



**PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL DE DIAGNÓSTICO
COMPETENCIA MATEMÁTICA**

TUTOR/A.....

ALUMNO/A.....

FECHA.....

CENTRO:.....LOCALIDAD.....

NOTA: LAS ACTIVIDADES MARCADAS CON (G) SE PUEDEN REALIZAR EN GRAN GRUPO, MIENTRAS QUE LAS MARCADAS CON (I) SE DEBEN COMPLETAR DE MANERA INDIVIDUAL.

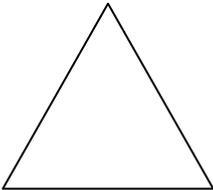
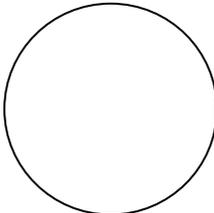
1º.- (G) SERIACIONES. Colorear los círculos en el orden siguiente que aparecen. (Se da por válido cuando sólo señalen el color. Se pueden utilizar pegatinas.

									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

									
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

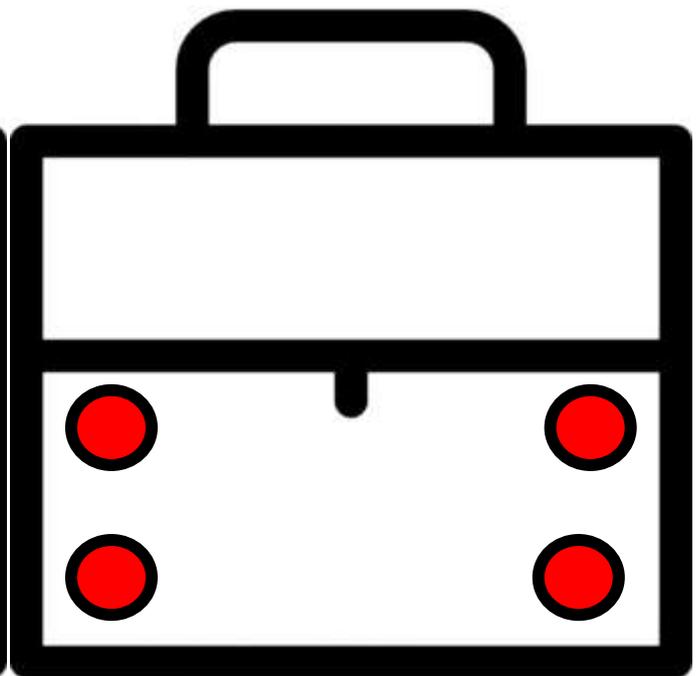
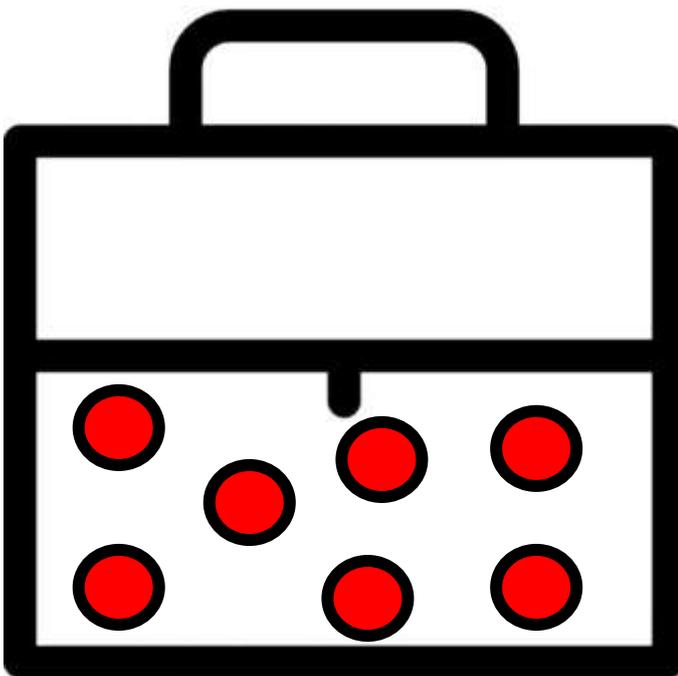
2º.- (G) ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL: “Copia las figuras debajo de cada una”

3º.- (G) DICTADO de números del 0 al 10 de manera desordenada:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4º.- (G) Unir con líneas cada grupo con su número correspondiente: Es necesario añadir pegatinas para indicar los cardinales.

