

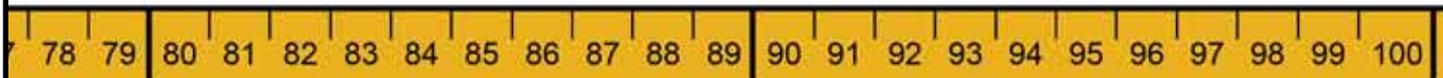
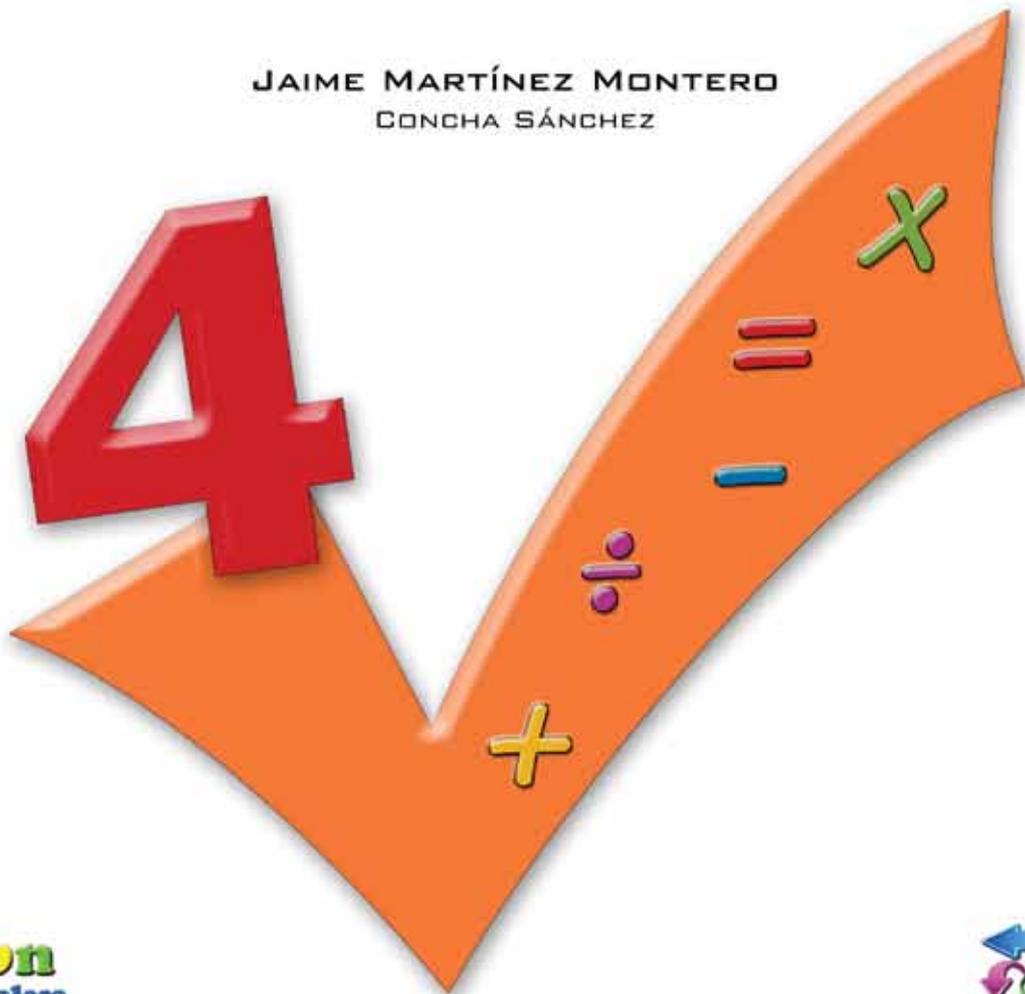
EDITORIAL  LA CALESA

APRENDO Y DISFRUTO CON LOS NÚMEROS

Cálculo ABN

EDUCACIÓN PRIMARIA
SEGUNDO CURSO

JAIME MARTÍNEZ MONTERO
CONCHA SÁNCHEZ





+ Repasamos

+ Te damos los primeros ejercicios resueltos.



Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Número
Tres mil	ochocientos	cuarenta	y ocho	3.848
Tres mil		cuarenta	y ocho	3.048
	Ochocientos	cuarenta	y ocho	848
Tres mil	ochocientos		ocho	3.808
Tres mil	ochocientos			3.800
Tres mil				3.000
Seis mil	trescientos	cincuenta	y dos	6.352
Seis mil	trescientos			
Seis mil		cincuenta	y dos	
Seis mil			dos	
Seis mil	trescientos	cincuenta		
Nueve mil	ciento	veintitrés		9.123
Nueve mil		veintitrés		
Nueve mil	ciento	veinte		
Nueve mil	ciento		tres	
	Ciento	veintitrés		
Nueve mil			tres	
Nueve mil	cien			
Dos mil	setecientos	ochenta	y cuatro	2.784
				2.700
				2.004
				2.780
				2.704
				2.084
Seis mil	ciento	noventa	y seis	6.196
				196
				6.006
				6.190
				6.106
				6.096
				6.100



+ La tabla de multiplicar del 4

+ ¿Recuerdas? Resuelve estos ejercicios. Esta parte de la tabla sí te la sabes.

$0 \times 4 = 0$	$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$5 \times 4 = 20$
$10 \times 4 = 40$	$1 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$100 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$200 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1.000 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$400 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

+ Para que te suene. Sigue las series.

4	8	12							40
40	80	120							400
400	800	1.200							4.000

Ejemplo

+ La tabla del 4 completa. Te resaltamos los productos que no te sabes.

$4 \times 0 = 0$	$40 \times 0 = 0$	$400 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$	$40 \times 1 = 40$	$400 \times 1 = 400$
$4 \times 2 = 8$	$40 \times 2 = 80$	$400 \times 2 = 800$
$4 \times 3 = 12$	$40 \times 3 = 120$	$400 \times 3 = 1.200$
$4 \times 4 = 16$	$40 \times 4 = 160$	$400 \times 4 = 1.600$
$4 \times 5 = 20$	$40 \times 5 = 200$	$400 \times 5 = 2.000$
$4 \times 6 = 24$	$40 \times 6 = 240$	$400 \times 6 = 2.400$
$4 \times 7 = 30$	$40 \times 7 = 280$	$400 \times 7 = 2.800$
$4 \times 8 = 32$	$40 \times 8 = 320$	$400 \times 8 = 3.200$
$4 \times 9 = 36$	$40 \times 9 = 360$	$400 \times 9 = 3.600$
$4 \times 10 = 40$	$40 \times 10 = 400$	$400 \times 10 = 4.000$

+ Convierte las sumas en productos.

$4 + 4 + 4 = 12$; $4 \times 3 = 12$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$; $\underline{\hspace{2cm}}$
$40 + 40 + 40 = 120$; $\underline{\hspace{2cm}}$	$4 + 4 + 4 + 4 = 16$; $\underline{\hspace{2cm}}$
$400 + 400 = 800$; $\underline{\hspace{2cm}}$	$40 + 40 + 40 + 40 + 40 = 200$; $\underline{\hspace{2cm}}$



+ Sumamos euros



+ Primero practicamos con céntimos.

	0,56	+0,32

	0,28	+0,54

	0,21	+0,15	+0,47

+ Ahora, sobrepasamos el euro.

	0,87	+0,43

	0,27	+0,95

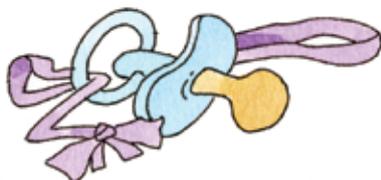
	0,24	+0,38	+0,72

+ Con euros.

	1,87	+2,43

	3,27	+0,95

	0,24	+2,38	+4,72





+ ¿Cuántas centenas, decenas o unidades faltan?

Ejemplo



Mira los ejemplos.

NÚMERO	2.124				7.816				4.058			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	2	0	2	4	6	6	1	6	3	0	3	8
Falta		1				12					102	



Ahora tú. Completa el orden de unidades que falta.

