

1. OBJETIVOS DE INFANTIL

Infantil 3 años. Conteo hasta el 10. Subitización hasta el 3. Reconocimiento de números hasta el 10. Sumas y restas.

Infantil 4 años. Conteo hasta el 31. Subitización hasta el 6. Reconocimiento de números hasta el 50. Conteo de decenas completas. La decena. Sumas y restas. Complementarios del 5.

Infantil 5 años. Conteo hasta el 100. Subitización hasta el 10. Reconocimiento de números hasta el 100. Cálculo mental. Tabla de la suma: primer cuadrante, dobles y complementarios del 10.

2. EL CONTEO (Base de la metodología ABN)

En una misma clase hay niños que están en distintas fases de conteo. El nivel de conteo es mayor que el conocimiento de la grafía y de la cantidad.

Fases del conteo:

NIVEL CUERDA

Se recita como una canción desde el 1.

Se pueden contar los días del calendario o los niños de la clase aunque no reconocen los números gráficamente ni en cantidad.

NIVEL DE CADENA IRROMPIBLE

Se comienza desde el 1 pero ya se sabe que está compuesto de partes.

NIVEL DE CADENA ROMPIBLE

A partir de aquí se llama conteo. Puede contar a partir de cualquier número.

Contar entre todos: niños de la clase, niños con gafas, niños rubios, niños morenos, ...zumos, mesas, sillas, ventanas, juguetes,... y cualquier objeto de la clase.

Contar objetos para ir formando decenas.

Contar cosas individualmente: gomitas, palillos de colores, pompones,... e ir acumulando en un vaso o recipiente.

PDI. Series numéricas.

<https://dl.dropboxusercontent.com/u/44162055/manipulables/numeracion/series2.swf>

Contamos imágenes de un papel de regalo o de otro tipo (p. ej.: ¿qué números hay? El 8 porque hay 8 enanitos).

NIVEL DE CADENA NUMERABLE

Contar desde un número y pararse en otro número que se haya indicado. Por ejemplo: contar desde el número 3 en la recta numérica, contar de 2 en 2 con distintas intensidades, contar monedas de una en una, de 2 en 2 con 2 céntimos, de 5 en 5 con monedas de 5 céntimos de 10 en 10 con monedas de 10 céntimos,...

Inicio de la suma y la resta (al finalizar 4 años y en 5 años). Por ejemplo:

Tengo 3 y me dan 5 más. Cuántos tengo es lo mismo que estoy en el 3 y cuento 5 desde el 3. Dónde he llegado.

Estoy en el 4 y quiero llegar hasta el 10. Cuánto tengo que avanzar.

Juegos: oca, parchís,...

NIVEL DE CADENA BIDIRECCIONAL

Contar en las dos direcciones con la misma velocidad (infantil de 5 años y Primer Ciclo de Primaria).

Por ejemplo:

- En la alfombra empezar a contar del 3 hacia atrás. Con el cohete espacial les gusta más. Hacerlo coincidir con un timbre o con un sonido.
- Tengo x gusanitos y me los voy comiendo. Voy diciendo en voz alta los que me quedan en la mesa por comer.
- En grupo vamos diciendo la cantidad de objetos que queda en la mesa y cada niño va acumulando los que coge.
- En la recta numérica con tapones nos podemos ayudar.
- Con la tabla del 100 contamos las familias y las pandillas regresivamente.
- Con monedas y billetes lo que me queda en la hucha.

La PDI o el móvil tienen aplicaciones para la cuenta atrás. Incluso los proyectores.

	VIDEOS DE CONTEO
3 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=ZeUKKrv_5IQ Ordenar los números del 1 al 10 con manzanas. • https://www.youtube.com/watch?v=P1-jlckP5L4 Ordenar del 1 al 10 con el juego de las sillas musicales. • https://www.youtube.com/watch?v=x3QvcQdu1wU Ordenar del 1 al 10 con el juego de las sillas musicales con el número en la mano. • https://www.youtube.com/watch?v=rs-grwwzreE Juego de las sillas musicales. Hay 10 y van quitando.
4 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=dT3eKHvsCo Contamos del 1 al 12 ordenando los palos de una baraja. • https://www.youtube.com/watch?v=_5YHh1MTTBc Retrocuenta del 10 al 0 con el supercoquete. • https://www.youtube.com/watch?v=fD1S9bHI-yw Contamos con ayuda de los dedos. • https://www.youtube.com/watch?v=Hg8LgMUfoU4 Conteo fase 3 Conteo desde un número determinado. • https://www.youtube.com/watch?v=U3qd7d81lal Conteo fase 4. Contamos 3 números desde el 5

