

Acta de reunión grupo de trabajo Matemáticas significativas y manipulativas en E. Infantil

CURSO: 2017-2018

SESIÓN N°: 3

FECHA:08/01/2018

ASISTENTES	
1	M ^a Carmen Muñoz Dávila,coordinadora
2	Antonia Daza Rosales
3	Adoración Pilar Fernández López
4	Mariola Moriana Maldonado
5	Carmen Rosario Martín Ruíz
6	Jose M ^a Fernández Guzmán

En Armilla, siendo las 18:00 horas del día 8 de enero se reúnen los miembros del grupo de trabajo y formación en centro Matemáticas significativas y manipulativas en Educación Infantil para tratar el siguiente

ORDEN DEL DÍA:

1. Revisión de la comunidad virtual de la Plataforma Colabor@ correspondiente a nuestro grupo de trabajo en su funcionamiento y posibilidades de uso.
2. Reflexión conjunta sobre el documento bibliográfico propuesto para esta sesión.
3. Revisión de vídeos y presentación digital donde se desarrollan actividades matemáticas manipulativas para trabajar el conteo y la creación de colecciones.
4. Puesta en común de los materiales y actividades que se están empezando a trabajar en cada grupo del ciclo en relación a los contenidos de la pasada sesión.

ACUERDOS ADOPTADOS.

1. Procedemos a revisar la comunidad virtual de nuestro grupo de trabajo alojado en la plataforma digital Colabor@, la coordinadora explica sus posibilidades de uso y recuerda que comprometimos en el documento del proyecto del grupo de trabajo realizar al menos un comentario al foro del mismo por parte de cada miembro del grupo.
2. Hacemos una puesta en común de la lectura realizada *Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en Educación Infantil*. Jaime Martínez Montero, capítulos relacionados el conteo y la confección de colecciones.

3. Visualizamos varios vídeos y la presentación digital *El Sentido del Número en Educación Infantil*. Estudiamos las actividades que sobre conteo y creación de colecciones de las examinadas son válidas para nuestras aulas, de igual manera determinamos los materiales necesarios para su desarrollo y decidimos adquirirlos en las próximas semanas así como comenzar a desarrollar el trabajo de estas actividades.
4. Ponemos en común el grado de aplicación de las actividades seleccionadas en las sesiones anteriores y el número y tipo de materiales adquiridos para cada aula. Las actividades manipulativas sobre cuantificadores básicos se están llevando a cabo de forma generalizada en todas las aulas y en cuanto a los materiales para desarrollarlas no ha habido que adquirir prácticamente ninguno ya que contábamos con ellos previamente en nuestras aulas.

PROPUESTA DE TRABAJO HASTA LA SIGUIENTE SESIÓN.

Determinamos el documento bibliográfico que revisaremos en la próxima sesión (*Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en Educación Infantil*, Jaime Martínez Montero, capítulos relacionados con los aspectos de numeración a trabajar en la próxima sesión: patrones físicos y aplicación de la cadena numérica).

Elegimos los primeros materiales que adquiriremos para las aulas de los examinados en el día de hoy y que se unirán a los que ya existen en las distintas aulas de Educación Infantil y que fueron elaborados por algunos miembros de este grupo de trabajo en cursos pasados.

Y sin más asuntos que tratar se levantó la sesión siendo las 19:35 horas del día antes indicado, todo lo cual yo como coordinador/a de este grupo de trabajo certifico.