

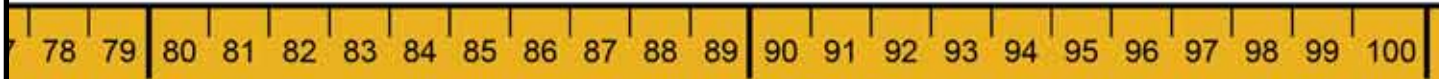
EDITORIAL  LA CALESA

APRENDO Y DISFRUTO CON LOS NÚMEROS

Cálculo ABN

EDUCACIÓN PRIMARIA
PRIMER CURSO

JAIME MARTÍNEZ MONTERO
CONCHA SÁNCHEZ





Ejemplo



¡UN TRUCO PARA SUMAR 9! Así es muy fácil.

Tengo 3 gominolas. ¿Cuántas junto si me dan 9 más? $3 + 9$

1. Hago como que sumo 10, que es más fácil: $3 + 10 = 13$

2. Y luego le quito la gominola de más que le he sumado: $3 + 9 = 12$



Fíjate bien. ¿Qué número falta, el 9 o el 10? Escríbelo.

$10 + 4 = 14$	$9 + 4 = 13$
---------------	--------------

$10 + \underline{\quad} = 15$	$9 + \underline{\quad} = 14$
-------------------------------	------------------------------

$\underline{\quad} + 6 = 16$	$\underline{\quad} + 6 = 15$
------------------------------	------------------------------

$2 + \underline{\quad} = 12$	$2 + \underline{\quad} = 11$
------------------------------	------------------------------

$10 + \underline{\quad} = 13$	$9 + \underline{\quad} = 12$
-------------------------------	------------------------------

$7 + \underline{\quad} = 17$	$7 + \underline{\quad} = 16$
------------------------------	------------------------------



¿Se suma 9 ó 10? Escríbelo.

$4 + \underline{\quad} = 14$
$\underline{\quad} + 8 = 17$
$6 + \underline{\quad} = 15$

$4 + \underline{\quad} = 13$
$5 + \underline{\quad} = 15$
$6 + \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} + 8 = 18$
$5 + \underline{\quad} = 14$
$9 + 6 = \underline{\quad}$



¡A sumar nueve!

$3 + 9 = 12$
$7 + 9 = \underline{\quad}$
$4 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$
$9 + 9 = \underline{\quad}$
$1 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$
$2 + 9 = \underline{\quad}$
$6 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = 13$
$9 + 1 = \underline{\quad}$
$9 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$
$9 + 9 = \underline{\quad}$
$9 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$
$9 + 5 = \underline{\quad}$
$9 + 8 = \underline{\quad}$



+ De otra manera



Ejemplo



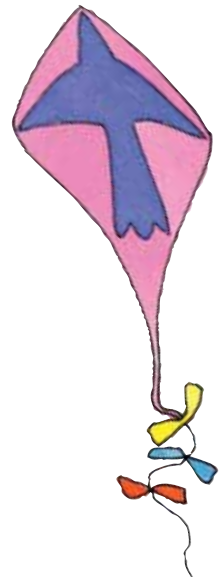
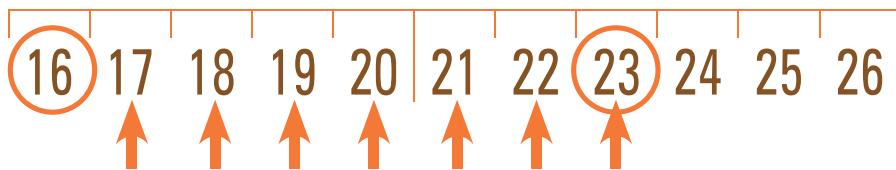
1. Sitúate en el número 16. A partir de él vas a contar números.



2. Has contado números y has llegado al número 23.



3. ¿Cuántos números has contado? **7 números.**

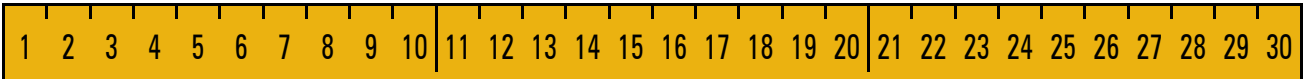


Ahora tú. Ayúdate de la recta numérica si lo necesitas.

