

REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

PROFESORES IMPLICADOS:

- Margarita Aguilera Orellana
- Francisco Luis Bueno Castellón
- Pilar Bueno Paradas
- Inmaculada García Delgado.
- David López Fernández
- María Ortega Castillo
- Mercedes Pardo Céspedes
- María Pérez Postigo
- Margarita Sánchez Cabezas

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA: Alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

DESCRIPTOR:

- **Aprendizaje cooperativo.**
- **Competencia aprender a aprender .**
- **Competencia en iniciativa y autonomía personal.**
- **Desarrollo de habilidades sociales y la inteligencia emocional.**
- **Fomento de valores personales (compañerismo, solidaridad, respeto a las diferencias, etc.).**
- **Fomentar la integración del alumnado.**
- **Competencia comunicativa.**
- **Fomento del uso de las TICs.**

DESCRIPCIÓN:

Breve descripción de la misma.

Para la realización de nuestra revista escolar cada profesor ha seleccionado uno o varios grupos de referencia para trabajar las distintas secciones de la revista, teniendo en cuenta el grado de dificultad de cada sección, la implicación del grupo, las características del alumnado.....

Actuaciones previas/preparación.

- Elección del grupo.
- Elección de la temática.
- Asignación de tareas dentro de cada temática o sección de la revista.
- Creación,búsqueda de materiales e información.
- Profundización del trabajo en el aula.

- Reflexión final.

¿Cómo ponerla en práctica?/ ¿Cómo la has puesto en práctica?

Roles del profesorado y alumnado.

Cuando nos planteamos la elaboración de la revista hay que tener bien claro qué es lo que vamos a trabajar , cómo lo vamos a trabajar y con qué alumnado lo vamos a trabajar.

Los **participantes de nuestro grupo** de trabajo, han elegido el alumno/a, grupo/grupos con los que querían trabajar , las secciones que iban a trabajar,han seleccionado los personajes de sus entrevistas, fotos, han revisado el trabajo de su alumnado antes de subirlo al Drive o mandármelo a mí para que lo subiese.

Nuestro compañero David se ha encargado del tema informático y Merche de la publicación en la página de la biblioteca del IES.

Yo como coordinadora he servido de nexo entre los miembros del grupo de trabajo, convocando reuniones,organizando el trabajo del grupo, redactando actas,impresión... Yo pienso, que en general, **la coordinación** del grupo de trabajo ha sido muy buena, casi siempre hemos asistido todos a las reuniones y siempre hemos estado en contacto a través de la plataforma, Telegram, vía email...etc.

Este trabajo se podía llevar a la práctica con cualquier grupo y con cualquier profesor que estuviese interesado. De hecho en la revista de Mayo hay un profesor que ha incluido un artículo de un alumno de manera voluntaria.

En ocasiones han sido los **propios alumnos** los que se han ofrecido de manera voluntaria para realizar su aportación en la revista siendo está una manera positiva para **reforzar su autoestima** y mejorar sus habilidades lecto-escritoras, uso y manejo de las TICs....

Metodología.

Se utilizó Aprendizaje Cooperativo en algunas clases y para la elaboración del estudio del algunas secciones.

Coordinación entre el profesorado.

- A través de Colabora.
- Correo electrónico.
- Diariamente
- Reuniones periódicas
- Telegram

Siempre ha existido una metodología muy activa y participativa tanto por la mayoría de participantes de grupo de trabajo como por parte de los alumnos implicados en la elaboración de la revista.

Relaciones de interdisciplinariedad.

Nuestros compañeros y alumnado han acudido al hospital de Antequera, Ayuntamiento, residencia de mayores, etc para realizar algunos trabajos que salen reflejados en nuestra revista en la sección de ¿Sabías qué?....

Relaciones con otros cursos, centros, instituciones, asociaciones, padres/madres de alumnos....

Las actividades propuestas y realizadas son internivelares, solo habría que adaptar el contenido de cada sección a las características del alumnado.

Materiales (realizados)

- ▶ Revistas
- ▶ Búsqueda, preparación y elaboración de las distintas secciones.
- ▶ Fotos
- ▶ Trabajos elaborados en power point.
- ▶ Trabajos elaborados en cartulina.
- ▶ Recital poético
- ▶ Encuestas

EVALUACIÓN.

1. Evaluación de las revistas.
2. Evaluación de la participación del grupo de trabajo. Hemos conseguido los siguientes compromisos:

El coordinador ha incluido en el blog una serie de entradas relativas al

desarrollo del proyecto y las actas de las reuniones.

Que el profesor/a introduzca aportaciones periódicas en la plataforma Colabora y a través de Telegram.

Que el profesor/a seleccione adecuadamente los alumnos/as, grupo/grupos con los que realizar la tarea.

Hemos conseguido una valoración global antes del 15 de marzo.

SE han incluido carpetas en Colabora para colgar el material elaborado aunque hay que recalcar que hemos usado el Drive del IES.

Se han elaborado y aplicado las tareas en el aula y en el centro.

Se ha favorecido una innovación educativa.

Se ha conseguido implicación y motivación por parte del alumnado.

TEMPORALIZACIÓN.

El grupo comenzó su trabajo a mitad de Noviembre de 2016 , siendo el primer lanzamiento de la revista en Febrero 2017 y el segundo lanzamiento en mayo 2017.

MATERIALES(RECURSOS) NECESARIOS.

Ordenadores, cámaras fotográficas, impresora, grabadora.....

ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR.

Hemos encontrado dificultades para:

- Conseguir la implicación y cumplimiento de los plazos de entrega de material por parte del alumnado.
- Buscar el programa adecuado para que la elaboración de la revista resultara más fácil y accesible para todos los miembros del grupo de trabajo.

VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN.

En este apartado podemos destacar la disposición de los miembros del grupo de trabajo para coordinarnos, no solo en las reuniones establecidas,también aprovechábamos horas de guardías,

recreos, reuniones de departamento para coordinarnos.....

Ha sido una experiencia muy positiva.