Proyecto Matemático

**Logros alcanzados:**

En primer lugar, pienso que este curso nos ha ayudado a **reflexionar sobre la metodología empleada en nuestro centro y sobre los contenidos que impartimos**. Hay una serie de problemas repetitivos que menoscaban el objetivo final de esta asignatura y que para mí es claro...que el alumno/a disfrute con las matemáticas, (independientemente de los objetivos a conseguir en esta área). Esto nos ayuda a definir unos objetivos más concretos, a emplear actividades que estén relacionadas con situaciones reales del entorno del alumno/a y a trabajar las dificultades más recurrentes como son: falta de comprensión de los conceptos matemáticos, la resolución de problemas, la comprensión lectora, falta de materiales manipulativos, etc.

Por lo tanto, el curso **nos ha dado las bases fundamentales para poder desarrollar un proyecto ajustado a las necesidades de los alumnos**. En la 2ª sesión nos han aportado una gran cantidad de actividades para desarrollar dentro del aula, novedosas y estimulantes para los niños y de gran utilidad.

**Dificultades encontradas:**

Fundamentalmente la falta de tiempo para dedicarle al estudio y comprensión del proyecto. Es extenso y para los que llevamos tiempo sin impartir Matemáticas es más complicado. Entre otras cosas porque desconocemos las dificultades reales del aula.

**Justificación para continuación del desarrollo del trabajo:**

Pienso que el proyecto contempla una metodología que va más allá de las actividades y ejercicios repetitivos realizados habitualmente en el aula. Este proyecto ayudaría a los alumnos a razonar, investigar, comprobar y demostrar de una forma mucho más motivadora, por lo tanto sería también un gran apoyo para los maestros/as en la enseñanza de las Matemáticas.