5 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=OjYnYZJ_G Cada niño tiene una cantidad de palillos que tiene que contar y acordarse de los que tiene. • https://www.youtube.com/watch?v=IUIGmDzBJs4 Conteo hasta el número que quiera y después retrocuenta. • https://www.youtube.com/watch?v=J7PudFGnTD0 Rutina diaria de conteo del encargado de la clase. Conteo, retrocuenta y juegos con pares e impares. • https://www.youtube.com/watch?v=sps3fyfgxI0 Rutina diaria dirigida por un alumno. • https://www.youtube.com/watch?v=GdZauZJgMx0 Rutina de los niños que han venido y faltado (representación con palillos). • https://www.youtube.com/watch?v=XQ6NCe094_Y Cuentan de 10 en 10 con una dirección distinta. • https://www.youtube.com/watch?v=an_ChDj5d2g Cuentan de 10 en 10 levantando las dos manos abiertas. Primero ascendente y después descendente. • https://www.youtube.com/watch?v=gaXrG0wE0H0 Conteo en la tabla de dos en dos.
--------	---

3. SUBITIZACIÓN Y ESTIMACIÓN.

La subitización es útil para comprender el tamaño de los números, pensar sobre ellos. Favorece al que tiene un estilo de aprendizaje visual. Al principio se habla sobre las imágenes y se sacan todas las conclusiones oralmente.

FASES DE LA SUBITIZACIÓN
Imagen fija disposición fija.
Imagen variable disposición fija.
Imagen fija disposición variable.
Imagen variable disposición variable.

MATERIALES

Tarjetas / platos con gomets / dedos...

PDF de Actiludis (para PDI, -Rotafo lios: <http://www.actiludis.com/?p=159229>)

VIDEOS DE SUBITIZACIÓN

- <https://www.youtube.com/watch?v=WVcE6cNvigs> en la asamblea con una capa de mago se tapan las piezas. Se dejan ver un segundito y se vuelven a tapar.
- <https://www.youtube.com/watch?v=Q-aeqZVLmio> en la asamblea con un bote del que caen unas piezas y hay que decir la cantidad.
- https://www.youtube.com/watch?v=_4cQ1vC6fSI Subitización con ten frame y dedos en asamblea
- https://www.youtube.com/watch?v=_-0-04tKWQw Subitización con imágenes en PDI
- https://www.youtube.com/watch?v=_dVqV5ZEhSc Subitizin imágenes diversas
- <https://www.youtube.com/watch?v=wRR9LK3zfho> Subitización de la rejilla del 100 Ten frame
- <https://www.youtube.com/watch?v=KRv5SYlaufY> Subitización avanzada con des-composiciones para decirlas en forma de suma

4. DECENA.

Se introduce en Infantil de 4 años con una excusa, utilidad: se van acumulando de alguna forma que nos obligue a meterlos en bolsas o vasos transparentes y que comprueben siempre que hay 10 objetos en una decena.

La decena se trabaja con el calendario y el bingo (en Infantil de 4 años se puede jugar con el bingo hasta el 50).

Una vez que se trabaja el concepto de decena y se conocen las distintas decenas, se puede tener una lista de decenas en la pizarra (cada día se hacen cambios

para que el alumnado observe, cuente, detecte errores y vuelva a organizar correctamente).

VIDEOS DE DECENAS

- https://www.youtube.com/watch?v=ovXzn2VIKUU&list=PLTbET2erJkUVbKl-O_00ztDmuxJZ6yHNKo&index=27 La decena con bolsas de cacahuets.
- <http://www.actiludis.com/2011/12/16/descomposicion-con-la-pdi/> Rotafolio para pizarra digital. App para que salga un número aleatorio y así poder representarlo con palillos
- <https://www.youtube.com/watch?v=9omfKsgNaLw> Hacemos montones de 10 palillos
- <https://www.youtube.com/watch?v=5fyX9nbl2wI> Aprendemos a atar decenas de palillos
- <https://www.youtube.com/watch?v=EseWvrXM1IU> Formación de la decena con Embudina.
- <https://www.youtube.com/watch?v=hAcZLjKFKYE> Formación de decenas con embudina y comprobación.
- https://www.youtube.com/watch?v=ns_pIBrIVTM Construcción de la pandilla del 6 con palillos
- <https://www.youtube.com/watch?v=NrwAfQ0aTdw> Construimos un número con palillos. El número lo lleva en la camiseta
- <https://www.youtube.com/watch?v=zc2JClcEjZ0&index=20&list=PLA4JebvvK-P9099nzNa5wz4XuorU7ilhet> Cambiar diez tapones por una bolsa de decenas.
- https://www.youtube.com/watch?v=Q9acxyYsq4s&index=54&list=PLTbET2erJkUVbKl-O_00ztDmuxJZ6yHNKo decenas completas y decenas incompletas

5. LA RECTA NUMÉRICA.

VIDEOS RECTA NUMÉRICA

- <https://www.youtube.com/watch?v=6bXjBCRuCJw> Puzzle de números.
- https://www.youtube.com/watch?v=IE-Dt_v-wSU Construimos la recta numérica hasta el 100 con las rectas de las familias
- <https://www.youtube.com/watch?v=TVLUmzWNUR8> Recta de la alfombra. Saltan de impares y pares
- <https://www.youtube.com/watch?v=8hsrDOImTUA> Nivel 4 recta numérica en la alfombra (retrocuenta) .

