

## Recorrido virtual por el Guadalquivir desde un punto cercano a nuestra localidad hasta su desembocadura.

¿Qué camino seguiría un barco desde aquí hasta el mar?

La actividad consiste en realizar un seguimiento simulado de un curso fluvial mediante internet. En esta propuesta descubriremos cómo aprovechar las ventajas de las búsquedas en Internet para diseñar un recorrido virtual desde un lugar cercano y conocido por los alumnos hasta el mar. Se verá las ventajas de usar Internet para realizar el recorrido virtual propuesto, a través de comarcas, provincias, etc.

Recorreremos virtualmente el Guadalquivir en su curso bajo.

El curso bajo del Guadalquivir entra en la provincia de Sevilla y pasa por Peñaflor, Lora del Río, Alcolea del Río, Tocina y Cantillana junto al cual recibe por la derecha al río Viar. Va pasando por Villaverde del Río, Brenes, Alcalá del Río, La Rinconada y La Algaba bajo el cual recibe por la derecha al río Rivera de Huelva y por la izquierda el cauce artificial del Tamarguillo.

Pasa por el lado oeste de Sevilla. Al este el río cuenta con una gran dársena donde se encuentra el Puerto de Sevilla y, al final de esta, existe un tapón de tierra en el barrio de San Jerónimo. Prosigue por el Aljarafe, donde deja a la derecha Camas, San Juan de Aznalfarache y Gelves, localidad en la que existe un puerto deportivo, y posteriormente recibe por la izquierda al río Guadaíra.

Dejando a la derecha Coria del Río y la La Puebla del Río, se divide por debajo de estos en varios brazos y zonas semipantanosas llamadas las Marismas del Guadalquivir, por donde pasa por la última ciudad de la provincia de Sevilla: la localidad de Lebrija. Al oeste se encuentra el Parque Nacional de Doñana. Formando línea divisoria entre las provincias de Cádiz y Huelva, desemboca en el océano Atlántico junto a los términos municipales de Almonte y Sanlúcar de Barrameda.

Podremos observar en nuestra visita los arbustos y hierbas a ambos lados del curso, por ejemplo la enea (*typha latifolia*) es muy habitual en el cauce bajo y se extiende por el litoral gaditano y onubense; y si nos alejamos del cauce a ambos lados de los cursos medio y bajo hay espacios donde son habituales los murajes (*anagallis arvensis*).

OBJETIVOS	Manejar conceptos y utilizar herramientas propias de Internet, Web y recursos de comunicación con el fin de acceder y difundir información y establecer comunicaciones remotas. Desarrollar una actitud abierta, responsable y crítica ante las nuevas aportaciones tecnológicas.
MATERIALES Y RECURSOS	Navegación por Internet y descarga de archivos. Google Maps y Google Earth.
CONTENIDOS	Seguimiento del curso fluvial