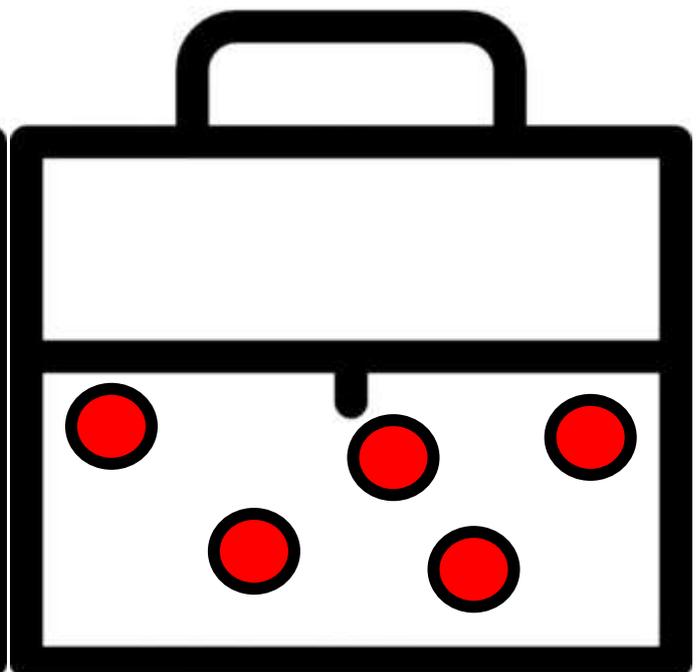
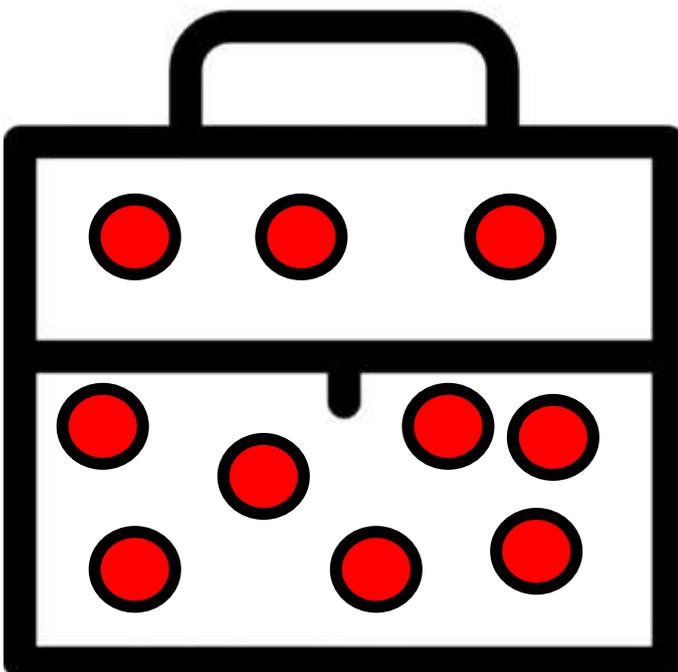


5

7

4

10



5º (I) Motricidad manual: Anexo.

“Recorta con las tijeras las figuras de la actividad 10º (SECUENCIA TEMPORAL) de la prueba de matemáticas”.

6º.- (I) RECONOCE los bloques lógicos por el tamaño (Grande y Pequeño) y por la forma (Triángulo, Rectángulo, Cuadrado y Círculo). Es una prueba oral.

