

**ACTA DE LA REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DEL GRUPO DE TRABAJO:**  
IES Rosa Navarro

**PERIODO:** Segundo Trimestre

**FECHA:** 22/ febrero/ 2017

**HORA DE COMIENZO:** 16.45h

**COORDINADOR/A:** María del Mar Ruiz Martínez

En Olula del Río (Almería), siendo las 16.45 horas del día 22 de febrero de 2017, se reúne el Equipo Docente del Grupo de Trabajo "Las Competencias clave a través del uso del teléfono móvil en el aula" para realizar la sesión correspondiente al trabajo en el Grupo de Trabajo, con los siguientes asistentes:

D Miguel Lamberto Castilla Garre

D José Manuel Hinojosa Piña

D<sup>a</sup> Rebeca Lozano Novi

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José Quílez Peralta

D Gabriel Rico Merino

D Manuel Sánchez Rodríguez

D<sup>a</sup> María del Mar Ruiz Martínez (Coordinadora)

**1. ASUNTOS A TRATAR:**

- Comentario y análisis de las dinámicas realizadas en el aula. Aspectos positivos y dificultades encontradas a lo largo de estas últimas semanas.
- Necesidad de crear un cuestionario básico para el alumnado y profesorado a modo de evaluación con el fin de obtener la información necesaria que pudiera ser de utilidad a la hora de crear actividades más concretas y prácticas así como encaminar mejor nuestra labor docente e innovadora en el aula.
- Elaboración de un esquema de la que podría ser nuestra evaluación a través de una "Ficha de trabajo básica" que satisfaga las necesidades de todos los miembros y cubra todos los aspectos a tratar de una manera adecuada y fácil, mostrando un especial hincapié en los recursos y aplicaciones móviles y cómo estos inciden en la consecución de las competencias clave.
- Dinamización de la comunicación con nuestro alumnado aportando vías de contacto a través de las redes sociales y el email.
- Revisión de la distribución de tareas para la próxima reunión, donde valoraremos nuestro trabajo hasta el momento.

**2. DESARROLLO DE LOS ASUNTOS A TRATAR:**

La reunión de la que ahora levanto acta tuvo lugar el día 22 de febrero de 2017 en el IES Rosa Navarro de Olula del Río, con el fin de tratar los asuntos recogidos en el apartado previamente desarrollado.

Aunque quedan aún ciertos aspectos que perfilar, se ha diseñado el "Cuestionario" online (que se subirá al apartado de documentos en la plataforma Colabora y que también pueden ver en este enlace <https://es.surveymonkey.com/r/WTK9Y3W>) realizado con la aplicación Survey Monkey, a la espera de poder responderlos en clase y analizar los resultados obtenidos en cuanto a nuestro tema principal, es decir, cómo implementar el uso del móvil en el aula y que

esta herramienta sea más útil en el apartado de investigación y tecnologías, que es donde debemos mostrar la diferencia e innovar. Si bien las ideas fueron muchas, hemos de ser realistas y adaptar nuestras propuestas al alumnado con el que contamos, lo que implica que cada uno de nosotros tendrá que modificar sus tareas en función de la edad de nuestros estudiantes, el nivel, los medios y tiempo de los que disponemos dentro y fuera del aula.

La idea de desarrollar este cuestionario surge de la necesidad de centrar más nuestra labor y encaminarla de la mejor y más práctica manera posible. Es cierto que nos encontrábamos algo perdidos y las primeras actividades que estábamos desarrollando no estaban cumpliendo nuestras expectativas ni las de nuestro alumnado. El uso de la telefonía en clase sigue siendo un tema difícil; se trata de su “móvil”, el cual están deseando utilizar para su propio beneficio no mostrando interés en sus aplicaciones educativas. Aunque no es la tónica general, sí que hemos observado esto en los cursos de alumnado de la ESO (no así en Bachillerato) de ahí que nuestro cuestionario pretenda concienciarlos algo más y que después de las experiencias “piloto” llevadas a cabo en los meses pasados, desarrollemos tareas más amplias de la forma más adecuada. La mayoría estamos convencidos de que han de ser cuestiones amenas, pero no por ello alejados de nuestra materia o currículum.

Por tanto, nuestro próximo logro a conseguir será el de concluir estas cuestiones durante la siguiente reunión y también elaborar juntos una “Ficha de trabajo básica” para que todos los miembros, sea cual sea nuestra actividad escogida, desarrollemos los mismos contenidos mínimos.

En último lugar, se le recordó a cada uno de los miembros del grupo que debían de poner en conocimiento de los estudiantes un correo electrónico o perfil de red social (lo que cada profesor/a considere oportuno) en el que a modo de “Buzón de sugerencias”, los alumnos y alumnas podrían comentar sus impresiones o propuestas de mejora sobre las cuestiones y actividades que vayamos realizando, así como nuevas tareas o propuestas, etc.

### 3. ACUERDOS ADOPTADOS

Tras la provechosa sesión de hoy en la que nos hemos puesto al día y hemos decidido elaborar una encuesta para cambiar alguna de las propuestas primigenias y adaptarlas más al contexto real del aula, los miembros de este grupo de trabajo hemos acordado realizar y presentar dichas encuestas en cada una de las clases elegidas y en la próxima reunión elaborar un pequeño informe individual que expondremos al resto para así evaluar la evolución de nuestro esfuerzo y cómo podríamos implementar nuestro trabajo, favoreciendo el aprendizaje real de todos los estudiantes. Del mismo modo, se ha decidido también que esta encuesta recogiera las opiniones de los profesores; el recuento y resumen de este grupo será llevado a cabo exclusivamente por la persona coordinadora.

Finalmente, y ya que hay que elaborar una “Valoración del trimestre” entre todos los miembros del grupo y que ésta ha de estar reflejada en la plataforma Colabora antes del día 15 del mes de marzo, se establece que la próxima reunión tenga lugar el día 8 de marzo a la hora habitual en lugar de la fijada en nuestro calendario de actuaciones, prevista para el 22 de marzo.

### 4. RUEGOS Y PREGUNTAS

La coordinadora agradece a los compañeros y compañeras su asistencia e interés por todas las reuniones realizadas y aprovecha para pedir a los miembros que forman parte de este grupo de trabajo que no demoren demasiado sus respuestas e intervenciones en la plataforma, ya que esto podría afectar al resto de componentes. Todos están de acuerdo en intentar mejorar este aspecto.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 18.45 horas.

En Olula del Río a 22 de febrero de 2017.

E/La coordinador/a

Fdo: María del Mar Ruiz Martínez