

Acta de la reunión del equipo docente del grupo de trabajo: 17403GT005 "Matemáticas ABN en Educación Infantil"

CEIP: Bartolomé Flores (Mojácar)

Periodo: 1^{er} trimestre

Fecha: 22-11-2016

Hora de comienzo: 16:15 h

Coordinador/a: Ana Belén Peinado Rodríguez

En Mojácar, siendo las 16:15 horas del día 22 de noviembre de 2016, se reúne el Equipo Docente del grupo de trabajo **17403GT005 "Matemáticas ABN en Educación Infantil"** para realizar la tercera sesión correspondiente al Grupo de Trabajo, con los siguientes asistentes:

- D^a. Isabel María Flores Vizcaíno
- D^a. María Paz Ortega Jurado
- D^a. M.^a de las Nieves Pérez Guerrero
- D^a. Nieves Pérez Martínez
- D^a. Gabriela María Pérez Pérez
- D^a. Raquel Rabaneda Ruiz
- D^a. Miriam Rubio Belmar
- D^a. Rosa María Rodríguez Soler

1. ASUNTOS A TRATAR:

- o Exposición de actividades para trabajar la recta numérica, la descomposición de números y la tabla del 100.
- o Presentación y explicación de la suma o adición.

2. DESARROLLO DE LOS ASUNTOS A TRATAR:

- Exposición de actividades para trabajar la recta numérica y la tabla del 100.
 - o Todos los componentes del grupo exponen actividades que sirven para trabajar la recta numérica como puede ser el trabajar el control de asistencia, el calendario, el conteo del tiempo que ha hecho durante cada mes, la retrocuenta, contar de dos en dos, de tres en tres...
 - o Para trabajar la descomposición, mostramos actividades como la "La casita de los amigos del n^o" con objetos, con gomets o con tarjetas con los números.; así como bandejas con palillos para la descomposición, fichas de dominó...
 - o Enumeramos distintas actividades que se pueden hacer con la tabla del 100; algunas de ellas son: la formación de la tabla con tarjetas de los números dependiendo del nivel al que va dirigido, la lectura de las familias de los números, la retrocuenta, adivinar un número que ha sido escondido a través

de su posición en la tabla...

- Explicación de la suma o adición
 - o Hablamos de los diferentes procesos mentales por los que pasa el niño para adquirir el proceso de adición como son: contar todo, contar a partir de un sumando que se le indique, descomponer números, utilizar estrategias como el redondeo,...
 - o Presentamos diferentes formas de realizar una máquina de sumar.
- Para toda la explicación utilizamos como herramientas:
 - o el libro de texto “Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en Educación Infantil”
 - o La página web <http://www.actiludis.com//?s=suma> y <http://algoritmosabn.blogspot.com.es/>.

3. ACUERDOS ADOPTADOS

- Para la siguiente sesión hemos decidido realizar una máquina de sumar para trabajar la adición en Educación Infantil.

4. RUEGOS Y PREGUNTAS

- No hay

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 18:15 horas.

En Mojácar, a 22 de noviembre de 2016

La coordinadora

Ana Belén Peinado Rodríguez