

26 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

Resumen

Fecha de aplicación

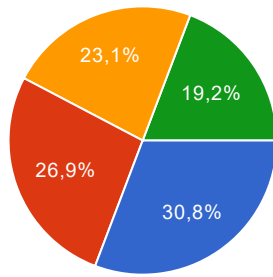
feb. 2017	22	23	24						
mar. 2017	1 (3)	2	3 (5)	6 (3)	7 (6)	9 (2)	14 (3)		

Profesor/a

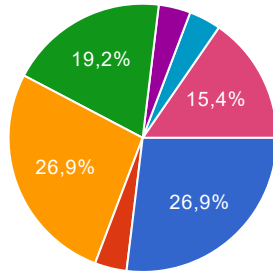
Pilar Ortega
 José Carlos
 Francisco Jurado
 Jocelyn
 Marta Rastrollo
 Elizabeth
 Emilio Molina
 Jocelyn
 Elizabeth Luna
 Antonio Muñoz
 A. Muñoz
 José Carlos
 Marta Rastrollo

Materia

Lengua
 Educación física
 Geografía e Historia
 Valores éticos
 Inglés
 Francés
 Biología y Geología
 Matemáticas
 Biología y Geología
 Física y Química
 Educación física
 Inglés

Curso

1º ESO	8	30.8%
2º ESO	7	26.9%
3º ESO	6	23.1%
4º ESO	5	19.2%

Rutina o Destreza utilizada

CSI	7	26.9%
1 IDEA, 1 PREGUNTA	1	3.8%
VEO, PIENSO Y PREGUNTO	7	26.9%
PREGUNTAS ESTRELLA	5	19.2%
PENSAR, CUESTIONARSE, EXPLORAR	1	3.8%
SEMÁFORO	1	3.8%
COMPARA Y CONTRASTA (destreza)	4	15.4%

Temática tratada

Baloncesto

Descripción de una cartel de una película para el día de la mujer

Deportes

Comida (española/inglesa)

Las energías renovables

Complemento directo/indirecto

Bombas atómicas de Hiroshima y Nagasaki

El lenguaje de la poesía

Clases de narración. Complementos del verbo.

El Conde Lucanor.

Vertebrados

Estadística

El sistema linfático

Máquinas simples.

Sentimiento hacia la asignatura

Día de la mujer

Conflictos y genocidios

Egipto y Mesopotamia

Sentimiento asignatura

Día Internacional de la mujer.

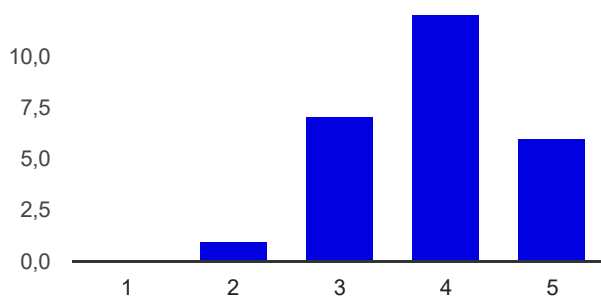
Día Internscional de la Mujer

Prensa digital frente a prensa escrita.

Hábitos de vida saludable

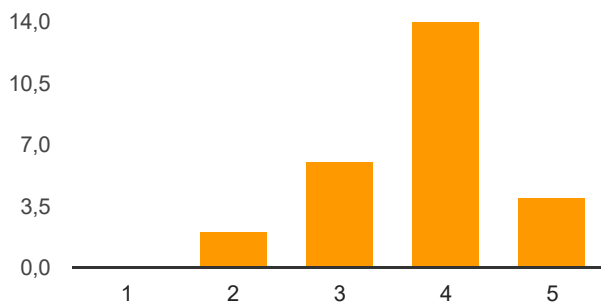
La solidaridad

Valoración general de la aplicación de la rutina o destreza



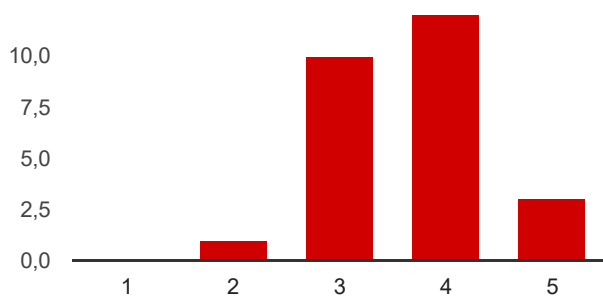
Muy negativa: 1	0	0%
2	1	3.8%
3	7	26.9%
4	12	46.2%
Muy positiva: 5	6	23.1%

Grado de satisfacción del profesor con los resultados obtenidos



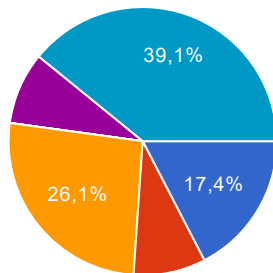
No satisfecho: 1	0	0%
2	2	7.7%
3	6	23.1%
4	14	53.8%
Muy satisfecho: 5	4	15.4%

Grado de aprovechamiento o satisfacción observado en el alumnado



No satisfecho/No satisfactorio: 1	0	0%
2	1	3.8%
3	10	38.5%
4	12	46.2%
Muy satisfecho/Alta satisfacción: 5	3	11.5%

Principales problemas detectados



Comportamiento alumnado	4	17.4%
Aprovechamiento del tiempo	2	8.7%
Distribución del tiempo	6	26.1%
Momento de aplicación	0	0%
Adecuación de la aplicación	2	8.7%
Otro	9	39.1%

Propuestas de mejora (contestar con ítems cortos)

Ninguna

Ha sido un buen ejercicio que repetiremos con este curso.

Acortar tiempos

Dejar más claro en qué consiste.

Repetir la dinámica para que entrenen la rutina

Adecuar más el tiempo y los grupos establecidos.

Controlar mejor los tiempos de las rutinas.

Darle más seriedad a la actividad

Repetir más veces para que el alumnado se familiarice.

Practicar otra rutina.

Seleccionar mejor la fotografía

Falta habito alumnado y profesor

Para mí es importante valorar una segunda sesión aún sin realizar.

Hay que acostumbrar al alumnado a este tipo de actividades (bueno, también al profesorado) para que se vaya encontrando cada vez más cómodo con este tipo de actividades.

Repetir rutina

Evitar las últimas horaa de clase

Ninguna

Practicar más

Número de respuestas diarias

