

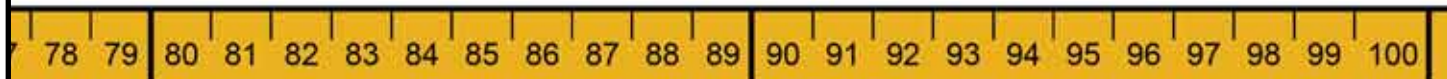
EDITORIAL  LA CALESA

APRENDO Y DISFRUTO CON LOS NÚMEROS

Cálculo ABN

EDUCACIÓN PRIMARIA
SEGUNDO CURSO

JAIME MARTÍNEZ MONTERO
CONCHA SÁNCHEZ





+ Cambiamos la tabla

Ejemplo

Fíjate bien:

¿Qué suma es?

$$80 + 34 = 114$$

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150

+ Ahora tú.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150

Escribe los sumandos.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 125$$

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150

Escribe los sumandos.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 146$$

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150

Escribe los sumandos.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 132$$



+ Resuelve mentalmente las divisiones por 2 y por 5

Ejemplo

+ Fíjate en los ejemplos.

$8 : 2 = 4$	$80 : 2 = 40$	$800 : 2 = 400$	$40 : 5 = 8$	$400 : 5 = 80$
-------------	---------------	-----------------	--------------	----------------

+ ¡Adelante!

$6 : 2 = 3$	$60 : 2 = \underline{\quad}$	$600 : 2 = \underline{\quad}$	$15 : 5 = 3$	$150 : 5 = \underline{\quad}$
-------------	------------------------------	-------------------------------	--------------	-------------------------------

$4 : 2 = \underline{\quad}$	$40 : 2 = \underline{\quad}$	$400 : 2 = \underline{\quad}$	$20 : 5 = \underline{\quad}$	$200 : 5 = \underline{\quad}$
-----------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------

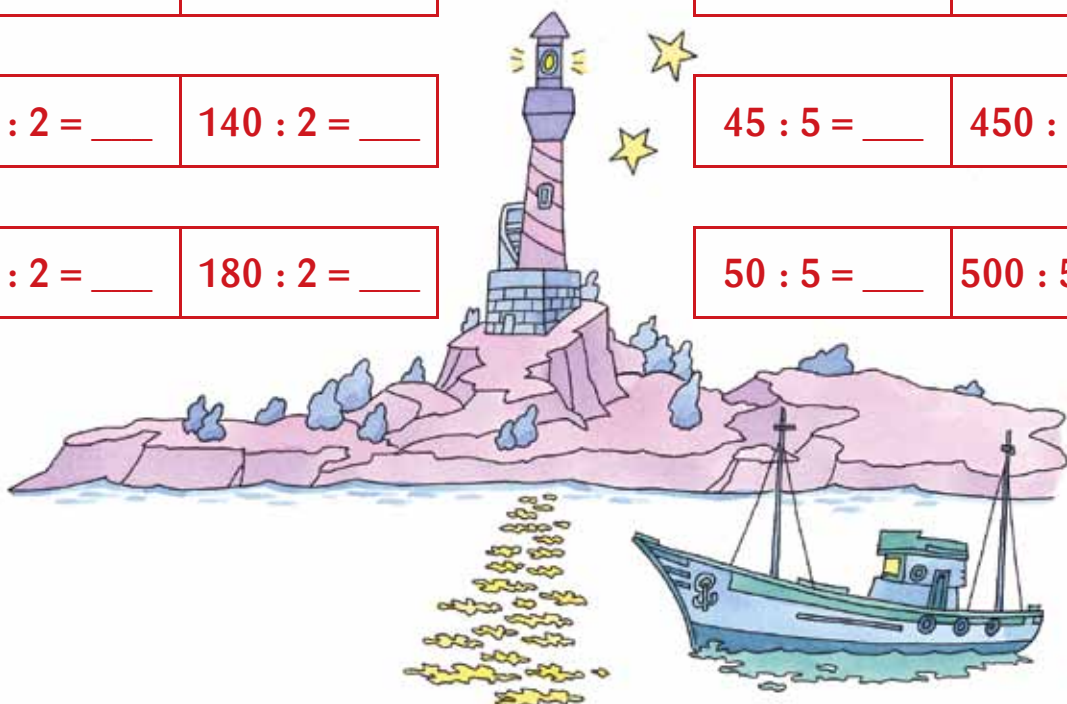
$10 : 2 = \underline{\quad}$	$100 : 2 = \underline{\quad}$	$25 : 5 = \underline{\quad}$	$250 : 5 = \underline{\quad}$
------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------

$12 : 2 = \underline{\quad}$	$120 : 2 = \underline{\quad}$	$30 : 5 = \underline{\quad}$	$300 : 5 = \underline{\quad}$
------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------

