

**Acta nº 1: ABN por unas matemáticas emocionantes y vividas**

<b>Lugar</b>	C.E.I.P. La Romanilla	
<b>Fecha</b>	15 de mayo de 2017	
<b>Horario</b>	De 19:00 a 20:00	
<b>Coordinador/a</b>	M <sup>a</sup> Dolores Vargas García	
<b>Asistentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-M<sup>a</sup> del Carmen Berrio Ruiz</li> <li>-Ana M<sup>a</sup> Fernández García</li> <li>-Carmen Gallardo Rodríguez</li> <li>-Vanesa Rosario Mora Caro</li> <li>-Antonio Jesús Valdivieso Buendía</li> </ul>	
<b>Ausencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Carmen Rodriguez Ramirez</li> <li>-Cristina Iribarren Marín</li> <li>-Rocio Garcia Gonzalez</li> </ul>	
<b>Otros asistentes (asesoría de referencia, ponente...)</b>	-	
<b>Orden del día</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovechar para terminar materiales</li> <li>2. Seguimiento</li> </ol>	
<b>¿Conocen los/las asistentes el orden del día?</b>	SI	NO
	X	
<b>Desarrollo de la sesión</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminamos materiales que no nos dio tiempo la sesión anterior. como algunas flashcards de números, palillos y la palabra en inglés, la casita de números, embudina, las manos de goma eva para contar...</li> <li>2. Cada compañero cuenta como sigue trabajando ABN en clase y como va la evolución del alumnado. En tercer ciclo, sobretodo elaboración de problemas a partir de datos para mejorar razonamiento también trabajan el cálculo mental con competiciones. Primer ciclo, la fabrica de decenas. en infantil asociación cantidad numero, conteo nivel cuerda rompible, y los amigos del diez.</li> </ol>	
<b>Conclusiones</b>	Seguir trabajando con esta metodología. Aprovechar todos los recursos y materiales que hemos y estamos preparando .	

<b>Tareas pendientes</b>	Subir fotos de los materiales a la plataforma colabor@. Terminar los materiales que no hemos podido terminar hoy.
<b>Otras observaciones</b>	Ambiente estupendo de trabajo y de compañerismo. Con ganas de seguir aprendiendo.