

# VALORACIÓN OBJETIVOS 2016/2017

## REVISIÓN 2º TRIMESTRE FEI /ETCP

La valoración de los objetivos planteados para el presente curso escolar se ha realizado teniendo en cuenta las aportaciones de las personas responsables de su ejecución, así como las valoraciones realizadas en reuniones de FEI y de ETCP.

### OBJETIVOS:

#### I .- MEJORAR LA MOTIVACIÓN Y CREATIVIDAD DE NUESTRO ALUMNADO A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS ACTIVAS

##### a) Proyecto de Formación en Centros

###### Valoración:

- Porcentaje de profesorado implicado: Se ha implicado el 100%
- Presentación Proyecto de Formación: Se presentó el proyecto de formación. La valoración realizada sobre su desarrollo, por parte del CEP y de la ETCP es positiva.
- Se han subido todos los documentos elaborados a la plataforma Colabora.

##### a1) Modelo innovación. Modelo Rubik.

Se ha realizado la formación en 4 sesiones del CEP, celebradas durante los meses de febrero y marzo e impartida por “TRILEMA”

El director ha presentado informe sobre el grado de satisfacción del profesorado y % de participación respecto a cada una de las sesiones. En todos los casos la valoración ha sido altamente positiva. La asistencia ha sido del 100%.

##### a2) Comunidades de aprendizaje.

Se han realizado las actuaciones previstas para el trimestre (11 grupos interactivos y 2 tertulias dialógicas) y se han formado las comisiones piloto (gestora y de voluntariado), que actualmente están coordinando las actuaciones de finales del segundo trimestre y las del trimestre actual.

##### b) Desarrollo del Programa de Creatividad Literaria.

Teniendo en cuenta las actividades previstas en el Plan de actuación de dicho programa, configurado a principios de curso, y el desarrollo del mismo que podemos contemplar en las actividades que se han trabajado en clase y descritas a continuación, podemos valorar la actuación general de todos los compañeros y compañeras que forman parte de este programa, como muy

positiva. Si además tenemos en cuenta los distintos resultados obtenidos, la visibilidad que se le han dado a las actividades desarrolladas en distintas partes del centro y, la valoración que de las mismas han hecho los propios alumnos, el grado de satisfacción es muy grande. Todo el trabajo realizado con el alumnado, podrá contemplarse en el blog de Creatividad Literaria del instituto.

## **II.- AUMENTAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DE NUESTRO ALUMNADO**

### **1.- Mejora de la competencia lingüística:**

- a.- Actuaciones relacionadas con la expresión oral**
- b.- Actuaciones relacionadas con la competencia escrita.**
- c.- Actuaciones relacionadas con la expresión escrita**
- d.- Actuaciones relacionadas con la comprensión escrita**

Valoración a, b, c y d:

**•Haber realizado, en cada una de las materias, un mínimo de dos actividades relacionadas con da una de las actuaciones.**

En las distintas áreas y materias se están desarrollando actividades relacionadas con la mejora de la competencia lingüística. A final del tercer trimestre, cada departamento informará y valorará dichas actuaciones.

### **e.- Revisar, aunar y aplicar criterios de corrección ortográfica.**

Valoración e:

El ETCP ha elaborado un documento, para su aprobación en sesión de Claustro, con los criterios de corrección ortográfica, teniendo en cuenta las aportaciones realizadas por el ASL y el ACT.

### **2.- Realización y puesta en marcha de emisiones radiofónicas.**

- a.- Tener preparado el material y saber su uso. (Conseguido en el primer trimestre)**
- b.- Formación. Usos educativos del podcast. La radio escolar con Spreaker. Edición y alojamiento. Ensayos**

Valoración:

- Dos profesoras han participado en un curso del CEP sobre podcasts: grabación, edición, alojamiento, usos educativos y Spreaker.
- El director ha formado a alumnado de 1º, 2º y 3º con el objetivo de que ellos formen a sus compañeros y compañeras.
- Actualmente se están elaborando podcats. Esta actuación ha tenido algo de retraso ya que la profesora coordinadora ha estado de baja casi todo el trimestre.

## **FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

Todo el profesorado del IES ha participado en las 4 sesiones formativas planificadas y relacionadas con los objetivos del centro para este curso escolar: “Propiciando el cambio en el aula. Principios prácticos de innovación educativa”

Seis profesores del centro han realizado en el CEP actividades formativas relacionadas con Biblioteca escolar, Curación de contenidos, el tratamiento de la ortografía en el aula, formación

para coordinadores de FEI y realidad aumentada.

Una profesora ha impartido un curso en el CEP sobre eTwinning.

Todo el profesorado está actualmente participando actualmente en distintos tipos de formación: formación en centros sobre “metodologías activas contextualizadoras del proceso educativo”, formación en prácticas, Forma Joven, Creatividad Literaria...

**Carmen Pavón**  
**Jefa del FEI**