LOGROS ALCANZADOS A NIVEL DE CENTRO RESPECTO AL PROYECTO MATEMÁTICO.

- Ponernos todo el Centro de acuerdo en realizar un trabajo conjunto respecto a las matemáticas.

- Iniciar un proyecto común que ayude a nuestros alumnos y alumnas a una mayor y mejor comprensión de éste área.

- Poner bases comunes en el profesorado, para trabajar el área de forma lineal y progresiva.

- Tener una idea global del área desde infantil hasta final de la educación primaria.

- Realización de un esfuerzo añadido al trabajo diario del profesorado.

DIFICULTADES QUE HEMOS ENCONTRADO EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO.

- Poner en marcha un proyecto de esta envergadura, saber todos lo qué queremos, hacia dónde queremos ir.

- Carencias formativas del profesorado para entrar en COLABORA.

- Dificultades de tipo técnico (uso del ordenador, búsqueda de recursos y uso de los mismos)

- Falta de tiempo.

LA NECESIDAD DE CONTINUAR EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO.

- Me parece muy interesante continuar el desarrollo del proyecto, continuar con lo iniciado, ver perspectivas conjuntas del trabajo del área a nivel de Centro.

- Profundizar en la información a las familias para que comprendan el proceso y la importancia del proyecto.

Y OTRAS COSILLAS.

- Poder compartir con los compañeros los materiales y recursos encontrados, con un formato compartido por todos y con medios fáciles al profesorado.