$16 : 2 = \underline{\quad}$	$160 : 2 = \underline{\quad}$	$35 : 5 = \underline{\quad}$	$350 : 5 = \underline{\quad}$
------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------

$14 : 2 = \underline{\quad}$	$140 : 2 = \underline{\quad}$	$45 : 5 = \underline{\quad}$	$450 : 5 = \underline{\quad}$
------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------

$18 : 2 = \underline{\quad}$	$180 : 2 = \underline{\quad}$	$50 : 5 = \underline{\quad}$	$500 : 5 = \underline{\quad}$
------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------





+ Haz estos problemas. No tienes que hacer ninguna operación



¿Cuántos niños y niñas pasarías a la fila más pequeña para que ambas fueran iguales?

SOLUCIÓN: _____



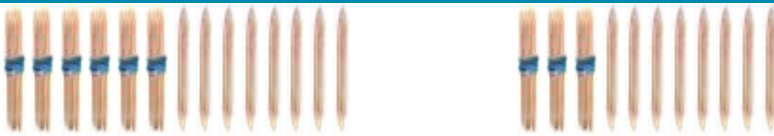
¿Cuántos euros pasarías de un montón a otro para que en los dos hubiera el mismo dinero?

SOLUCIÓN: _____



¿Cuántos paquetes de 10 palillos pasarías al montón que menos tiene, para que se quedaran los dos montones con el mismo número?

SOLUCIÓN: _____



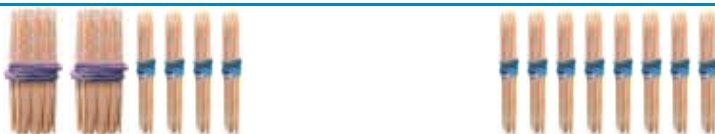
¿Cuántos palillos has de pasar para que ambos montones tengan los mismos?

SOLUCIÓN: _____



¿Cuántos palillos has de pasar para que ambos montones tengan los mismos?

SOLUCIÓN: _____



¿Cuántos palillos has de pasar para que ambos montones tengan los mismos?

SOLUCIÓN: _____





+ ¿Cuánto me cuestan?

Ejemplo





Mira cómo se hace.

Una bolsa de patatas fritas 0,85€		Cuatro yogures 1,25€	
			
Junto aquí el dinero.			
Lo coloco en orden.			
Lo cambio y ya sé el precio.			
Los dos productos me cuestan 2,10 €.			



Ahora tú. Pon las monedas en su espacio y escribe en la fila final el precio.

Un zumo de frutas 0,35€		Un bombón helado 1,15€	
Junta aquí el dinero.			
Colócalo en orden.			
Cámbialo, cuéntalo y ya sabes el precio.			
Los dos productos me cuestan _____ €.			



+ ¿Cuál es el número que oculta cada letra?

$700 - A = 601$	$828 - B = 727$	$C - 101 = 462$
$856 - 501 = D$	$548 - E = 349$	$F - 399 = 501$
Soluciones		
$A = 99$	$B =$	$C =$
$D =$	$E =$	$F =$

$700 - 150 = A$	$700 - B = 249$	$C - 150 = 738$
$444 - 51 = D$	$562 - E = 412$	$F - 51 = 150$
Soluciones		
$A =$	$B =$	$C =$
$D =$	$E =$	$F =$

$600 - A = 551$	$350 - B = 230$	$361 - C = 310$
$D - 120 = 468$	$E - 51 = 270$	$F - 120 = 654$
Soluciones		
$A =$	$B =$	$C =$
$D =$	$E =$	$F =$

$710 - A = 620$	$620 - B = 540$	$440 - C = 350$
$D - 80 = 330$	$E - 90 = 756$	$F - 80 = 683$
Soluciones		
$A =$	$B =$	$C =$
$D =$	$E =$	$F =$



+ Haz restas especiales

Ejemplo



Primero tienes que formar el minuendo y el sustraendo. Después debes hallar la diferencia.

Primero el ejemplo:

Minuendo	Sustraendo	Operación	Resultado
3C, 20D, 2U	30D, 1U	502 - 301 =	201



Ahora tú sólo.

Minuendo	Sustraendo	Operación	Resultado
448	20D		

Minuendo	Sustraendo	Operación	Resultado
4C, 26D	220		

Minuendo	Sustraendo	Operación	Resultado
4C, 205U	3C, 2U		

Minuendo	Sustraendo	Operación	Resultado
3C, 106U	20D, 2U		

Minuendo	Sustraendo	Operación	Resultado
40D, 220U	30D		

Minuendo	Sustraendo	Operación	Resultado
3U, 4C, 3D	2D, 2C, 2U		



+ ¿Cuándo se resta y cuándo se divide?

