

## PROPUESTA FINAL DEL GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN INFANTIL

### “Enseñanza de conceptos lógico-matemáticos en el trabajo por proyectos en Educación Infantil”

#### **1. Justificación:**

Este grupo de trabajo se formó con la idea de desarrollar competencias docentes centradas en el ámbito de las matemáticas, adquirir nuevas técnicas y recursos para trabajar los conceptos lógico-matemáticos en el aula a partir de materiales didácticos así como otros materiales y actividades diseñados y elaborados por nosotras mismas con idea de, en un futuro, poder prescindir de libros de texto y otros métodos que trabajen dicha área.

Nuestros objetivos a alcanzar eran los siguientes:

- Conocer nuevas formas para trabajar los conceptos lógico-matemáticos en educación infantil.
- Aprender a introducir materiales matemáticos (regletas, ábacos...) en el día a día del aula.
- Adquirir técnicas para la enseñanza de las matemáticas a través del juego.
- Fomentar el gusto e interés hacia las matemáticas.
- Aprender a elaborar materiales didácticos para el aula.

De esta manera, tras llevar varios meses trabajando y formándonos sobre el tema a través de ponencias, bibliografía y un programa de Práctica Reflexiva <sup>1</sup> hemos decidido llevar a cabo una tarea final por niveles en las que pondremos en práctica todo lo aprendido la cual se detalla a continuación.

---

<sup>1</sup> Domingo, Àngels y Gómez. Victòria (2014): La Práctica Reflexiva. Bases, modelos e instrumentos. Narcea

## **2. Objetivos:**

- Realizar una nueva programación del área lógico matemática de una temporalización de 3 semanas basándonos en los cuadernos de matemáticas que usamos en clase introduciendo lo aprendido en el grupo de trabajo.
- Trabajar conceptos y objetivos matemáticos desde otras áreas del currículum.
- Fabricar materiales para trabajar los objetivos y contenidos en dicha programación de forma manipulativa.
- Introducir actividades y juegos utilizando las regletas Cuisenaire para trabajar los diferentes operaciones y conceptos matemáticos incluidos en la programación.
- Trabajar el área matemática de una forma lúdica y manipulativa con nuestro alumnado.
- Fomentar el gusto e interés hacia las matemáticas trabajándolas a través de actividades rutinarias y significativas para nuestros alumnos y alumnas.

## **3. Contenidos:**

- Fabricación de materiales didácticos a partir de materiales reciclados.
- Regletas Cuisenaire
- Juegos y actividades para trabajar el área lógico matemática.

## **4. Metodología:**

Las componentes de este grupo de trabajo, por niveles, realizaremos una nueva programación didáctica del área lógico matemática incluyendo diferentes tipos de actividades con idea de complementar de forma manipulativa, lúdica y significativa los objetivos y contenidos que aparecen en nuestros libros de matemáticas.

Además aprovecharemos para fabricar diferentes materiales haciendo uso de materiales reciclados y diseñar actividades lúdicas en las que los niños disfruten mientras hacen matemáticas también desde otras áreas del currículum y en diferentes espacios del centro.

## **5. Temporalización:**

- Programación y elaboración de materiales: Marzo 2017
- Puesta en práctica de la programación: Principio del tercer trimestre (Abril-Mayo 2017)

## **6. Evaluación:**

Para evaluar nuestra tarea, en primer lugar, cada maestra irá tomando nota de las actividades que vaya realizando así como el resultado de las mismas, comentarios del alumnado, impresiones y posibles mejoras, tomando fotos y videos de las mismas.

Una vez llevada a cabo nuestra programación utilizaremos el programa de Práctica Reflexiva mencionado anteriormente. Reunido todo el grupo de trabajo cada maestra expondrá una síntesis de su desarrollo en el aula y las conclusiones respecto al impacto alcanzado con el objetivo de intercambiar nuestras experiencias y opiniones y poder realizar posibles mejoras.

Además realizaremos una documentación pedagógica por nivel en la que se recogerán de forma detallada todas las actividades realizadas acompañadas de imágenes o vídeos y comentarios del alumnado y profesorado.