NÚMERO	5.263				6.754				9.196			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	5	2	0	3	6	7	3	4	0	1	9	6
Falta												

NÚMERO	2.384				1.781				4.078			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	1	3	8	4	1	2	7	1	4	0	6	5
Falta												

NÚMERO	3.780				1.400				6.526			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	1	7	5	0	1	0	0	0	4	5	1	6
Falta												

NÚMERO	8.309				6.009				9.999			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	7	2	0	6	3	0	0	0	8	8	8	8
Falta		11		3								



+ Vamos a completar la tabla

Ejemplo

Las instrucciones son muy sencillas:

1º Escribe los números que vas a multiplicar con las manos.

2º Cuenta los dedos extendidos que hay en las dos manos. Cada uno vale 10.

3º Multiplica los dedos doblados que tiene cada mano. Cada uno vale UNO.

Producto	Escrito con las manos	Suma de los dedos extendidos	Producto de los números doblados	Resultado
9 x 9		$40 + 40 = 80$	$1 \times 1 = 1$	81
9 x 8		$40 + 30 = 70$	$1 \times 2 = 2$	72
9 x 7		$40 + 20 = 60$	$1 \times 3 = 3$	63
9 x 6		$40 + 10 = 50$	$1 \times 4 = 4$	54

+ Practica la tabla de nueve.

$6 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$9 \times 8 =$
$7 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$9 \times 6 =$	$9 \times 7 =$



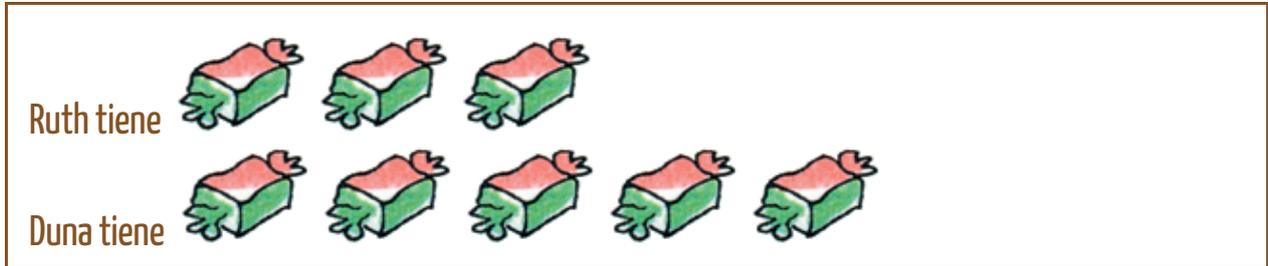


+ El mismo problema se puede enunciar de muchas maneras

Ejemplo



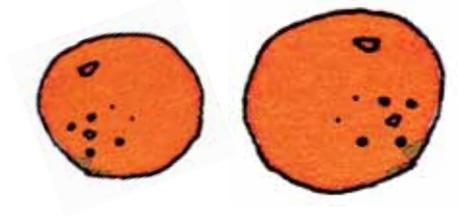
Observa.



<p>¿Cuántos caramelos más tiene Duna?</p> <p>RESPUESTA: 2</p>	<p>¿Cuántos caramelos se tiene que comer Duna para que le queden los mismos a Ruth?</p> <p>RESPUESTA: 2 caramelos</p>
<p>¿Cuántos caramelos menos tiene Ruth?</p> <p>RESPUESTA: 2</p>	<p>¿Cuántos caramelos le tienen que dar a Duna para que tenga los mismos que Ruth?</p> <p>RESPUESTA: 2 caramelos</p>

+ Ahora tú. Tienes que ser capaz de hacer cuatro preguntas.

<p>Yoel tiene </p> <p>Sonia tiene </p>	<p>PREGUNTAS.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>PREGUNTAS.</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---	---



Sumas con misterio

 ¿Cuál de las dos sumas crees tú que es mayor? Colorea la que pienses que es mayor. ¡Ojo! No puedes hacerla. Sólo con la cabeza.

$634 + 584$	$826 + 200$
$250 + 640$	$380 + 470$
$1.300 + 784$	$1.100 + 884$
$1.100 + 354$	$654 + 700$

 Colorea la suma mayor. Euros y céntimos.