Has contado a partir del número...	Hasta llegar al número...	¿Cuántos números has contado?	Has contado a partir del número...	Hasta llegar al número...	¿Cuántos números has contado?
23	29	6	18	27	
7	15		15	19	
17	23		20	28	
13	22		16	22	
3	12		4	11	



+ ¿Desde qué número empezaste a contar?



Ejemplo

$$26 - 7 = 19$$

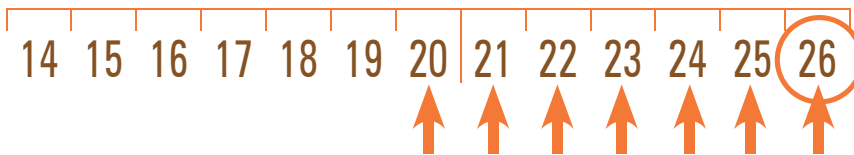


Estos ejercicios van a ser más difíciles. Fíjate bien.

1. Has llegado al número 26.



2. Después de contar 7 números.



3. ¿A partir de qué número empezaste a contar? A partir del 19.



Ahora tú. Ayúdate de la recta numérica si lo necesitas.

Has llegado al número...	Después de contar...	¿Desde qué número empecé a contar?	Has llegado al número...	Después de contar...	¿Desde qué número empecé a contar?
17	4	13	19	6	
8	4		21	7	
19	8		7	6	
30	9		11	3	
16	7		23	6	
9	3		4	1	
14	5		25	8	
28	6		9	7	



+ Componemos números

+ ¿Qué número se forma?

$3D + 9U = 39$	$4D + 8U = \underline{\quad}$	$5D + 7U = \underline{\quad}$
$6D + 6U = \underline{\quad}$	$7D + 5U = \underline{\quad}$	$8D + 4U = \underline{\quad}$
$9D + 3U = \underline{\quad}$	$1D + 44U = 54$	$2D + 61U = \underline{\quad}$



+ Ahora, al revés. ¡Se nos ha caído un sumando! Ponlo tú. ¡Ojo, que hay trampas!

$3D + \underline{\quad}U = 36$	$\underline{\quad}D + 8U = 78$	$5D + \underline{\quad}U = 56$
$6D + \underline{\quad}U = 69$	$\underline{\quad}D + 5U = 15$	$8D + \underline{\quad}U = 85$
$\underline{\quad}D + 7U = 97$	$8D + \underline{\quad}U = 93$	$\underline{\quad}D + 11U = 81$



+ Los dobles



+ Calcula los dobles de la tabla siguiente.

1+1=	
6+6=	
10+10=	
4+4=	
2+2=	

7+7=	
10+10=	
3+3=	
5+5=	
9+9=	

2+2=	
7+7=	
9+9=	
1+1=	
8+8=	

4+4=	
8+8=	
6+6=	
5+5=	
3+3=	

+ ¿De qué número es doble...?

4	es el doble de...	2
8	es el doble de...	
20	es el doble de...	
12	es el doble de...	
2	es el doble de...	
18	es el doble de...	
10	es el doble de...	
6	es el doble de...	
20	es el doble de...	
14	es el doble de...	

16	es el doble de...	8
2	es el doble de...	
18	es el doble de...	
14	es el doble de...	
4	es el doble de...	
6	es el doble de...	
10	es el doble de...	
12	es el doble de...	
16	es el doble de...	
8	es el doble de...	



+ ¿Cuánto dinero tienen?

+ ¿Cuántos euros tienen entre los dos?

y	9 €	y	
y		y	
y		y	
y		y	
y		y	
y		y	



Ejemplo



¿Cuántos ojos tienen los niños?



tienen un total de 8 ojos



Ahora tú.