Cuadrado grande
Rectángulo grande
Círculo grande

Cuadrado pequeño
Rectángulo pequeño
Círculo pequeño

Triángulo grande

Triángulo pequeño

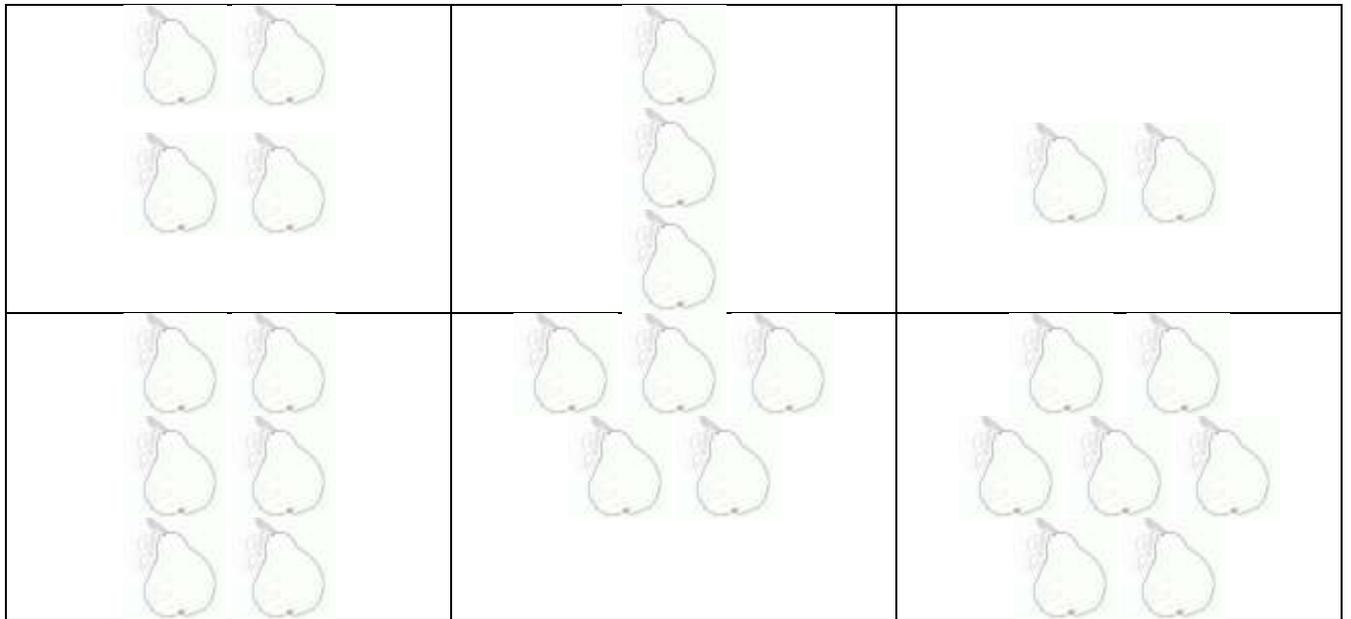
7º.- (I) Lee correctamente los siguientes números:

0 – 2 – 5 – 8 – 9 – 6 – 3 – 4 – 7 – 1- 10

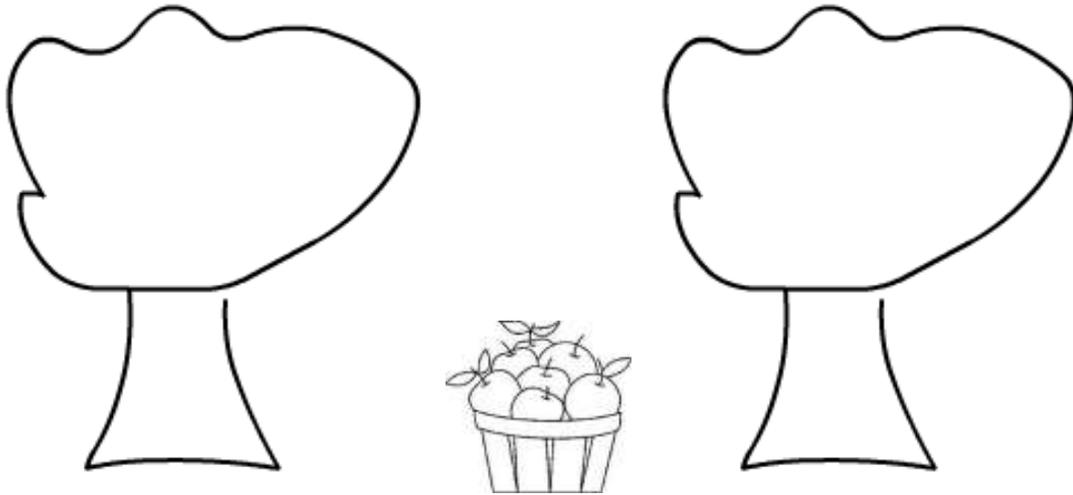
8º.- (I) CONCEPTOS:

A) Cuenta las peras que hay en el primer rectángulo, después rodea el rectángulo donde hay menos peras y tacha el rectángulo donde haya más cantidad.