6. LA TABLA DEL 100.

VIDEOS TABLA DEL 100

- <https://www.youtube.com/watch?v=5KmTNXwfgRc> Un niño escoge la pandilla y coge los números de la tabla y al volver a colocarlos va diciendo de qué familia son.
- <https://www.youtube.com/watch?v=lrfeoHDm1vU> Un niño escoge la pandilla que quiere coger. Los reparte a los compañeros y después desfilan en orden por la clase.
- <https://www.youtube.com/watch?v=xSEQTU25Kx0> Retrocuenta de decenas completas con cohete final
- <https://www.youtube.com/watch?v=qwTwqox2Ex8> Contar pandillas con un puntero.
- https://www.youtube.com/watch?v=a_ziaJgcmkQ Un niño dice una pandilla y otro coloca con palillos la cantidad
- <https://www.youtube.com/watch?v=xwXQDQ4gnho> Un niño construye la pandilla con palillos y otro va dándole la vuelta a las tarjetas de la tabla.
- <https://www.youtube.com/watch?v=U1vI7xA8BGs> Adivino números con la tabla diciendo su familia y su pandilla. Al adivinarlo cogen el número de la tabla.
- <https://www.youtube.com/watch?v=fpuNKHfrvnA> Adivino números diciendo sus decenas y unidades.
- <https://www.youtube.com/watch?v=46cAC9nWWf0> Cuento pares o impares en la tabla desde el número que ellos quieran o que se les indique.
- https://www.youtube.com/watch?v=1e5HLSEG8yQ&list=PLTbET2erJkUVbKl-O_O0ztDmuxJZ6yHNKo&index=30 Hacer anterior, posterior 10 más y 10 menos con un número dado.
- <https://www.youtube.com/watch?v=Q0dNzA5C4hU> Dominio de la tabla sin verla.
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZTILmOfqVeg> Crucinúmeros o sudokus de la tabla

7. REPRESENTACIÓN GRÁFICA, CANTIDAD, EQUIVALENCIAS Y CUANTIFICADORES.

ACTIVIDADES Y MATERIALES

- Número en magdalenas con bolitas o plastifica y palitos.
- Plato con una cantidad en un material y plato con la misma cantidad de otro material.
- Número con sello y troqueladora.
- Depresores con número y cantidad o solamente cantidad.
- Dominó, dados, cartas,...

VIDEOS DE CUANTIFICADORES Y CANTIDAD

- <https://www.youtube.com/watch?v=6bXjBCRuCJw> Mucho, poco, intermedio, más, menos
- <https://www.youtube.com/watch?v=sxktYCX565c> Quiero que cojas menos/más que...
- <https://www.youtube.com/watch?v=LMKamTA-dc0> Muchos pocos sabiendo contar
- <https://www.youtube.com/watch?v=6bXjBCRuCJw> Patrón físico con significado.
- <https://www.youtube.com/watch?v=JQPOBglky64> Equivalencias dado con cantidad de pinzas para camiseta
- <https://www.youtube.com/watch?v=6bXjBCRuCJw> Patrón físico sin significado
- <https://www.youtube.com/watch?v=b7xj048Lfvk&list=PLA4JebvvKP9099nzNa5wz4XuorU7ilhet&index=6> Juego de la pinza y el número en la pizarra.
- <https://www.youtube.com/watch?v=cbQ0V1Yaiiw&index=7&list=PLA4JebvvK-P9099nzNa5wz4XuorU7ilhet> Gráfica-cantidad en el que hay un fallo y tienen que quitar o poner.
- <https://www.youtube.com/watch?v=3fRrzpCvZEE&index=21&list=PLA4JebvvK-P9099nzNa5wz4XuorU7ilhet> Correspondencias entre cantidad y cantidad expresada de formas muy distintas. Con un patrón físico, con palillos, con cubitos, con la mano, con puntos y con la grafía
- https://www.youtube.com/watch?v=CU0IPj3_rQU&index=23&list=PLA4JebvvK-P9099nzNa5wz4XuorU7ilhet Cucharas en las que están dibujadas cantidades, grafía, puntos y manos. Con un dado tiran para que salga un número y salen los que tienen su cuchara.

