**PLANTILLA PARA EL DISEÑO DE TAREAS Y PROYECTOS**

**COMPETENCIAS CLAVE**

1. **Competencia lingüística en inglés.**
2. **Competencia Social y cívica (relacionarse con los demás y trabajo en equipo).**
3. **Competencia Digital (uso de las TICS para aprender y exponer nueva inforamación).**
4. **Competencia ‘Aprender a aprender’ (usando los recursos disponibles para resolver posibles dudas y dificultades.**
5. **Competencia del Sentido crítico y espíritu emprendedor (asumir responsabilidades en el grupo y aprender a discriminar información innecesaria).**
6. **Competencia Concienca Cultural (conocer la cultura inglesa).**
7. **Competencia Matemática (comprensión lectora y orden y planificación del documento Word.)** 

¿Qué competencias clave se desarrollan?

 **PRODUCTO FINAL **

**Proyecto “Navidad en Gran Bretaña”.Los alumnos y alumnas van a realizar un proyecto sobre la navidad y la manera de celebrarla en el Gran Bretaña. Consecuentemente, realizarán una comparación de la cultura inglesa y la española.**

¿Qué queremos conseguir? ¿Qué reto queremos resolver? ¿A qué problemas queremos dar solución?

 **RECURSOS**  

Diccionarios.

Libretas.

¿Qué personas deben implicarse? ¿Qué otros recursos son necesarios?

 **ESTÁ** **NDARES DE APRENDIZAJE** 

Capta los puntos principales y detalles relevantes de un vídeo.

Hace presentaciones breves y ensayadas, bien estructuradas y con apoyo visual

 Entiende información específica esencial en páginas Web.

Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla y relevante sobre hechos habituales.

 b

¿Con qué estándares de aprendizajes evaluables relacionamos los aprendizajes adquiridos?

 **EVALUACIÓN**  

* Inicial (mediante una asamblea).
* Continua (observación directa y cuaderno del profesor).
* Final (a través de una rúbrica evaluamos la presentación del proyecto final y dicho proyecto).

¿Qué herramientas y estrategias vamos a aplicar?

 **TAREAS** 

1. Visualización de un vídeo titulado ‘Christmas in Britain’, en la pizarra digital.
2. Asamblea. Todo el grupo-clase discute acerca de sus ideas previas acerca de la navidad en Gran Bretaña y del vocabulario acerca de la misma (Father Christmas, mistletoe, snowman, stocking, adventar calendar, etc.).
3. Se forman dos grupos cooperativos.
4. Realizan una webquest, es decir, en una página web aparecen 15 preguntas (cada una con un enlace a otra web para buscar respuestas), y montan un documento word con toda la información.
5. Exposición del Proyecto final.

¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?

 **HERRAMIENTAS TIC**  

* Internet.
* Pizarra digital.
* Portátiles.
* Microsoft Word.

¿Qué herramientas TIC necesitamos y qué servicios web vamos a utilizar?

**AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN**

* Dos grupos cooperativos de cuatro alumnos cada uno. 

¿Cómo se agrupa al alumnado y se organiza el aula?

 **DIFUSIÓN**  

 Blog de la maestra de Inglés: hellomypupils.blogspot.com

¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto o tareas?