**Acta nº 1: ABN por unas matemáticas emocionantes y vividas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | C.E.I.P. La Romanilla |
| **Fecha** | 21 de diciembre de 2016 |
| **Horario** | De 16:00 a 19:00 |
| **Coordinador/a** | Mª Dolores Vargas García |
| **Asistentes** | -Mª del Carmen Berrio Ruiz-Ana Mª Fernández García-Carmen Gallardo Rodríguez-Rocío García González-Cristina Iribarren Marín-Vanesa Rosario Mora Caro-Carmen Rodríguez Ramírez-Antonio Jesús Valdivieso Buendía |
| **Ausencias** | - |
| **Otros asistentes (asesoría de referencia, ponente…)** | - |
| **Orden del día** | 1. Presentación de **proyecto final**.
2. Power point: ¿Qué es ABN?
3. Lluvia de ideas sobre el tema.
4. ABN: recursos online.
5. Decidir los subgrupos colaborativos.
6. Indagar por grupos en las diferentes páginas web.
7. Mirar materiales y actividades que nos gustaría empezar a elaborar en la próxima sesión.
8. Análisis y reflexión sobre la sesión.
 |
| **¿Conocen los/las asistentes el orden del día?** |  SI | NO |
| X |  |
| **Desarrollo de la sesión** | 1. Se presenta el proyecto final acordado por todo el grupo.2. Presenciamos un power point a cerca de la metodología de ABN como motivación para la sesión.3. Hacemos una lluvia de ideas sobre esta nueva metodología compartiendo conocimientos e ideas. 4. Reflexión sobre las ventajas e inconvenientes del método.5. Información sobre recursos online existentes: grupo de facebook *método ABN*, pagina web método abn algoritmo y Actiludis.6. Realización de subgrupos de infantil y primaria.7. En grupo, se investigan las páginas web mencionadas anteriormente.8. Comenzamos a pensar en materiales que nos gustarían elaborar y como elaborarlos, qué necesitamos. |
| **Conclusiones** | Análisis y reflexión sobre la sesión: aprendizaje y expectativas. |
| **Tareas pendientes** | C**omentario en la plataforma colabor@** acerca de los conocimientos de ABN en nuestro punto de partida. Preparar preguntas y dudas para la reunión con la ponente de ABN en la próxima sesión. |
| **Otras observaciones** | Actitud positiva y de aprendizaje por parte de todos los miembros del grupo. |