

1º) En la sesión de tarde de un cine se llenaron dos tercios de las 120 butacas. De los asistentes, un 60% eran mujeres. ¿Cuántas mujeres fueron a la sesión de tarde? ¿Cuántos hombres?

2º) La longitud de una maratón es 42 kilómetros, 1 hm y 95 metros. La parte final de una maratón consistió en correr en un estadio 7 vueltas a una pista de 400 metros de longitud. ¿Qué distancia se había corrido antes de llegar al estadio?

3º) De los 300 huéspedes de un hotel, dos quintos son franceses, un 15% son alemanes y el resto son de otros países. ¿Cuántos huéspedes del hotel no son ni franceses ni alemanes?

4º) Juan tiene 18 canicas, Jorge 7 canicas y Magdalena 11. Las han juntado todas y las han colocado formando un cuadrado lleno de canicas. ¿Cuántas canicas hay en cada lado del cuadrado? TIENES QUE HACER EL DIBUJO.

5º) El año pasado en un campamento hubo 8 turnos de 125 campistas cada uno. Este año harán dos turnos más y todos los turnos tendrán 5 campistas más cada uno. ¿Cuántos campistas habrá este año?

6º) María tiene 4 jarras con 1,5 litros de limonada en cada una. Llena 12 vasos de un tercio de litro cada uno. ¿Cuántos litros de limonada le quedan en las jarras?