$3,28 + 0,44$	$2,57 + 0,33$
$5,16 + 2,23$	$6,78 + 1$
$0,25 + 0,25 + 0,25$	$0,50 + 0,50$
$26,14 + 10,25$	$30,12 + 4,77$

 Escribe el sumando que falta.

$84 + 30 = 64 + \underline{\quad}$	$150 + \underline{\quad} = 90 + 94$
$\underline{\quad} + 76 = 150 + 6$	$200 + 134 = 300 + \underline{\quad}$
$3.000 + 156 = \underline{\quad} + 2.000$	$2.222 + \underline{\quad} = 3.000 + 333$
$\underline{\quad} + 4.100 = 3.000 + 2.000$	$7.000 + 2.000 = 4.000 + \underline{\quad}$

 Escribe una suma que tenga el mismo resultado que la que te damos. Comprueba el resultado con la calculadora.

$2.000 + 3.000 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$2.500 + 2.500 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$3.300 + 2.100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$1.111 + 2.222 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$48 + 76 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$125 + 650 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



+ Familias de restas

Ejemplo



Hay que buscar restas que, siendo distintas, tengan el mismo resultado.

Mira el ejemplo.

$90 - 40 = 50$	$200 - 150 = 50$	$100 - 50 = 50$	$254 - 204 = 50$
----------------	------------------	-----------------	------------------

+ Ahora tú.

$63 - 33 = 30$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 30$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 30$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 30$
$178 - 28 = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$

+ Ahora busca el sustraendo.

$645 - \underline{\quad} = 120$	$196 - \underline{\quad} = 120$	$558 - \underline{\quad} = 120$	$700 - \underline{\quad} = 120$
$950 - \underline{\quad} = 120$	$810 - \underline{\quad} = 120$	$490 - \underline{\quad} = 120$	$333 - \underline{\quad} = 120$

+ Ahora busca el minuendo.

$\underline{\quad} - 200 = 111$	$\underline{\quad} - 500 = 111$	$\underline{\quad} - 667 = 111$	$\underline{\quad} - 484 = 111$
$\underline{\quad} - 701 = 111$	$\underline{\quad} - 99 = 111$	$\underline{\quad} - 595 = 111$	$\underline{\quad} - 698 = 111$

+ Pon el minuendo y el sustraendo que tú quieras.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$			
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$			



+ Productos por...

Ejemplo

Tienes que buscar los productos del dos que sean iguales a los que hemos puesto del cinco. Fíjate en el ejemplo.

Productos por 5	$5 \times 6 = 30$	$5 \times 4 = 20$	$50 \times 8 = 400$	$5 \times 20 = 100$
Productos por 2	$2 \times 15 = 30$	$2 \times 10 = 20$	$2 \times 200 = 400$	$2 \times 50 = 100$

+ ¿Entendido? Pues ahora tú.

Productos por 5	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 10 = 50$	$5 \times 12 = 60$
Productos por 2	_____	_____	_____	_____

Productos por 5	$5 \times 22 = 110$	$5 \times 60 = 300$	$5 \times 80 = 400$	$5 \times 100 = 500$
Productos por 2	_____	_____	_____	$2 \times 250 = 500$

+ Ahora, con productos del diez y del dos.

Productos por 10	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 8 = 80$	$10 \times 6 = 60$	$10 \times 5 = 50$
Productos por 2	_____	_____	_____	_____

Productos por 10	$10 \times 30 = 300$	$10 \times 20 = 200$	$10 \times 60 = 600$	$10 \times 50 = 500$
Productos por 2	_____	_____	_____	$2 \times 250 = 500$

+ Por último, con productos del cinco y del diez.

Productos por 5	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 40 = 200$	$5 \times 80 = 400$
Productos por 10	_____	_____	_____	_____

Productos por 5	$5 \times 100 = 500$	$5 \times 50 = 250$	$5 \times 60 = 300$	$5 \times 30 = 150$
Productos por 10	_____	_____	_____	$10 \times 15 = 150$