CASO PRACTICO:

Alumno epiléptico conocido al que se le ha realizado en el centro el Protocolo de administración de medicamentos.

Estando previamente bien en clase, de repente tiene pérdida de conciencia con caída desde la silla al suelo y comienza con cierta hipertonía del cuerpo retrovulsion de la mirada y movimientos espasmódicos de brazos y piernas.

Explica brevemente que harías.

Tal como se expone en el caso práctico se activaría de inmediato el protocolo diseñado por el centro que implica la actuación de varias personas que previamente conocen dicho protocolo y las medidas a aplicar.

**Persona que se queda con el niño/a**

La persona que se queda con el niño será quien en ese momento se encuentra en el aula (tutor o especialista).

- Valorar la situación, socorrer al alumno haciendo una valoración de sus signos vitales; ver si está consciente o inconsciente

- Abrir la puerta del aula gritar y pedir auxilio, regresando rápidamente a atender al alumno.

- En caso de no obtener respuesta, enviar a los/as alumnos/as (que previamente serán conocedores de esta misión informativa) para avisar a la tutora o maestra del aula contiguas.

- Si el alumno está inconsciente (como es en nuestro caso):

-Permaneceremos en calma.

-Evitar que el alumno se dañe retirando objetos.

-No sujetar o mover al alumno si no hay peligro.

-No poner nada en la boca.

-Administrar el tratamiento. En el protocolo se especificará dónde estará colocado.

-Colocar en posición lateral de seguridad.

**Persona que informa al 112, familia y equipo directivo**

Tutora o maestra que se encuentre en el aula contigua será la encargada de llamar al teléfono112, así como a la familia (los teléfonos estarán visibles junto al protocolo). Además será la encargada de desalojar el aula, en esta tarea participa la tutora del aula siguiente vigilando su aula y la de la compañera que realiza el desalojo.