**MEMORIA FINAL**

1. **Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.**

En este grupo de trabajo, al igual que mis compañeras/os, he llevado a cabo una sesión semanal de regletas con mi grupo de 5 años, donde previamente se han acordado los conceptos a trabajar en cada una de las sesiones (normas de uso, explicación del concepto a trabajar y tiempo para jugar libremente con el material y recogida).

Por otro lado, hemos jugado con tarjetas plastificadas diferentes con figuras realizadas con regletas que hemos utilizado para el juego dirigido por mí (formar la figura seleccionada), así como para el juego libre.

1. **Comentario de los resultados obtenidos.**

Las evidencias del aprendizaje que he observado en los alumnos/as, ha sido a lo largo de las sesiones realizadas todos los martes, de muy motivadora. Los alumnos/as han ido expresando los aprendizajes en sus discursos diarios y compartiendo con sus compañeros/as en los momentos de juego libre aquellos conceptos aprendidos durante las sesiones, desarrollando su creatividad a través de la realización composiciones personales cada vez más creativas y complejas.

Por mi parte, me veo más seguro en el uso en la organización y diseño de las sesiones, controlando mejor los tiempos, las situaciones y adaptándome a las necesidades y ritmos de cada uno de ellos/as.

El trabajo colaborativo entre maestros/as me ha favorecido y ayudado en muchos momentos de reflexión, análisis y valoración de mi práctica. Todo ello, me ha valido para un mejor conocimiento de cada uno de nosotros/as y una ayuda interpersonal muy positiva en cualquier momento demandado.

1. **Dificultades surgidas y cómo se han solventado.**

En muchos momentos han aparecido dudas, dificultades,… a la hora de expresar un conocimiento o concepto de las regletas, sin embargo el coordinador y mis compañeras me han ayudado muchísimo a resolver estas dudas y ayudarme a realizarlas lo más correctamente posible; esto me ha ocurrido en los inicios, y he observado como no ayudaba a los niños/as a captar lo que yo quería expresarles y no se han sentido atraídos por este tipo de material, prefiriendo hacer otra cosa en el momento de su uso. En ningún momento les he obligado a que formaran parte de este momento, pidiéndoles que hicieran otra cosa sin que interrumpieran la sesión. Poco a poco, han ido interesándose más por este material, interactuando con él y participando en todas las sesiones que he diseñado para ellos/as.

Todo ello, me llevó a reflexionar sobre todo estos momentos, tomando como medidas: la reducción del tiempo dedicado a mis explicaciones teóricas y ampliando los momentos de juego libre, más motivador para ellos/as.