Ejemplo



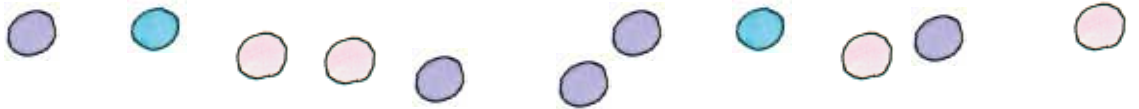
Pon a continuación de cada problema una **R** o una **D** según se resuelva con una resta o una división.
Ejemplo.

Hay 12 botellas. Tiramos 3. ¿Cuántas hay ahora? **R**

Hay 12 botellas. Cada noche tiramos 3. ¿En cuántas noches tiraremos todas? **D**



Ahora tú.



Hay 100 botellas. Retiramos 5. ¿Cuántas hay ahora? _____

Hay 100 botellas en cajas. Cada caja tiene 5 botellas. ¿Cuántas cajas hay en total? _____

Hay 65 niños sentados en mesas. Se van 5. ¿Cuántos quedan? _____

Hay 65 niños sentados en mesas. En cada mesa se sientan 5. ¿Cuántas mesas hay? _____

Luis tiene 24€. Samara tiene 2€ menos que él. ¿Cuántos euros tiene Samara? _____

Luis tiene 24€. Samara tiene 2 veces menos € que él. ¿Cuántos euros tiene Samara? _____

Nerea tiene 6 canicas. Ha perdido 2. ¿Cuántas tiene ahora? _____

Nerea tiene 6 canicas. Se las regala a dos amigos, y le da a cada uno el mismo número.
¿Cuántas le ha dado a cada uno? _____

En mi clase hay 25 niños de pie. Se sientan 5 en una mesa. ¿Cuántos quedan de pie? _____

En mi clase hay 25 niños. Se sientan en 5 mesas. En todas se sienta el mismo número de niños.
¿Cuántos niños y niñas hay en cada mesa? _____

Dani tiene 15 caramelos. Le da 3 a su amiga. ¿Cuántos le quedan? _____

Dani tiene 15 caramelos. Los reparte entre 3 amigos, y a todos les da el mismo número.
¿Cuántos les da a cada uno? _____



Problemas

 A la izquierda tienes operaciones. A la derecha, escribe un problema que te inventes sobre esa operación, y halla la respuesta.

$48 + 2 =$	<hr/> <hr/> <hr/> SOLUCIÓN: _____
$48 \times 2 =$	<hr/> <hr/> <hr/> SOLUCIÓN: _____
$48 : 2 =$	<hr/> <hr/> <hr/> SOLUCIÓN: _____
$48 - 2 =$	<hr/> <hr/> <hr/> SOLUCIÓN: _____
$48 - 24 - 10 =$	<hr/> <hr/> <hr/> SOLUCIÓN: _____
$20 + 6 + 10 =$	<hr/> <hr/> <hr/> SOLUCIÓN: _____



+ ¿Cuándo se suma y cuándo se multiplica?

Ejemplo

+ Pon a continuación de cada problema una **M** o una **S** según se resuelva con una multiplicación o una suma.
Ejemplo:

Hay 12 botellas. Añadimos 6 más. ¿Cuántas hay ahora? **S**.

Hay 12 cajas de botellas. Cada caja tiene 6 botellas. ¿Cuántas botellas hay en total? **M**.

+ Ahora tú. **Recuerda:** No tienes que hacer el problema. Sólo poner una **S** o una **M** según creas que el problema es de sumar o de multiplicar.

Hay 10 botellas. Añadimos 7 más. ¿Cuántas hay ahora? _____

Hay 10 cajas de botellas. Cada caja tiene 8 botellas. ¿Cuántas botellas hay en total? _____

Hay 4 niños sentados en cada mesa. Hay 7 mesas. ¿Cuántos niños hay en total? _____

Hay 4 niños. Vienen 7 más. ¿Cuántos niños hay en total? _____

Luis tiene 5€. Samara tiene 3€ más que él. ¿Cuántos euros tiene Samara? _____

Luis tiene 5€. Samara tiene 3 veces más € que él. ¿Cuántos euros tiene Samara? _____

Nerea tiene 5 canicas. Ha ganado 2. ¿Cuántas tiene ahora? _____

Nerea tiene 5 canicas. Ha ganado el doble de las que tiene. ¿Cuántas tiene ahora? _____

En mi clase hay 25 niños. Entran 4. ¿Cuántos hay en total? _____

En mi clase hay 25 niños. En mi curso hay 4 clases como la mía. ¿Cuántos niños y niñas hay en total? _____

Dani tiene 7 años. Su hermano tiene 7 años más que él. ¿Cuántos años tiene su hermano?

Dani tiene 7 años. Su padre tiene 7 veces los años que tiene él. ¿Cuántos años tiene su padre?
