**VALORACIÓN FINAL DEL PROYECTO MATEMÁTICO**

LOGROS

* Todo el profesorado ha participado en la selección de criterios, los contenidos que se van a seleccionar, la metodología más adecuada, la secuenciación de la numeración y el algoritmo desde infantil hasta sexto y las actividades que se pueden llevar a cabo en cada momento y que se adaptan más a nuestros alumnos.
* La implicación del profesorado en una enseñanza más motivadora.

DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO

* Hemos contado con poco tiempo para abarcar todo el proyecto.
* No se ha llevado a la práctica los talleres matemáticos, investigaciones en el aula, batería de materiales…
* No todos los compañeros imparten esta materia, por lo que para muchos ha significado un esfuerzo mayor por la desconexión con el tema.

NECESIDAD DE CONTINUAR CON EL DESARROLLO

* Es necesario porque está inacabado. Solo hemos trabajado el bloque de numeración, falta el resto de bloques, además de la elaboración de las unidades didácticas.
* Para trabajar y mejorar la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Este nuevo planteamiento es más motivador y significativo para ellos.

Mª Ángeles Ruiz Sánchez