UNA VEZ REVISADA Y ANALIZADA DOCUMENTACIÓN VARIADA SOBRE ABN A TRAVÉS DE MEDIOS DIVERSOS, REFLEXIONA SOBRE ESTAS CUESTIONES:

* Concepto y Características principales del ABN

El ABN es un método natural, abierto, dinámico, motivador, manipulativo (el alumno primero lo percibe y luego aprende a expresarlo con símbolos numéricos), basado en el sentido global del número (el niño comprende el tamaño del número, reflexiona sobre ello, lo representa de distinta manera y es capaz de generalizar lo que sabe a otras situaciones).

Permite a cada alumno utilizar su propio método de cálculo, su propio sistema para la resolución (por eso se le llama cálculo abierto), además de los procesos intuitivos naturales de los niños con respecto a las matemáticas.

Aumenta su capacidad de resolución de problemas, mejora el cálculo mental.

En definitiva, los niños aprenden más rápido y mejor, se encuentran muy motivados porque parten de situaciones reales y relacionadas con sus experiencias.

* Diferencia fundamental con método tradicional de enseñanza de las matemáticas

El método tradicional es memorístico, estático, repetitivo, basado en la cifra y no en el sentido del número. Parte de situaciones ficticias que vienen en los libros, presenta dificultades a la hora de la resolución de problemas, no motiva a los alumnos. La asignatura de las matemáticas se convierte en algo “odiosa”, difícil de digerir.

La diferencia con el método ABN está muy clara.

* A nivel personal ¿qué cambios tendrías que hacer en tu práctica de aula para trabajar con este método?

-Seguir formándome.

-Disponer de material para realizar las actividades.

-Reducir los libros que tienen los alumnos con el fin de tener más tiempo para llevar a cabo las diferentes actividades del método ABN.

* ¿Qué dificultades crees que podrían encontrarse para su implantación en los centros educativos? ¿Cómo podrían solventarse?

La principal dificultad que se puede encontrar en los centros es el miedo que se tiene a cambiar, a innovar, pese a que los métodos tradicionales (tanto en matemáticas como en lectoescritura) no están dando buenos resultados.

Otra dificultad es que el equipo directivo no te deje cambiar y se tenga que seguir con el método de siempre, aunque no funcione.

La solución está en demostrarles que hay resultados que demuestran que el método ABN funciona, que los niños aprenden sin necesidad de memorizar tablas, que se divierten y que son Felices con las matemáticas.

No tenemos nada que perder y sí mucho que ganar, es la hora de cambiar!!.