

GRUPO DE TRABAJO

El método ABN. Investigación y puesta en práctica

MEMORIA DE PROGRESO

1. Grado de consecución de los objetivos marcados:

Los objetivos que habíamos señalado en el proyecto serán evaluados al final del proceso, pero hasta entonces podemos hacer una reflexión para valorar en qué medida se están desarrollando, cuáles han sido hasta ahora los objetivos alcanzados y cuáles otros han sido incumplidos y por qué razón.

Señalábamos, en primer lugar, que el objetivo primordial del grupo era el fomento del espíritu colaborativo con la intención de posibilitar la reflexión y el intercambio de experiencias a través del trabajo en grupo, de la asistencia a jornadas formativas y del acercamiento on line a la experiencia de otros especialistas y colectivos que aplican la metodología ABN. En última instancia, nuestro proyecto buscaba facilitar la integración del profesorado del centro en el método ABN.

Es el modelo por el que hemos optado y que en gran medida estamos cumpliendo y respetando. Nuestro trabajo se desarrolla a través del intercambio de experiencias compartidas que persiguen que todos los participantes en el grupo sean capaces de desarrollar competencias para acercarse más adecuadamente a la resolución de problemas y a la utilización en el aula de recursos manipulativos y gráficos que faciliten la comprensión y supongan un apoyo permanente para los aprendizajes.

El calendario de trabajo al que nos habíamos comprometido se ha respetado en menor medida. Era nuestro objetivo trabajar conjuntamente los principios metodológicos del método ABN para conocer y analizar su aplicación en los diferentes ciclos (Infantil y Primaria) y compartir y comentar las experiencias, recursos, actividades y materiales a través de reuniones de trabajo del grupo.

La participación de muchos integrantes en el curso convocado por el CEP ha obligado a modificar el cronograma de trabajo.

2. Valoración de las actividades desarrolladas:

Entendemos que las actividades llevadas a cabo son apropiadas para la consecución de los objetivos que pretendíamos con su realización. El escaso tiempo del que disponemos ha obligado a ralentizar el desarrollo del calendario de trabajo y a aplazar algunas de estas actividades, pero como sostenía más arriba, ello no implica que hayamos renunciado de momento a ninguno de los objetivos ni, consecuentemente, a la realización de actividades encaminadas a su consecución.

3. Valoración los asesoramientos o ponencias recibidas.

Diversos imponderables han impedido que el grupo al completo haya podido mantener alguna reunión con la asesora. No obstante, en calidad de coordinadora sí he estado en permanente contacto con ella a través del correo electrónico.

Con respecto a ponencias externas, mucho de los componentes de grupo han asistido al curso sobre la metodología ABN convocado por el CEP. En gran medida, los contenidos de dicho curso son los que mismos que habíamos venido trabajando, por lo que hemos adaptado el cronograma de trabajo, tal como explicaba más arriba.

4. Valoración de los materiales elaborados.

A lo largo del trabajo que llevamos desarrollado hemos ido elaborando materiales de trabajo para su aplicación en el aula.

Como señalábamos en el proyecto, el método ABN está siendo implementado en los cursos 1ºA y 1ºB de Educación Primaria. Los materiales de trabajo han sido descargados de diversas fuentes. Algunos otros son de fabricación propia.

En una fase posterior confiamos en que los diversos componentes del grupo proyecten y elaboren materiales correspondientes a los distintos niveles que puedan ser usados como herramientas didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Si entendemos que estos materiales pueden ser de utilidad para el resto de la comunidad educativa, valoraremos la posibilidad de compartirlos y subirlos a Colabora.