

REGISTRO ACTIVIDAD



NOMBRE DE LA DINÁMICA: APRENDO A REGULAR: ¿Cómo me manejo con mis emociones?

NOMBRE DOCENTE DESARROLLA LA ACTIVIDAD: RICARDO BERMÚDEZ-CORONEL DOCIO Y MARIA DEL CARMEN VALERO ALFONSO

DESARROLLO

Los alumnos y alumnas se sientan formando un semicírculo en la asamblea. La profesora les cuenta una historia sobre una mascota de su entorno que ellos han elegido y que todos conocen. La mascota cuenta a los alumnos en qué situaciones se pone triste. La mascota tiene un problema grande, y es que no sabe qué hacer para que se le pase esta tristeza. La mascota les pide ayuda a los niños y entre todos, buscamos soluciones. A continuación, los alumnos cuentan al resto de la clase en qué situaciones se entristecen y qué hacen para superarlo. Para ello, se utiliza una careta que expresa tristeza y tras elegir las opciones más valiosas para superar la tristeza, se quitan la careta.

MATERIALES NECESARIOS

La mascota.

La historia y la careta.

VALORACIÓN GENERAL: ELEMENTOS POSITIVOS, DIFICULTADES Y FORMAS DE MEJORA

La actividad ha resultado muy positiva y ellos mismos han ofrecido muchos recursos para superar la tristeza.

Todos han comenzado contando situaciones que les hacen sentirse tristes, como la falta de un ser querido que se encuentra lejos o cuando están castigados por no haberse portado bien en casa.

Finalmente todos han acabado contentos y disfrutando de la actividad.