	Tiene ____ ojos
	Tienen ____ ojos
	Tienen ____ ojos
	Tienen ____ ojos
	Tienen ____ ojos
	Tienen ____ ojos
	Tienen ____ ojos
	Tienen ____ ojos
	Tienen ____ ojos
	Tienen ____ ojos



¿Cuántas manos tiene un niño?

Un niño tiene 2 manos	Seis niños tienen ____ manos
Dos niños tienen ____ manos	Siete niños tienen ____ manos
Tres niños tienen ____ manos	Ocho niños tienen ____ manos
Cuatro niños tienen ____ manos	Nueve niños tienen ____ manos
Cinco niños tienen ____ manos	Diez niños tienen ____ manos



Vamos a hacer restas con la ayuda de la tabla del 100 y de la recta numérica. Ejemplo:

$$50 - 24 =$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Sitúate en el 50. Cuenta 20 hacia atrás. Es dar dos saltos. Hazlo también en la recta numérica.

Llegas al número 30.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. Ahora cuenta hacia atrás 4 números. Llegas al 26. Ese es el resultado:

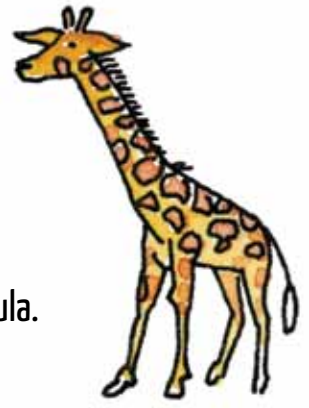
$$50 - 24 = 26$$

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50



Ahora tú.

$90 - 4 = 86$	$80 - 1 =$	$90 - 34 =$
$80 - 11 =$	$90 - 44 =$	$80 - 21 =$
$90 - 14 =$	$80 - 31 =$	$90 - 24 =$



+ Ahora tú. Ayúdate de los palillos.

- 1- Pon los dos montones de palillos al lado del cuaderno.
- 2- Decide en qué montón vas a reunir todos los palillos.
- 3- Cada vez que añadas algunos, anótalo en la estructura o cuadrícula.
- 4- Cuando hayas terminado, rodea el resultado.



	13	+29

	22	+48

	15	+37

	27	+66

	75	+19

	67	+24

	37	+18

	49	+34

	42	+39



+ Practicamos las restas



	16	-8

	27	-19

	32	-14

	43	-17

	58	-29

	83	-54



	73	-56

	71	-27

	83	-64



BOMBÓN HELADO	POLO DE HIELO	PIRULETA	BOLSA DE MAÍZ FRITO	BOLSA DE PIPAS	CHOCOLATINA	BOLSA DE PATATAS	BOLSA DE GOMINOLAS
							
90 céntimos	? céntimos	? céntimos	? céntimos	? céntimos	? céntimos	? céntimos	? céntimos




Ponle precios a las chuches

- El polo de hielo vale la mitad que el bombón helado. El polo de hielo cuesta _____ céntimos.
- La piruleta cuesta 25 céntimos menos que el polo de hielo. La piruleta cuesta _____ céntimos.
- La chocolatina cuesta el doble que la piruleta. La chocolatina cuesta _____ céntimos.
- La bolsa de patatas fritas cuesta 10 céntimos más que la chocolatina. La bolsa de patatas fritas cuesta _____ céntimos.
- La bolsa de maíz frito cuesta 15 céntimos menos que la bolsa de patatas fritas. La bolsa de maíz frito cuesta _____ céntimos.
- La bolsa de pipas cuesta 10 céntimos más que la piruleta. La bolsa de pipas cuesta _____ céntimos.
- El paquete de gominolas cuesta el doble que la bolsa de pipas. El paquete de gominolas cuesta _____ céntimos.



¿Tienes ya todos los precios? Contesta.

- Tienes  ¿Qué dos chuches te puedes comprar con ese dinero? _____
- Te ibas a comprar una chocolatina. Pero ahora te apetece más el bombón helado. ¿Cuántos céntimos más te va a costar? _____
- ¿Qué dos chuches juntas valen igual que un bombón helado? _____