

RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

CURSO: 2º de primaria

MATERIA: Lengua

CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:

- Lectura comprensiva
- Invención de historias
- Sonido za, zo, zu, ce, ci

Nº DE TAREAS: 2

DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 minutos

Nº DE ALUMNOS: 6

DISTRIBUCIÓN DEL AULA: Dos grupos de 3 alumnos/as

GRUPO INTERACTIVO 2º

TEMA 4

1. Pon palabras con:

za:

| |
|--|
| |
| |
| |

zo:

| |
|--|
| |
| |
| |

zu:

| |
|--|
| |
| |
| |

ce:

| |
|--|
| |
| |
| |

ci:

| |
|--|
| |
| |
| |

2. Inventa frases que contengan dos palabras del ejercicio anterior:

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

3. Lectura comprensiva:

El abuelo empezó a contarle:

“Apenas despuntó el día y comenzó a clarear, Tambor fue a ver a Bambi, que hacía las primeras intentonas de ponerse de pie.

- ¡que torpe es! - rió burlonamente Tambor. Pero al ver que quedaba finalmente de pie, aplaudió alegremente-. Vamos, Bambi, sígueme. Te enseñaré el bosque. Mira, esto es un pájaro.

- Pa... Praja... pájaro - decía Bambi.

- ¡estupendo! - dijo el conejo-. Has dicho tu primera palabra. Bambi olfateó unas fragantes flores y miró a Tambor.

- Son flores - dijo Tambor, y deletreó-: F-L-O-R.

- ¡Flor! - repitió bambi, a la vez que entre el macizo aparecía la negra cabeza de una tímida mofeta. Tambor se revolcaba de risa por el césped ante la coincidencia. Nada mas lejos del aroma de una flor que el olor de una mofeta.

a) ¿Qué quiere decir “despuntar el día”?

Amanecer Hacerse de noche Oscurecer

b) ¿Qué lugar quería enseñar Tambor a Bambi?

| |
|--|
| |
| |
| |

c) ¿Cuál es la primera palabra que pronuncia Bambi?

| |
|--|
| |
| |
| |

d) ¿Dónde estaba escondida la mofeta?

| |
|--|
| |
| |
| |

e) ¿Cuál es la segunda palabra que pronuncia Bambi?

| |
|--|
| |
| |
| |