B)



B) Dibuja en un árbol todas las manzanas del cesto y coloréalas y en el otro árbol no dibujes ninguna manzana.



9º.- (I) ESTRUCTURACIÓN ESPACIO-TEMPORAL. RECORTA Y PEGA LAS IMÁGENES EN EL ORDEN CORRECTO

--	--	--

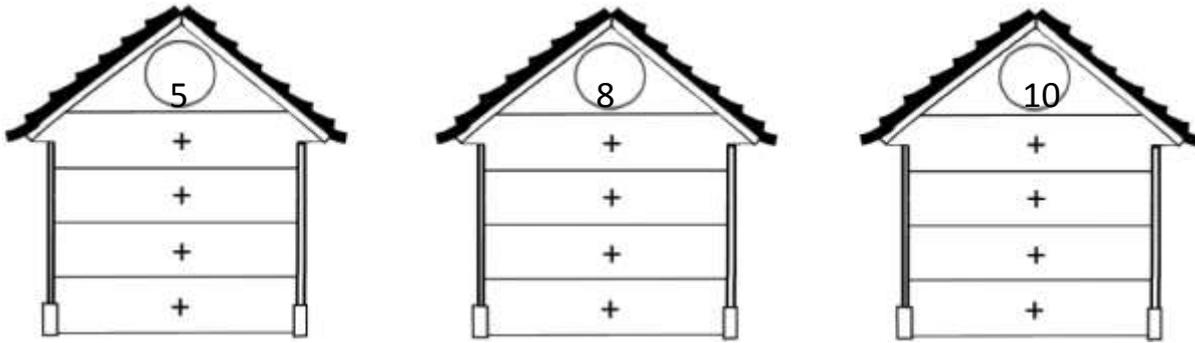
10.- (I) Escribe el anterior y el posterior.

← 14 → | ← 7 →

11.- (I) Indica la cifra de las decenas y de las unidades en los siguientes números.

10 = ___ D ___ U	15 = ___ D ___ U	55 = ___ D ___ U	28 = ___ D ___ U
34 = ___ D ___ U	5 = ___ D ___ U	41 = ___ D ___ U	65 = ___ D ___ U

12.- (I) Descompón de cuatro formas distintas los números de las casitas.

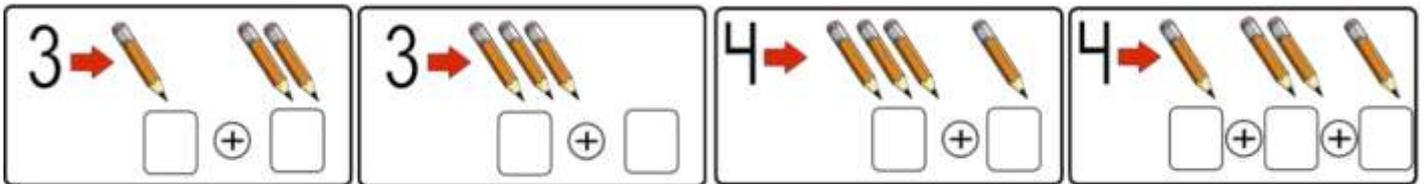


13.- (I) Completa las sumas. Puedes usar palillos.

$$2 + \square + \square + \square = 6$$

$$2 + \square + \square = 5$$

14.- Dibuja la cantidad que falta. Puedes usar números o palillos.



15.- Mira el dibujo y responde.



¿Cuántos limones hay en el árbol? _____

¿Cuántos limones se han caído? _____

¿Cuántos había en el árbol antes de caerse los del suelo? _____

